

## 北海道

### 札幌市立新陵東小学校 [3年生] 2019年8月27日 (火)

#### ●講師

主講師:青木 一夫(北海道支社)

副講師:古川 航将(北海道支社)

#### ●授業の様子

- ・通年テキスト(中学年用)と便箋・封筒を使用して、お礼状の書き方の授業を行いました。
- ・DVDにより、郵便の流れを視聴しました。
- ・封筒の表面と裏面の書き方と、郵便番号の重要性を具体的に説明し、実際に書きました。
- ・2時限目は便箋の書き方を説明し、実際に書いた後、完成した手紙を模擬ポストへ投函しました。
- ・児童は静かに真面目な態度で授業を聞いていて、実技でも真剣に書いていました。



## 福島県

### 磐梯町立磐梯第二小学校 [3年生] 2019年9月4日 (水)

#### ●講師

主講師:飛田 操(PFCアドバイザー)

福士 潤(東北支社)

#### ●授業の様子

- ・通年テキスト(中学年用)と通常はがきを使用して、地域のおじいちゃん、おばあちゃんへ手紙を書こうというテーマで授業を行いました。
- ・ご当地フォルムカードなどいろいろな種類の郵便があることや、表面と裏面の書き方について説明しました。
- ・はがきの裏面の空いているスペースに、クーピーを使って絵を描いて、裏面を全員が完成させました。
- ・受け取った人の気持ちを考え、空いたスペースに絵を描いていたことが印象的でした。



## 千葉県

### 市原市立市原小学校 [4年生]

2019年7月4日(木)

#### ●講師

主講師:川島 裕祐(千葉県中部営業統括本部 課長代理)

副講師:鈴木 悠香(関東支社)

#### ●授業の様子

- ・通年テキスト(中学年用)と便箋・封筒を使用して、手紙の書き方授業を行いました。
- ・あて先、自分の住所と、便箋に書く内容を宿題にしました。
- ・手紙を書く習慣がない児童たちに、おたよりに知ってもらい、きっかけ作りとして授業を行いました。
- ・児童たちは、元気よく授業に参加してくれて、わからないところなどは、積極的に質問していました。

## 神奈川県

### 小田原市立曽我小学校 [2年生]

2019年10月30日(水)

#### ●講師

主講師:吉川 潤(南関東支社)

副講師:雪 哲洋(南関東支社)

副講師:上野 文(南関東支社)

#### ●授業の様子

- ・通年テキスト(低学年用)と通常はがきを使用して、「ありがとうをはがきで伝える」をテーマに授業を行いました。
- ・掲示用ツールを使用し、書く順番、大きさ、位置、親しい相手にもあて名には「様」をつけるよう説明しました。
- ・裏面で使用した消しゴムはんこを使って、年賀状や暑中見舞いなど様々な手紙を書いほしいと伝えました。
- ・小さなはがきにたくさんの文字をおさめ、丁寧に書く姿が印象的でした。
- ・授業後は、手紙を書くことが楽しかったと答えてくれた児童がたくさんいて嬉しかったです。



## 長野県

## 安曇野市立堀金小学校 [3年生] 2019年10月29日 (火)

### ●講師

主講師:清水 章子(PFCアドバイザー)  
副講師:中嶋 かおり(信越支社)

### ●授業の様子

- ・通年テキスト(中学年用)と通常はがきを使用して、日頃から交流している近隣の高校生へのお礼状の授業を行いました。
- ・春からリンゴ栽培を通じて交流をしている近くの農業高校の生徒さんにお礼の手紙を書きました。
- ・高校生との交流で経験したことや楽しかったことを自由にはがきに書きました。
- ・事前にはがきに「書きたいこと」、「書きたい人」を児童が考えてから授業に入ったのでスムーズに進めることができました。

## 石川県

## 宝達志水町立樋川小学校 [3年生] 2019年9月17日 (火)

### ●講師

主講師:清水 章子(PFCアドバイザー)  
見学者:森 正志(志雄郵便局 局長)  
:田井 佐苗(北陸支社)

### ●授業の様子

- ・通年テキスト(中学年用)と通常はがきを使用して、家族への感謝の気持ちを伝える手紙の書き方授業を行いました。
- ・手紙の様々な種類、形に子どもたちは興味を持っていました。
- ・裏面にイラストを描いて完成した後、黒板に掲示したところ、子どもたちは友達の商品を見て感想を言い合っていました。



## 大阪府

## 松原市立松原南小学校 [2年生]

2019年10月29日(火)

### ●講師

主講師:山崎 順子(PFCアドバイザー)

主講師:河合 美由喜(松原天美東郵便局 局長)

主講師:平井 和彦(羽曳野島泉郵便局 局長)

### ●授業の様子

- ・通年テキスト(低学年用)と通常はがきを使用して、手紙の書き方の授業を行いました。
- ・裏面の書き方の「はじめ・なか・おわり」は、普段の授業で勉強した作文の書き方と構成が同じだったため、子どもたちの理解が早かったです。
- ・はがきの値段を知らない子どもたちが多く、63円で全国に届くということに対し、子どもたちは驚いていました。
- ・絵を描き、消しゴムはんこを押す子どもたちの様子は、とてもうれしそうでした。



## 広島県

## 庄原市立板橋小学校 [3年生]

2019年11月6日(水)

### ●講師

主講師:畑 真一(中国支社)

副講師:黒瀬 正夫(中国支社)

### ●授業の様子

- ・通年テキスト(中学年用)と通常はがきを使用して、学習発表会のお礼状の書き方の授業を行いました。
- ・授業では手紙が届くまで等説明後、表面の書く順番、裏面の構成について説明しました。
- ・書き終えた児童から、消しゴムはんこを配布し、押印しました。
- ・「切手の種類がたくさんあり、びっくりした。」「はがきの書き方等わかりやすかった。」などの感想がありました。



**●講師**

主講師:江藤 栄晃(九州支社)

**●授業の様子**

- ・通年テキスト(低学年用・中学年用)と通常はがきを使用して、学習発表会に来てくれた保護者等へのお礼状の書き方の授業を行いました。
- ・体験授業では、テキストに沿って四季折々のはがきがあることや、おたよりが届くまでの流れ、はがきの種類や切手の種類を説明しました。
- ・実際に、はがきの表面と裏面を作成し、ポスト投函まで行いました。
- ・児童の学ぼうとする意欲がどのクラスも高く、質問も多く出たので、楽しみながら授業ができました。
- ・消しゴムはんこをプレゼントしたときは、特に喜んでもらえました。