小学校（低学年）

2026年度

手紙の書き方

夏のおたよりの書き方

【指導場面別】授業用コンテンツの活用の手引き

GIGA スクール対応

授業用コンテンツ
トップページ

指導用提示コンテンツ（同期型）

教師が手紙の書き方テキストにそって指導する場合に提示するコンテンツスライド

＜学校で、教師が教室などで提示しながら指導する場合＞

1 コンテンツを映し出すための準備をしておきます。
- ㋐ 「手紙の書き方 体験授業 Web サイト」の、提示用コンテンツをダウンロードします。
- ㋑ プロジェクター等で、児童数に合わせ、見やすい大きさでコンテンツを提示できるようにします。

2 児童に、手紙の書き方テキストと通常はがきを配付します。
3 指導するテキスト場面に合わせ、コンテンツを提示し、授業を進めます。
㊟ 通常の対面授業なので、指導を進める上で必要なコンテンツスライドを選択し、活用してください。

QR読取
《提示コンテンツ》

＜学校と各家庭をオンラインでつなぎ、教師が提示しながら指導する場合＞

1 児童に、手紙の書き方テキストと通常はがきを配付して、家に持ち帰らせます。
2 コンテンツを映し出すための準備をしておきます。
- ㋐ 「手紙の書き方 体験授業 Web サイト」にアクセスし、提示コンテンツをダウンロードしておきます。
- ㋑ オンライン（Zoom や Google Meet 等）の画面共有で、コンテンツを提示できるようにしておきます。

3 オンライン（Zoom や Google Meet 等）で家庭にいる児童に授業をします。
4 オンライン授業のための指導の手引を参考にして下さい。
㊟ 家庭にいる児童とのオンラインでの対面授業は、スケジュールやネット環境など、十分配慮が必要です。

QR読取
《提示コンテンツ》

QR読取
《指導の手引》

指導用授業動画（非同期型）

児童が、手紙の書き方テキストを手元に置き、再生しながら学習する動画

＜学校で、児童が各端末を操作しながら学習を進める場合＞

1 「手紙の書き方 体験授業Webサイト」の、ポイント別授業動画を確認しておきます。（「夏のおたよりの書き方」、「はがきのあてなの書き方」 1・2年生）
2 児童の端末に、ポイント別授業動画のリンクを送信します。
3 動画の再生や作業場面での一時停止などの操作を指導します。
4 手紙の書き方テキスト、通常はがき等を配付します。
5 テキストを手元に置かせ、動画を操作しながら、学習をすすめさせます。
㊟ 児童が自分の端末の音のみを聞くことができるように、イヤホンの使用や音量の調節などに配慮して活用してください。

QR読取
《夏のおたよりの書き方》

《はがきのあてなの書き方》（1年生）

《はがきのあてなの書き方》（2年生）

＜各家庭で、児童が各端末を操作しながら学習を進める場合＞

1 児童の端末に、ポイント別授業動画のリンクを送信します。（「夏のおたよりの書き方」、「はがきのあてな の書き方」 1・2年生）
2 動画の再生や作業場面での一時停止などの操作を指導します。
3 児童に、手紙の書き方テキストと通常はがき、および、「動画のご使用にあたって」の印刷物を配付して、 家に持ち帰せます。
4 家庭で動画に従って、端末を操作しながら、学習をすすめさせます。

QR読取
《動画使用にあたって》



ぽすくま

さまざまな はがきのアイデア集をダウンロードして印刷したり、お便りの作り方動画を参考にしたりして、楽しいお手紙を作成してください。

アイデアはがきのダウンロード教材

いろいろなお便りの作り方動画

©JAPAN POST Co., Ltd.
ぽすくまは郵便局のキャラクターです。