

2020年度  
手紙の書き方体験授業  
アンケート調査報告

【小学校】

返事受取実態調査

CONTENTS

はじめに .....	2
調査概要 .....	2
調査データ .....	3
調査結果 .....	4~10

## はじめに

---

「手紙の書き方体験授業」実施後、実際にお便りのやり取りがどれくらい行われているのかを知るための「返事受取実態調査」として、授業で手紙の書き方を学んだ児童の皆さんが、実際の郵便はがきを使ってどのようにやり取りを行ったのかを調査したものです。

## 調査概要

---

**調査目的：**4～7月の授業で手紙の書き方を学んだ児童が、実際の郵便はがき(通常はがき、かもめ～る)を使ってどのようにやり取りを行ったのかを調査。

**調査方法：**教師が授業時間に児童に質問し、その回答を集計してFAXにより回答

**調査期間：**2020年9月1日～2021年2月28日

**調査対象：**全国の国公私立小学校1～6年生の児童及び教師

## 【小学校】返事受取実態調査

4～7月の授業で手紙の書き方を学んだ児童が、実際の郵便はがき(通常はがき、かもめ～る)を使ってどのようにやり取りを行ったのかを調査

回答都道府県:47都道府県

回答学校数:1,990小学校

回答教師数:5,435人

	合計	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
回答件数	5,435件	868件	1,003件	964件	945件	829件	826件
回答児童数	185,434人	27,042人	31,826人	35,129人	33,347人	30,278人	27,812人

### 「手紙の書き方体験授業」で7月までに使用した郵便はがき(件数)

	合計	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
通常はがき	1,397件	184件	247件	290件	266件	211件	199件
かもめ～る	4,425件	725件	821件	748件	757件	685件	689件

### 「手紙の書き方体験授業」で7月までに使用した郵便はがき(児童数)

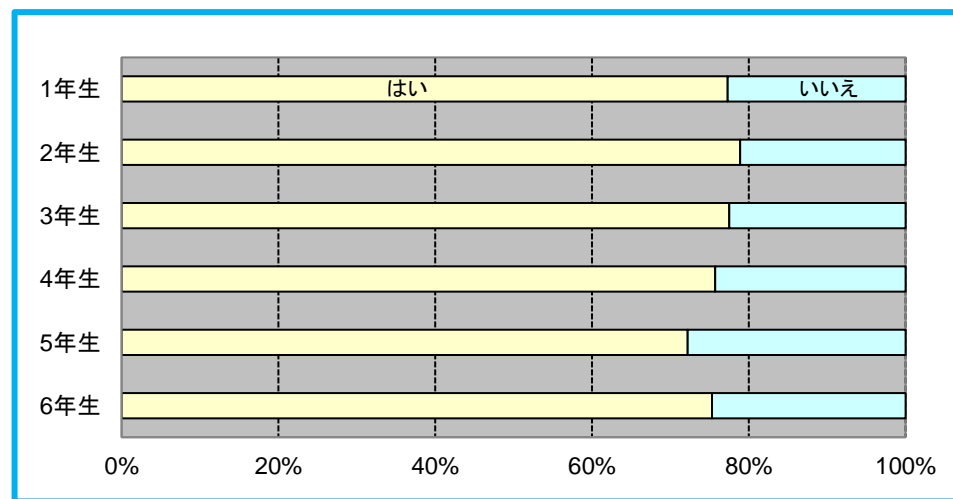
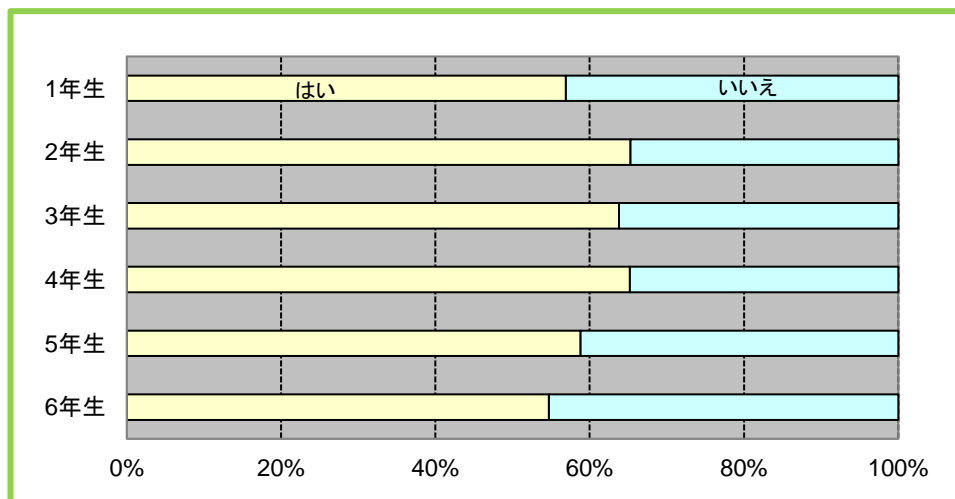
	合計	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
通常はがき	49,608人	6,088人	8,147人	11,377人	9,278人	7,876人	6,842人
かもめ～る	150,512人	22,480人	25,942人	27,161人	26,714人	24,865人	23,350人

# 【小学校】返事受取実態調査（児童向け設問）

## 1 今年実際に①通常はがき、または②かもめ～るを送りましたか？（授業・宿題含めて）

学年	通常はがき	
	はい	いいえ
1年生	56.9%	43.1%
2年生	65.3%	34.7%
3年生	63.8%	36.2%
4年生	65.2%	34.8%
5年生	58.8%	41.2%
6年生	54.7%	45.3%

学年	かもめ～る	
	はい	いいえ
1年生	77.3%	22.7%
2年生	78.9%	21.1%
3年生	77.5%	22.5%
4年生	75.7%	24.3%
5年生	72.2%	27.8%
6年生	75.3%	24.7%

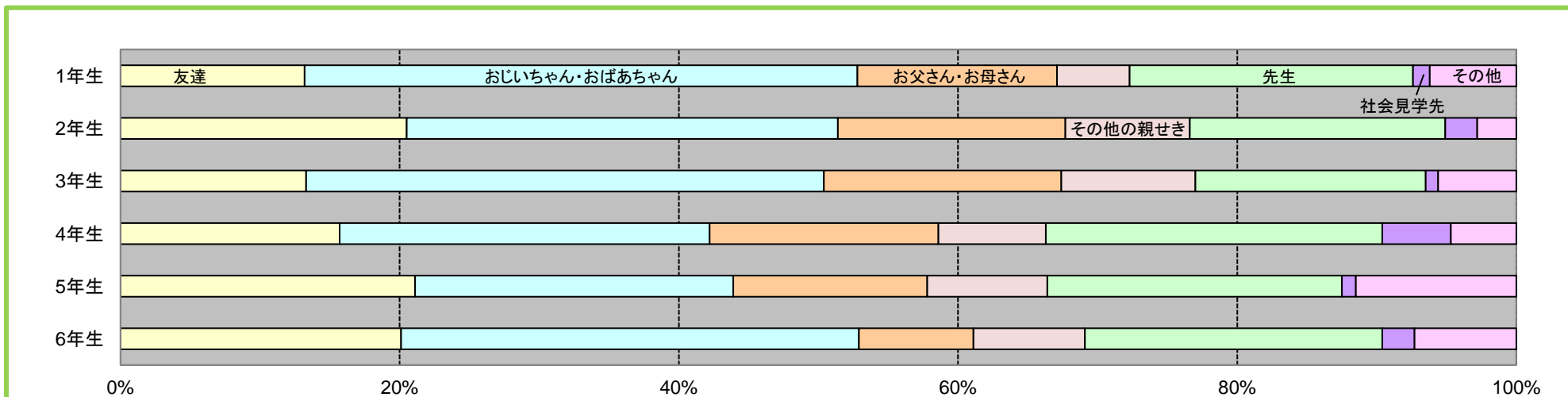


# 【小学校】返事受取実態調査（児童向け設問）

## 2-①

（設問1で送ったと答えた人にそのまま質問）その①通常はがきは誰に送りましたか？

学年	通常はがき						
	友だち	おじいちゃん おばあちゃん	お父さん お母さん	その他の親せき	先生	社会見学先	その他
1年生	13.2%	39.6%	14.3%	5.2%	20.3%	1.2%	6.2%
2年生	20.5%	30.9%	16.3%	8.9%	18.3%	2.3%	2.8%
3年生	13.3%	37.1%	17.0%	9.6%	16.5%	0.9%	5.6%
4年生	15.7%	26.5%	16.4%	7.7%	24.1%	4.9%	4.7%
5年生	21.1%	22.8%	13.9%	8.6%	21.1%	1.0%	11.5%
6年生	20.1%	32.8%	8.2%	8.0%	21.3%	2.3%	7.3%

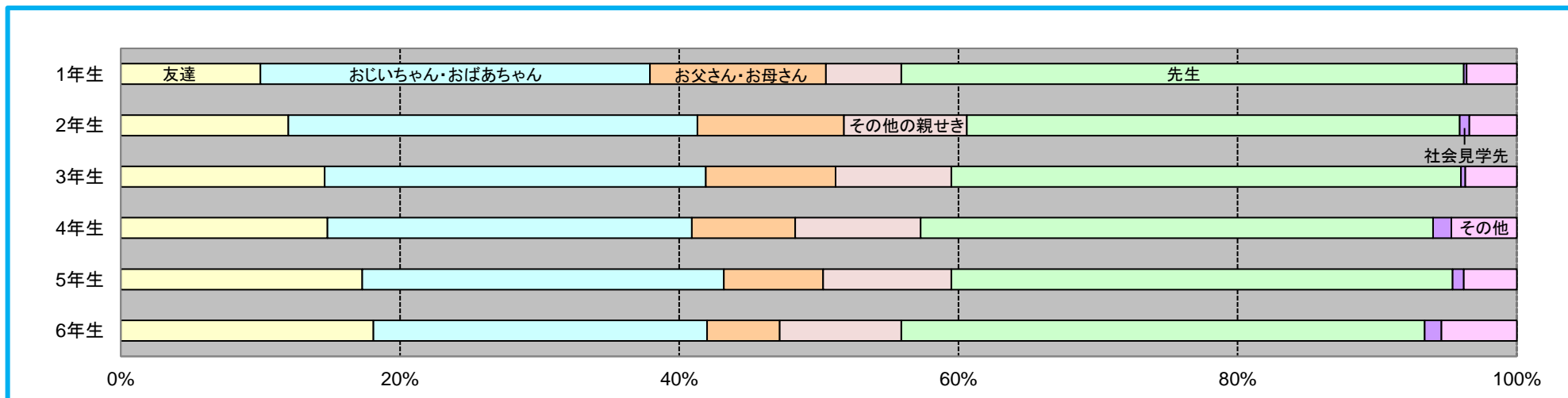


# 【小学校】返事受取実態調査（児童向け設問）

## 2-②

（設問1で送ったと答えた人にそのまま質問）その②かもめ～るは誰に送りましたか？

学年	かもめ～る						
	友だち	おじいちゃん おばあちゃん	お父さん お母さん	その他の親せき	先生	社会見学先	その他
1年生	10.0%	27.9%	12.6%	5.4%	40.3%	0.2%	3.6%
2年生	12.0%	29.3%	10.5%	8.8%	35.3%	0.7%	3.4%
3年生	14.6%	27.3%	9.3%	8.3%	36.5%	0.3%	3.7%
4年生	14.8%	26.1%	7.4%	9.0%	36.7%	1.3%	4.7%
5年生	17.3%	25.9%	7.1%	9.2%	35.9%	0.8%	3.8%
6年生	18.1%	23.9%	5.2%	8.7%	37.5%	1.2%	5.4%



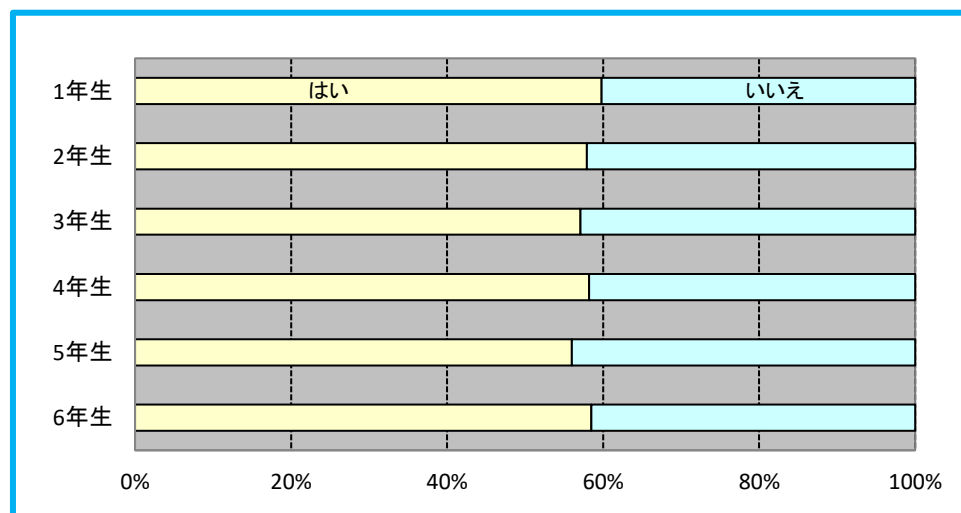
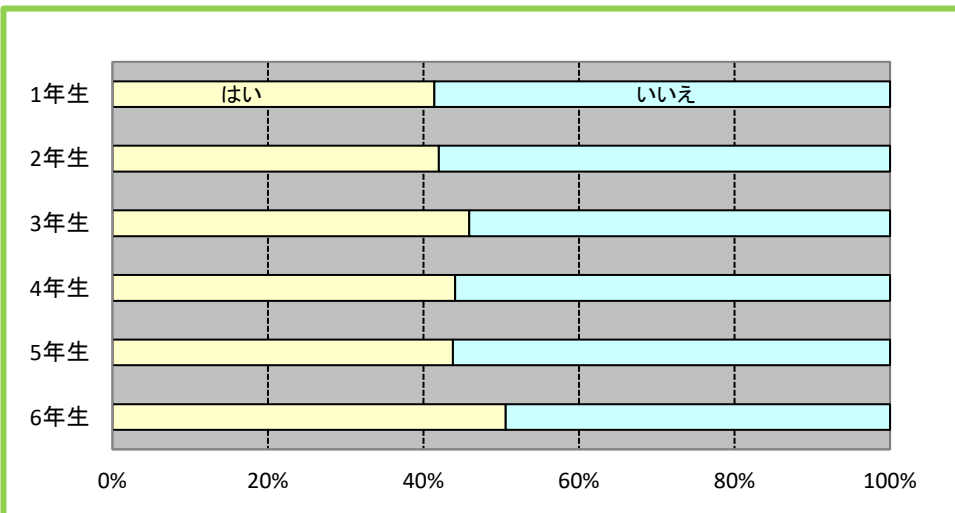
# 【小学校】返事受取実態調査（児童向け設問）

## 3

（設問1で送ったと答えた人にそのまま質問）その①通常はがき、または②かもめ～るを送った人から返事が届きましたか？

学年	通常はがき	
	はい	いいえ
1年生	41.4%	58.6%
2年生	42.0%	58.0%
3年生	45.9%	54.1%
4年生	44.1%	55.9%
5年生	43.8%	56.2%
6年生	50.6%	49.4%

学年	かもめ～る	
	はい	いいえ
1年生	59.8%	40.2%
2年生	57.9%	42.1%
3年生	57.1%	42.9%
4年生	58.2%	41.8%
5年生	56.0%	44.0%
6年生	58.5%	41.5%

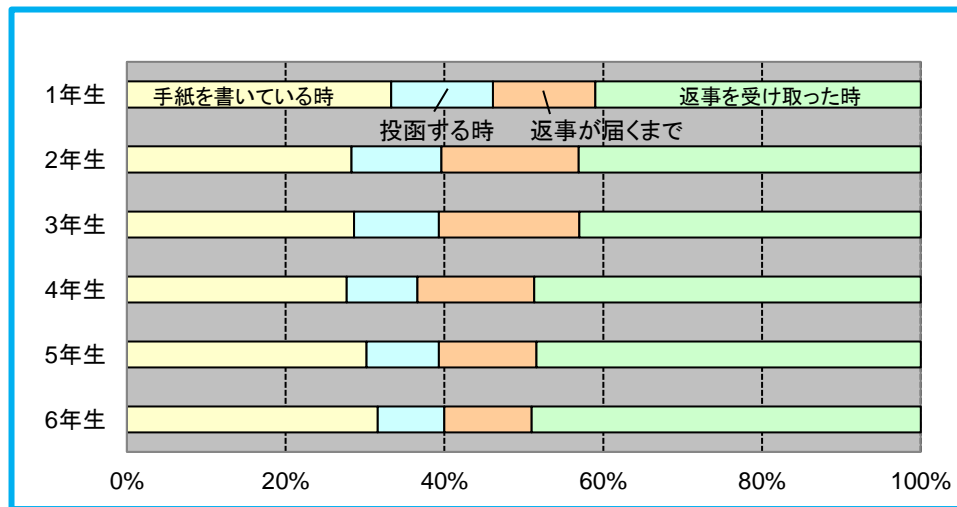
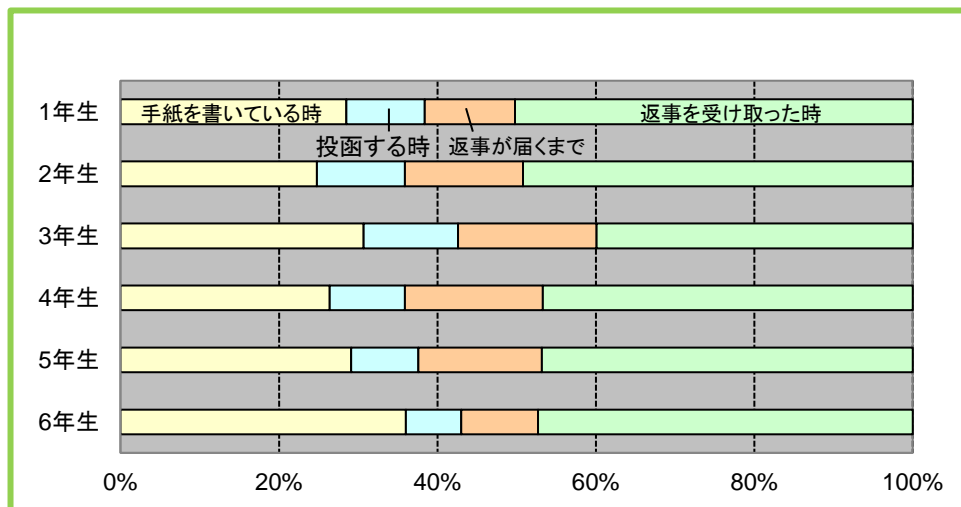


# 【小学校】返事受取実態調査（児童向け設問）

## 4 （設問3で届いたと答えた人にそのまま質問）手紙のやり取りで一番心に残ったのはどれですか？

学年	通常はがき			
	手紙を書いている時	投函する時	返事が届くまで	返事を受け取った時
1年生	28.5%	9.9%	11.4%	50.2%
2年生	24.8%	11.1%	14.9%	49.2%
3年生	30.7%	11.9%	17.5%	39.9%
4年生	26.4%	9.5%	17.4%	46.7%
5年生	29.1%	8.5%	15.6%	46.8%
6年生	36.0%	7.0%	9.7%	47.3%

学年	かもめ〜る			
	手紙を書いている時	投函する時	返事が届くまで	返事を受け取った時
1年生	33.3%	12.8%	12.9%	41.0%
2年生	28.3%	11.3%	17.3%	43.1%
3年生	28.6%	10.7%	17.7%	43.0%
4年生	27.7%	8.9%	14.7%	48.7%
5年生	30.2%	9.1%	12.3%	48.4%
6年生	31.6%	8.4%	11.0%	49.0%



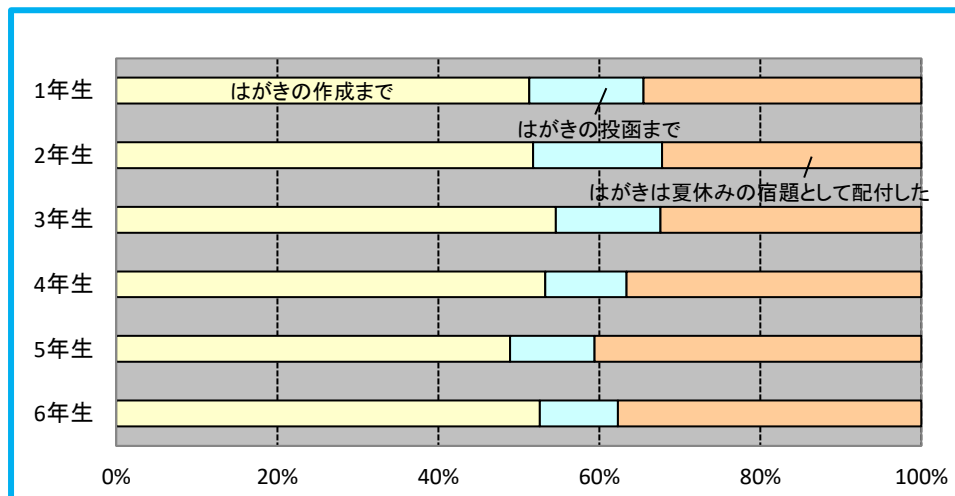
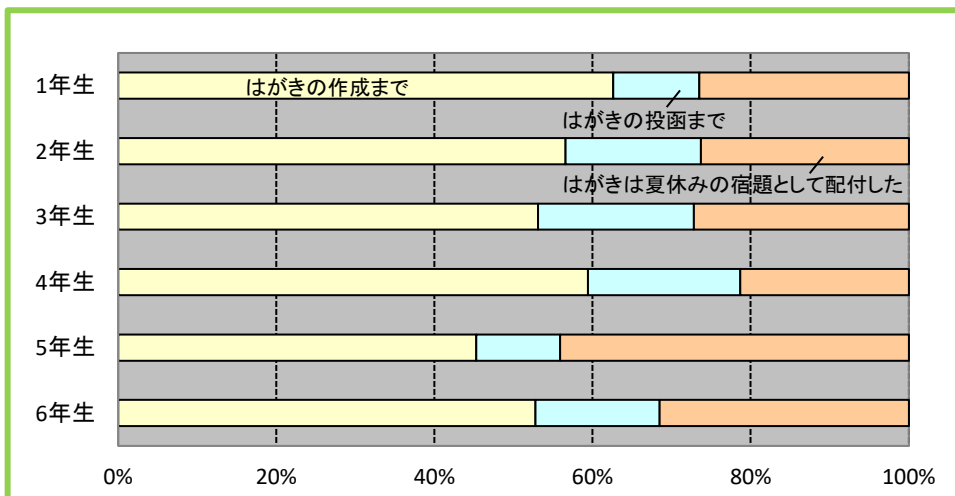


# 【小学校】返事受取実態調査（教師向け設問）

## 5 今年の授業時間中には、どこまで行うことができましたか？

学年	通常はがき		
	はがきの作成まで	はがきの投函まで	はがきは夏休みの宿題として配付した
1年生	62.6%	10.9%	26.5%
2年生	56.6%	17.1%	26.3%
3年生	53.1%	19.7%	27.2%
4年生	59.4%	19.3%	21.3%
5年生	45.3%	10.6%	44.1%
6年生	52.8%	15.7%	31.5%

学年	かもめ〜る		
	はがきの作成まで	はがきの投函まで	はがきは夏休みの宿題として配付した
1年生	51.3%	14.2%	34.5%
2年生	51.8%	16.0%	32.2%
3年生	54.6%	13.0%	32.4%
4年生	53.3%	10.1%	36.6%
5年生	48.9%	10.5%	40.6%
6年生	52.6%	9.7%	37.7%



# 【小学校】返事受取実態調査（教師向け設問）

6 はがきのやり取りができる学校を探す仕組みを検討していますが、関心はございますか？

NEW

学年	通常はがき			
	是非 やってみたい	条件が合えば やってみたい	内容次第で 検討する	関心はない
1年生	6.2%	26.5%	56.2%	11.1%
2年生	4.7%	27.2%	54.0%	14.1%
3年生	6.3%	28.6%	52.4%	12.7%
4年生	4.9%	27.7%	57.1%	10.3%
5年生	3.4%	25.7%	48.6%	22.3%
6年生	6.5%	17.8%	58.0%	17.7%

学年	かもめ〜る			
	是非 やってみたい	条件が合えば やってみたい	内容次第で 検討する	関心はない
1年生	3.3%	23.3%	57.9%	15.5%
2年生	5.2%	26.3%	55.3%	13.2%
3年生	4.8%	25.3%	53.7%	16.2%
4年生	5.0%	26.6%	54.5%	13.9%
5年生	5.2%	25.3%	54.2%	15.3%
6年生	5.8%	26.2%	52.6%	15.4%

