

2019年度 手紙の書き方体験授業 アンケート調査報告

【中学校】

手紙の認識度調査

授業実施報告調査

CONTENTS

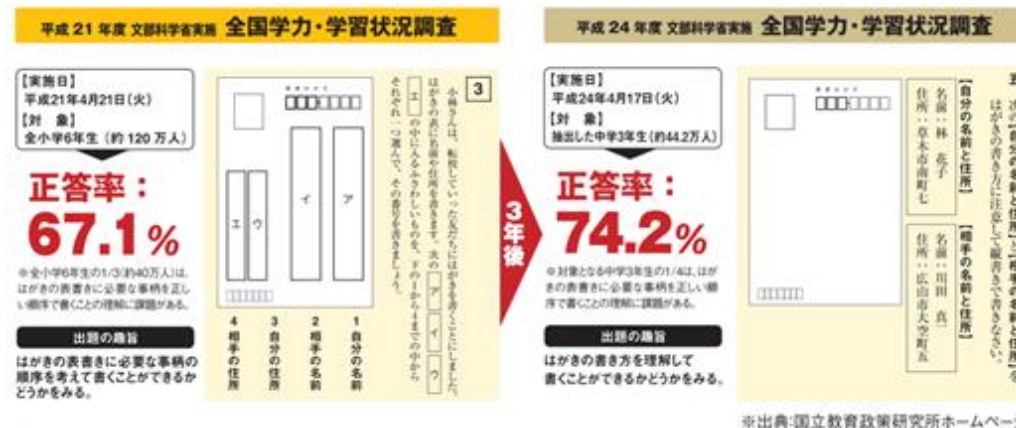
はじめに	2
調査概要	2
調査データ	3
調査結果(手紙の認識度調査)	4~8
調査結果(授業実施報告調査)	9~13

はじめに

文部科学省が平成21年4月に小学6年生を対象に行った学力調査(右記)では、3分の1の児童がはがきのあて名の書き方が分からないという結果を受け、平成22年度より小学校を対象にした「手紙の書き方体験授業」の支援を実施してきました。

平成21年の学力調査を受けた児童が中学3年になった平成24年4月、同様の調査が出題され、4分の1の生徒がまだ正しくはがきのあて名が書けないという結果が出て、平成24年度から中学校も対象に「手紙の書き方体験授業」の支援を開始しました。

このような実態を踏まえ、今回のアンケート調査は、中学生に対しても基礎的な郵便の仕組みをどれだけ把握しているか、また実際に手紙を書く機会はどれくらいあるのかなど、手紙に関わる現状を授業実施前後に調査したものです。



調査概要

調査目的 : 手紙の書き方体験授業の実施にあたり、生徒の郵便に関する知識と手紙の利用頻度等について、その実態を把握するために実施。

調査方法 : 教師が授業時間に生徒に質問し、その回答を集計してインターネット及びFAXにより回答

調査期間 : 【授業実施前】手紙の認識度調査 2019年5月1日～2020年2月28日
【授業実施後】授業実施報告調査 2019年5月1日～2020年2月28日

調査対象 : 全国の国公立私立中学校1～3年生の生徒及び教師

【中学校】手紙の認識度調査

授業を実施する前に、生徒の郵便に関する知識を調査

回答都道府県:47都道府県

回答学校数:609中学校

回答教師数:992人

		合計	1年生	2年生	3年生
回答件数		992件	350件	421件	221件
回答生徒数	男子	30,345人	11,057人	13,253人	6,035人
	女子	35,325人	16,140人	12,836人	6,349人
	合計	65,670人	27,197人	26,089人	12,384人

【中学校】授業実施報告調査

授業実施後に、授業実施時の状況と生徒の意識を調査

回答都道府県:47都道府県

回答学校数:488中学校

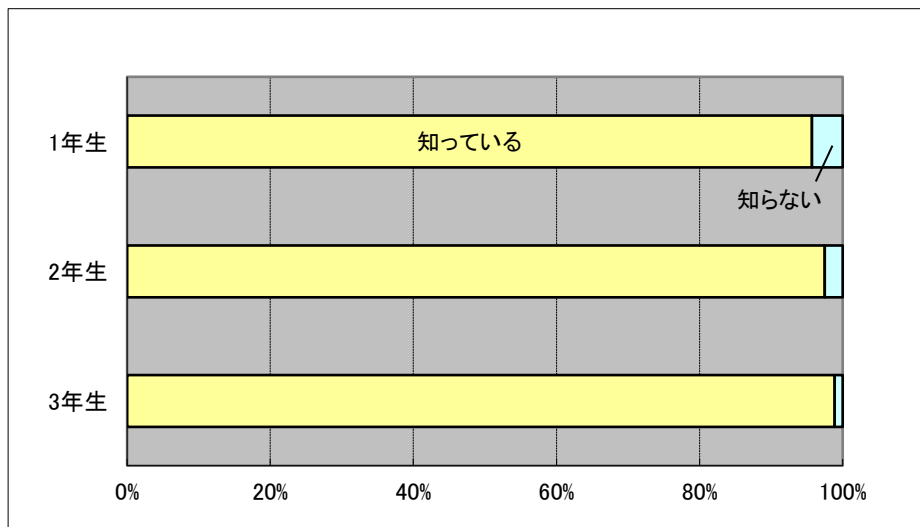
回答教師数:735人

		合計	1年生	2年生	3年生
回答件数		735件	267件	301件	167件
回答生徒数		46,634人	17,218人	19,753人	9,663人

【中学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

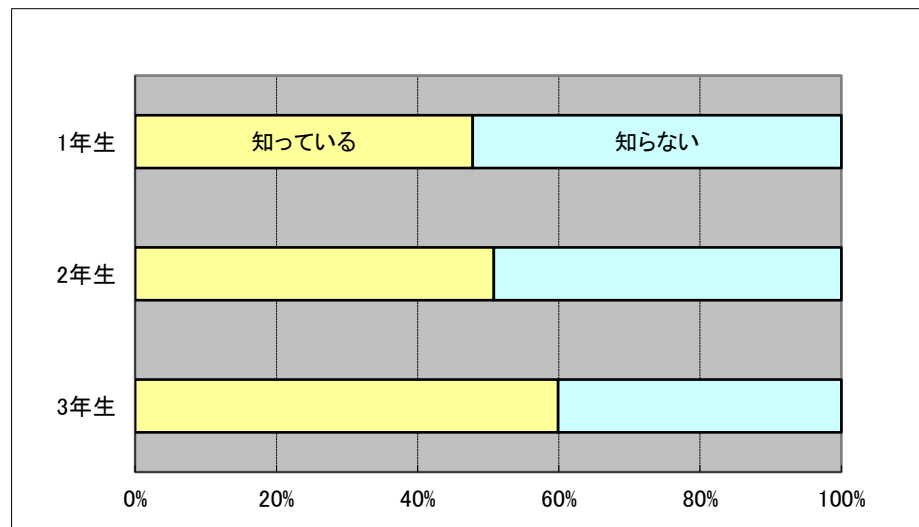
1 年賀はがきを知っていますか？

学年	知っている	知らない
1年生	95.7%	4.3%
2年生	97.5%	2.5%
3年生	98.9%	1.1%



2 かもめ〜る(暑中見舞はがき)を知っていますか？

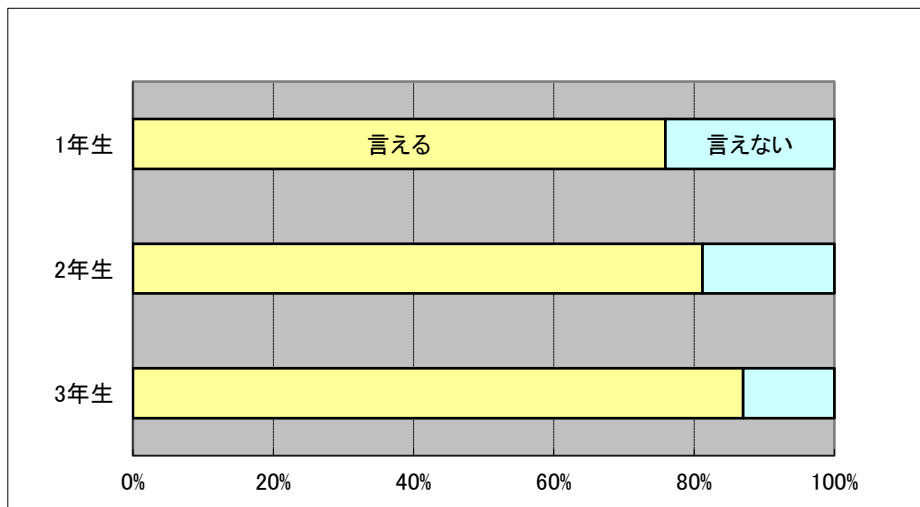
学年	知っている	知らない
1年生	47.8%	52.2%
2年生	50.8%	49.2%
3年生	59.9%	40.1%



【中学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

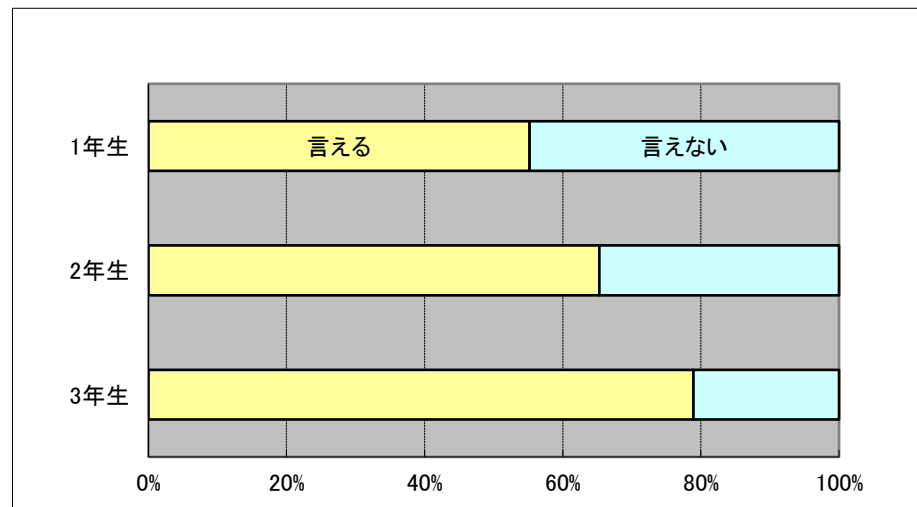
3 あなたの家の住所を正確に(番地、建物名まで)言えますか？

学年	言える	言えない
1年生	75.9%	24.1%
2年生	81.2%	18.8%
3年生	87.0%	13.0%



4 あなたの家の郵便番号を正確に(7桁)言えますか？

学年	言える	言えない
1年生	55.2%	44.8%
2年生	65.3%	34.7%
3年生	78.9%	21.1%

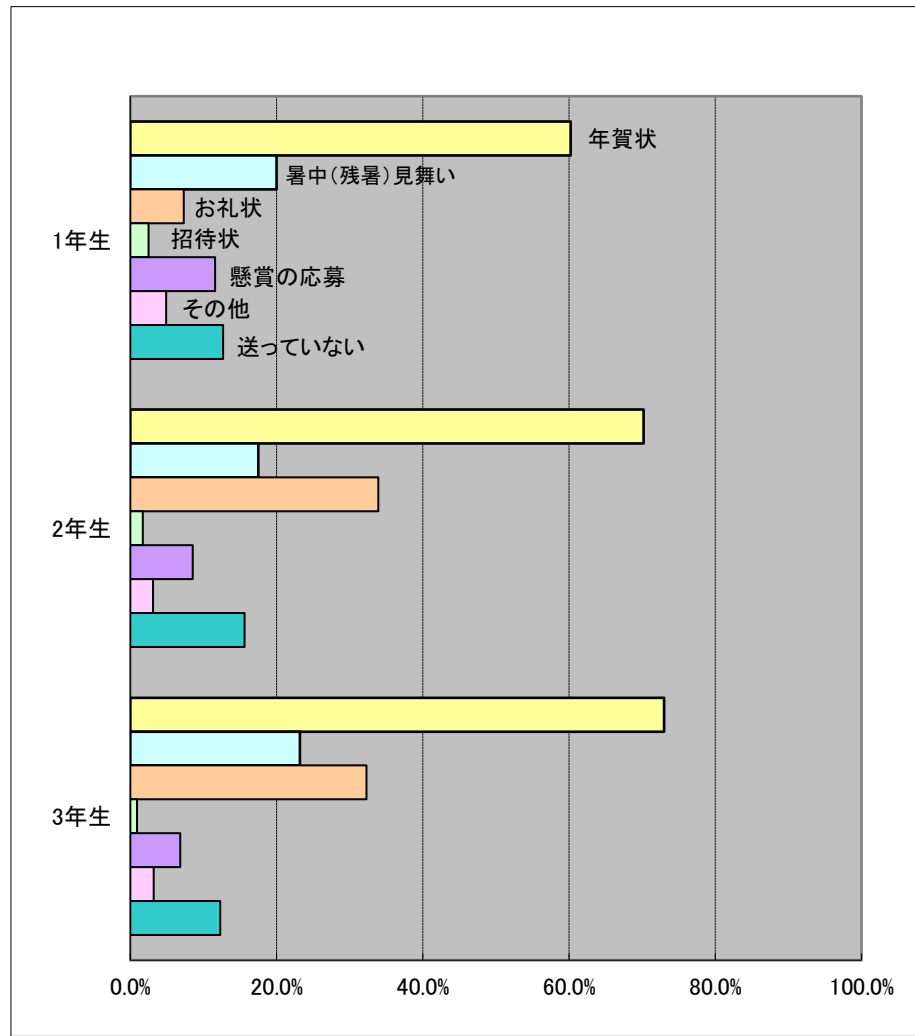


【中学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

5 最近1年以内に、どのような手紙（郵便はがき）を送りましたか？（複数回答可）

学年	年賀状	暑中(残暑)見舞い	お礼状	招待状
1年生	60.2%	20.0%	7.3%	2.5%
2年生	70.2%	17.5%	33.9%	1.7%
3年生	73.0%	23.2%	32.3%	0.9%

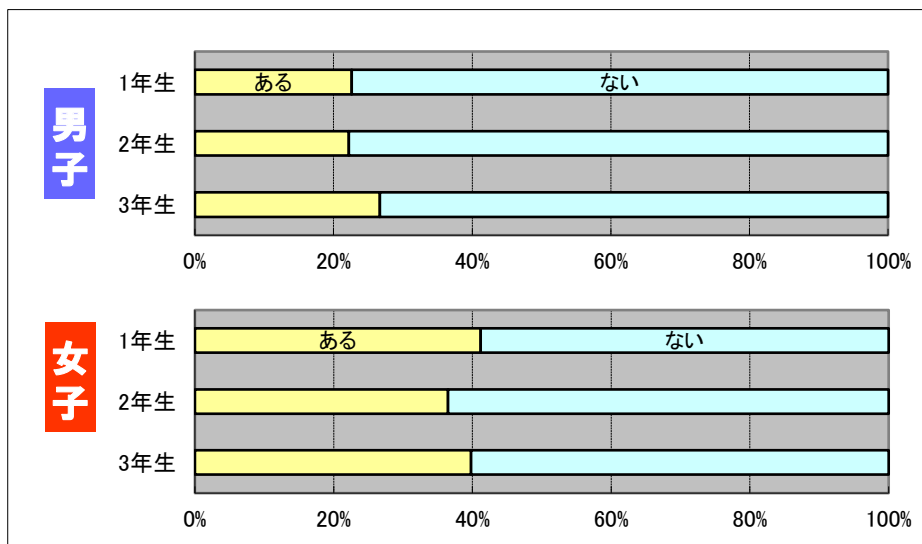
学年	懸賞の応募	その他	送っていない
1年生	11.6%	4.9%	12.7%
2年生	8.5%	3.1%	15.6%
3年生	6.8%	3.2%	12.3%



【中学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

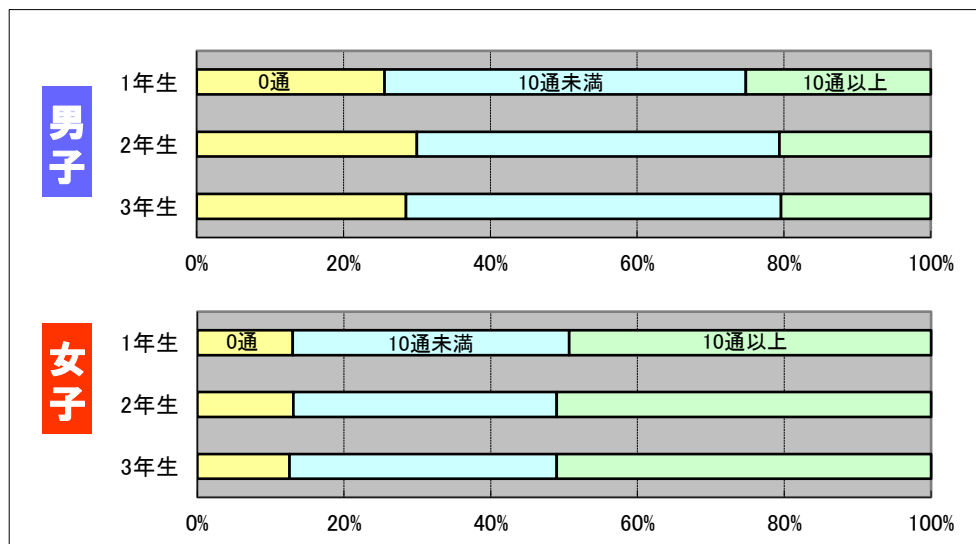
6 メールや電話ではなく、「手紙でしか伝えられないことがあること」を感じたことはありますか？

学年	男子		女子	
	ある	ない	ある	ない
1年生	22.6%	77.4%	41.2%	58.8%
2年生	22.2%	77.8%	36.5%	63.5%
3年生	26.7%	73.3%	39.8%	60.2%



7 前のお正月、年賀状を何通ぐらい送りましたか？

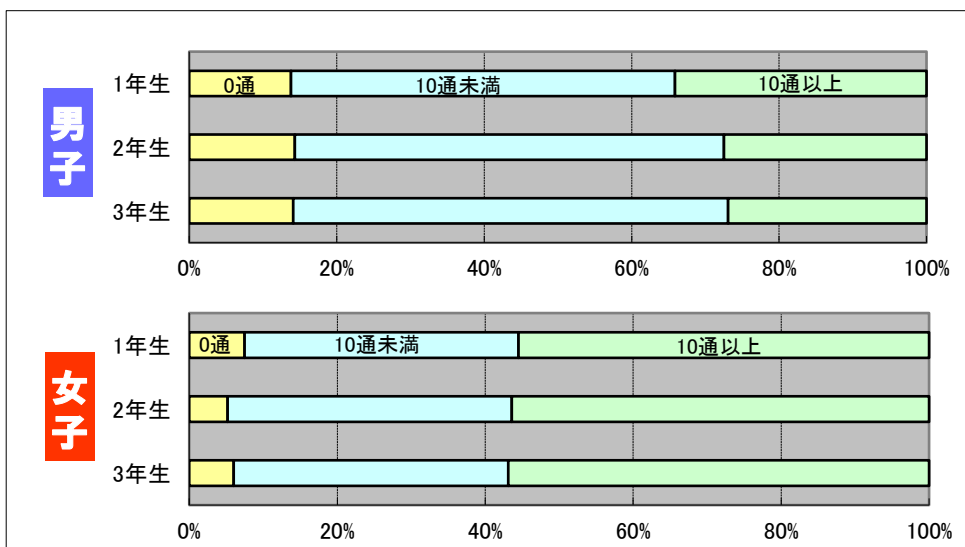
学年	男子			女子		
	0通	10通未満	10通以上	0通	10通未満	10通以上
1年生	25.6%	49.2%	25.2%	13.0%	37.7%	49.3%
2年生	30.0%	49.4%	20.6%	13.1%	35.9%	51.0%
3年生	28.5%	51.1%	20.4%	12.6%	36.4%	51.0%



【中学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

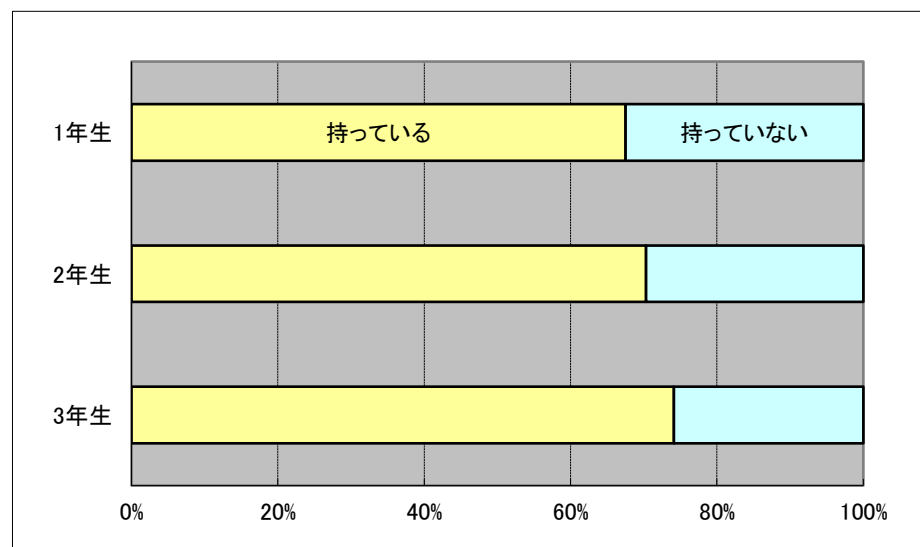
8 前のお正月、あなたへの年賀状を、何通ぐらい受け取りましたか？

学年	男子			女子		
	0通	10通未満	10通以上	0通	10通未満	10通以上
1年生	13.8%	52.1%	34.1%	7.5%	37.0%	55.5%
2年生	14.3%	58.2%	27.5%	5.2%	38.4%	56.4%
3年生	14.1%	59.0%	26.9%	6.0%	37.1%	56.9%



9 自分専用の携帯電話またはスマートフォンを持っていますか？

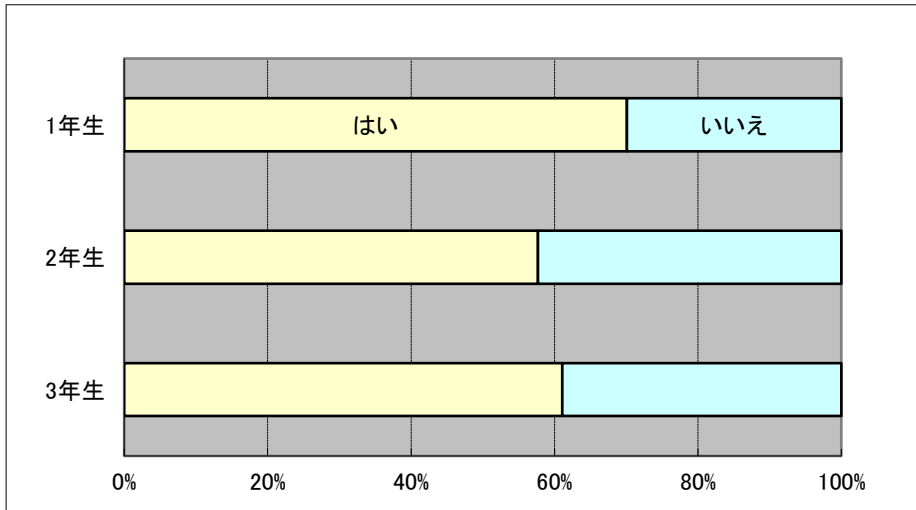
学年	持っている	持っていない
1年生	67.5%	32.5%
2年生	70.3%	29.7%
3年生	74.1%	25.9%



【中学校】授業実施報告調査(生徒向け設問)

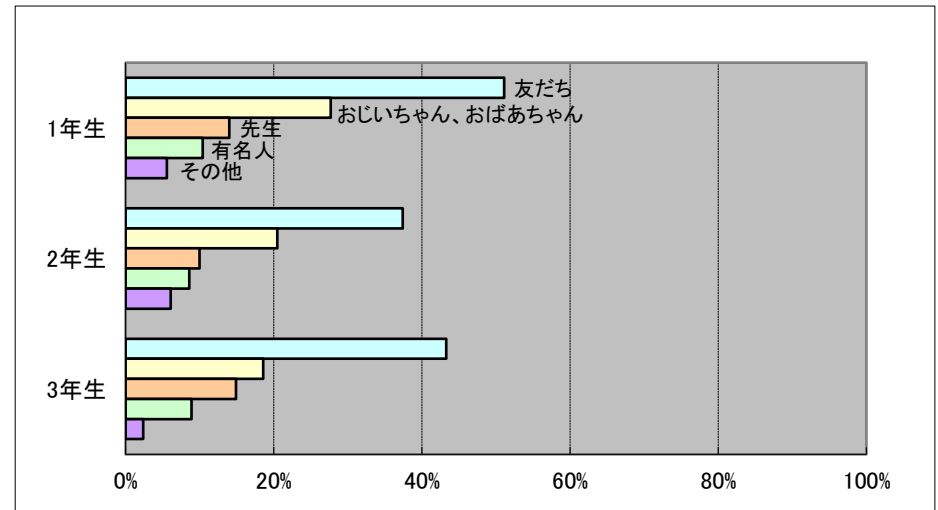
1 今日の授業を受けて、これから手紙を出してみたいと思いましたか？

学年	はい	いいえ
1年生	70.1%	29.9%
2年生	57.7%	42.3%
3年生	61.1%	38.9%



2 手紙を出してみたいと思った人は、誰に出してみたいですか？ (複数回答可)

学年	友だち	おじいちゃん おばあちゃん	先生	有名人	その他
1年生	51.1%	27.7%	14.0%	10.4%	5.6%
2年生	37.4%	20.5%	10.0%	8.6%	6.1%
3年生	43.3%	18.6%	14.9%	8.9%	2.4%

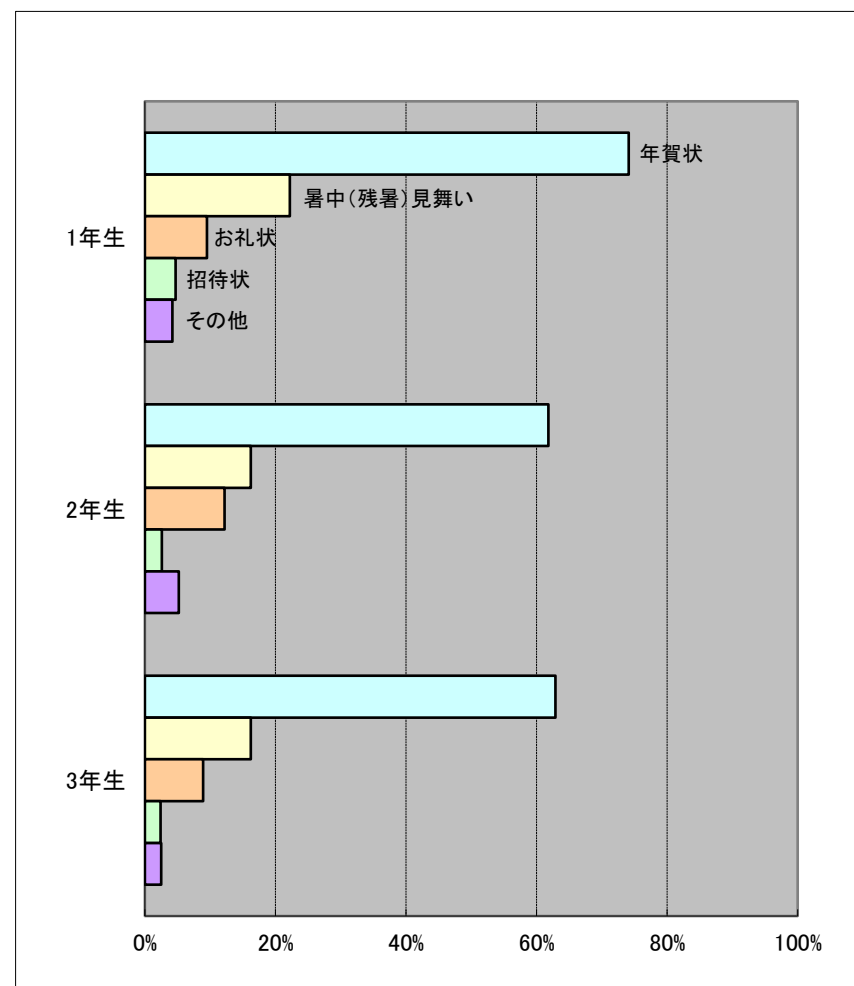


【中学校】授業実施報告調査(生徒向け設問)

3

手紙(郵便はがき)を出すとしたら、どんな手紙を出したいですか?(複数回答可)

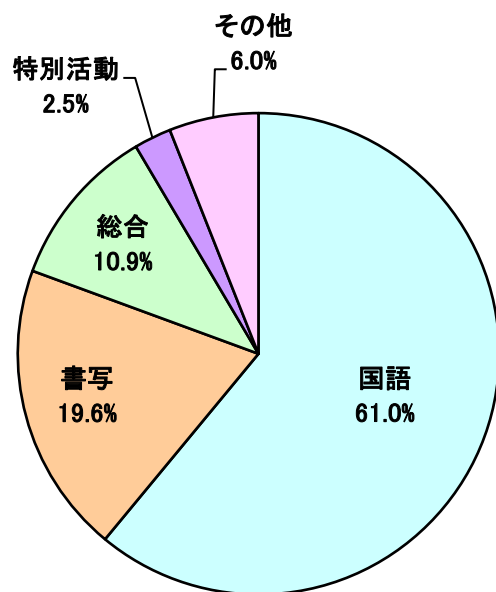
学年	年賀状	暑中(残暑)見舞い	お礼状	招待状	その他
1年生	74.1%	22.2%	9.5%	4.7%	4.2%
2年生	61.8%	16.2%	12.2%	2.6%	5.2%
3年生	62.9%	16.2%	8.9%	2.4%	2.5%



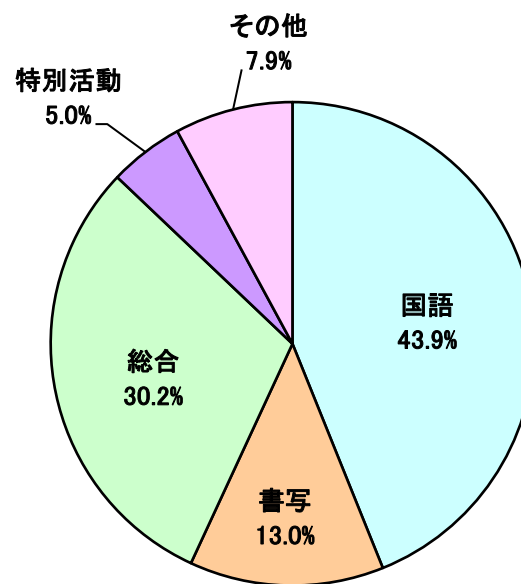
【中学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

学年別授業実施科目

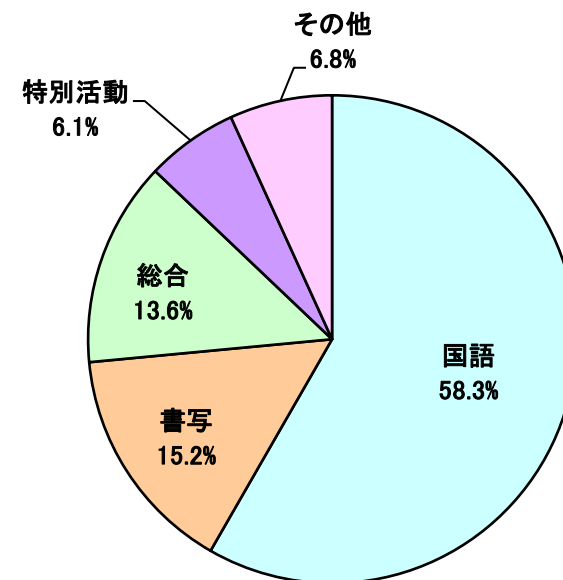
1学年



2学年



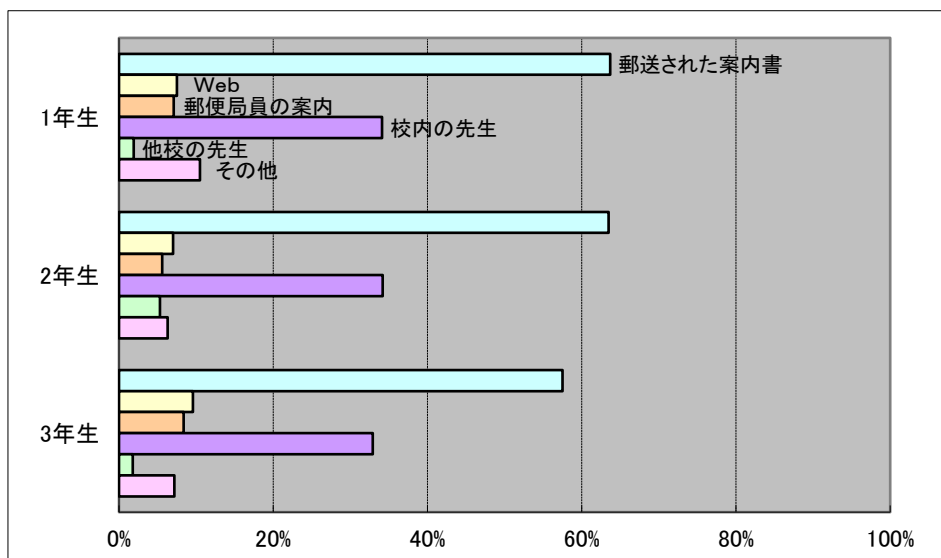
3学年



【中学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

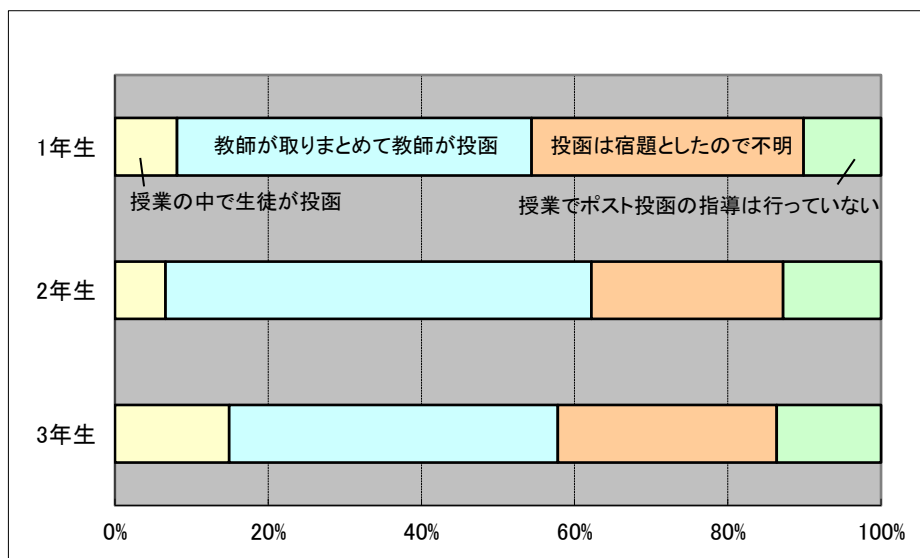
1 今回の「手紙の書き方体験授業」を、何で知りましたか？ (複数回答可)

学年	郵送された案内書	Web	郵便局員の案内	校内の先生	他校の先生	その他
1年生	63.7%	7.5%	7.1%	34.1%	1.9%	10.5%
2年生	63.5%	7.0%	5.6%	34.2%	5.3%	6.3%
3年生	57.5%	9.6%	8.4%	32.9%	1.8%	7.2%



2 今回の授業で作成した郵便はがきは、だれがポストに差し出しましたか？

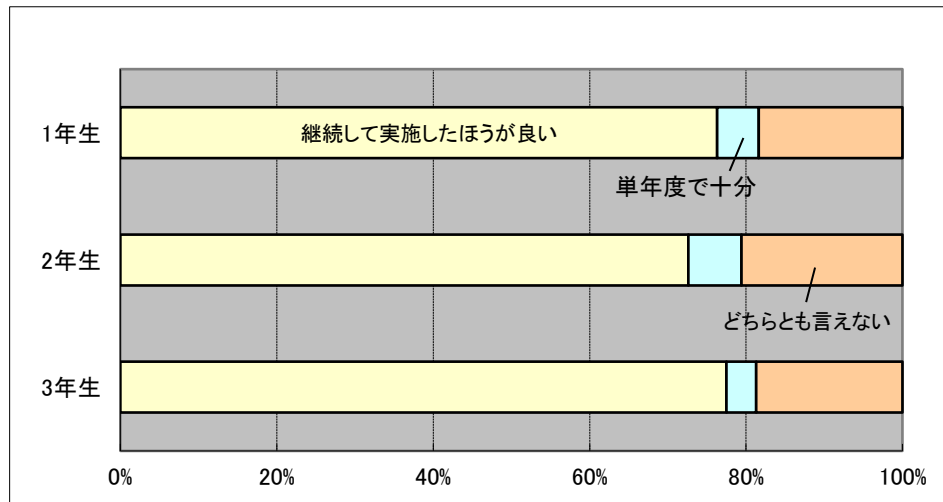
学年	授業の中で生徒が投函	教師が取りまとめて教師が投函	投函は宿題としたので不明	授業でポスト投函の指導は行っていない
1年生	8.1%	46.3%	35.5%	10.1%
2年生	6.6%	55.6%	25.0%	12.8%
3年生	14.9%	42.9%	28.6%	13.6%



【中学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

3 この「手紙の書き方体験授業」は、翌年も継続して行う必要が
ありますか？ それとも単年度で十分ですか？

学年	継続して実施 した方が良い	単年度で十分	どちらとも 言えない
1年生	76.3%	5.3%	18.4%
2年生	72.6%	6.8%	20.6%
3年生	77.5%	3.8%	18.7%



4 手紙を文化として伝えていく必要を感じますか？

学年	感じる	どちらとも 言えない	感じない
1年生	93.3%	6.7%	0.0%
2年生	93.6%	6.0%	0.4%
3年生	92.1%	7.9%	0.0%

