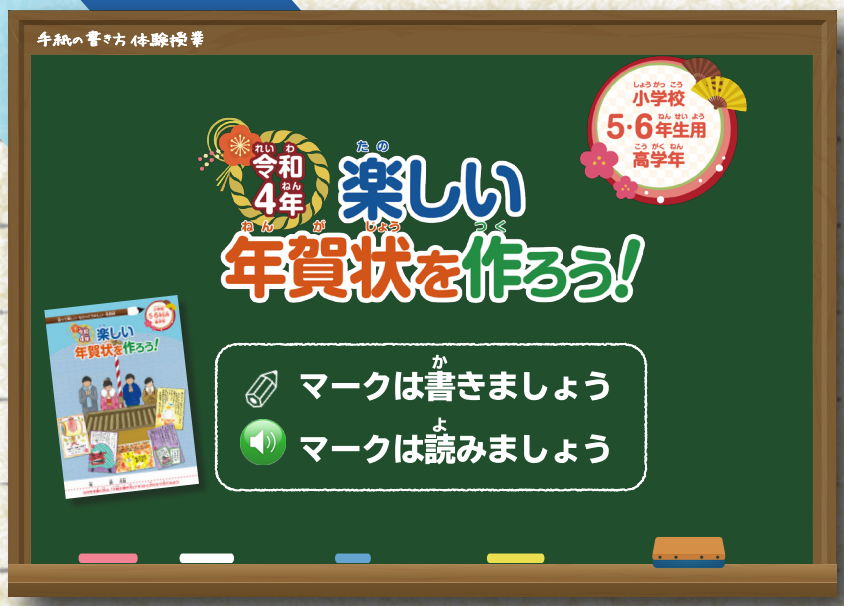
手紙の書き方
体験授業

オンライン双方向型

年賀状の書き方 指導書

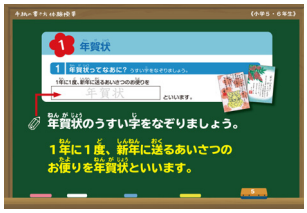
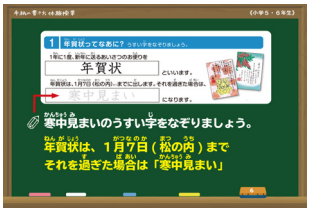
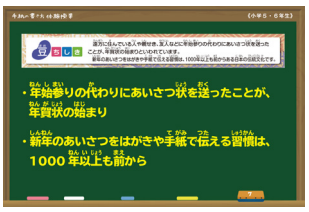
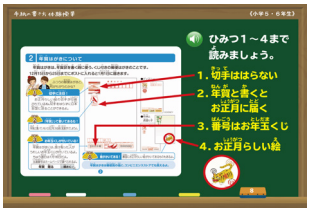




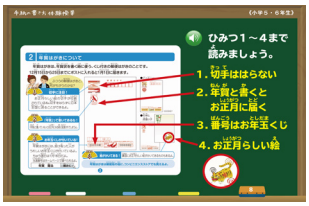
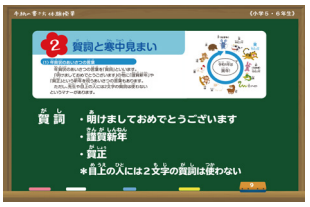
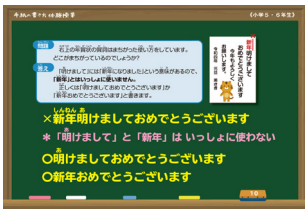
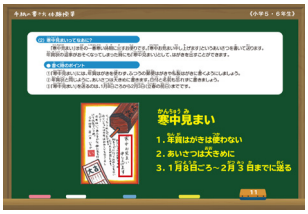
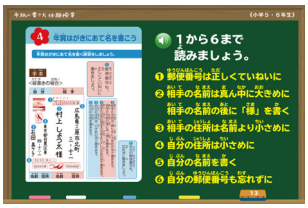
1. 対象学年	高学年（5・6年生）
2. 配当時間	1時間（1/2時間ほどでもよい） ※学習指導要領では中学年の「B 書くこと」への配当を年間５５単位時間程度としています。 テキストの授業時数は各クラスでねらいに応じて配当してください。
3. ねらい	① 年賀はがきの「あて名」や文面の正しい書き方を知る。 ② 本物の年賀はがきに書き、投函の体験をする。 ③ 年賀状という日本の伝統文化を知る。

手紙の書き方体験授業

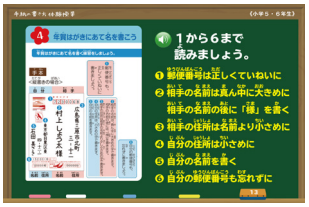
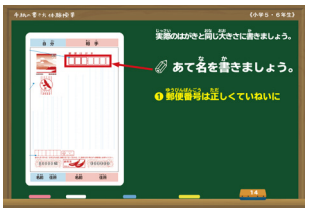
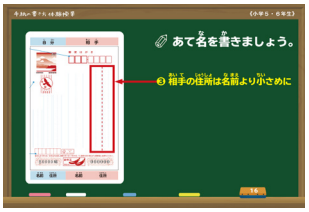
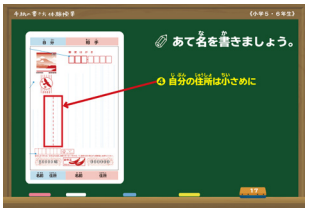
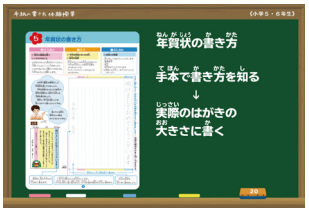
※オレンジ文字はオンライン双方向型の留意点です。

時間（分）	発問・指示	留意点	画面
開始前	今日は、この「楽しい年賀状をつくろう！」小学校５・６年生用」のテキストを使って、学習します。そして、学習した後に、実際に年賀状を書いてみます。	Google Meet や Zoom で児童がミーティングに参加していることを確認する。	
1	学習で使うものは、「年賀状テキスト」、「年賀はがき」「筆記用具」です。使うものを確かめていきます。同じものを先生に見せてください。	教師がテキストの表紙、年賀はがき、ふでばこを見せる。	
2	テキストのこの部分に 学年、組、名前を書きましょう。	教師がどの部分か示す。	
3	テキストの表紙には、お正月の行事の初もうでがかかれています。 年が明けて、初めて神社や寺院にお参り行事のことです。 初もうでをしたことがありますか。	児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。	
4	表紙には、いろいろな年賀状が紹介されています。 打ち出の小づち、ししまい、百人一首、十二支の動物の寅がかかれていますね。 どれもお正月らしい絵が描かれた年賀状です。 楽しい年賀状を書きましょう。		
5	2 ページを開きます。 あかい花の１　年賀状のところをみましょう。 「１　年賀状ってなあに？」とかいてあります。 １年に一度、新年におくるあいさつのお便りを年賀状といいます。 では、「年賀状」のうすい字をなぞりましょう。 書けた人、先生に見せてください。	画面で確認する。	
6	その下を読みます。 年賀状は１月７日（松の内）までに出します。それを過ぎた場合は「寒中見まい」になります。 「寒中見まい」のうすい字をなぞりましょう。	画面で確認する。	
8	豆ちしきのところを見ましょう。 ・年始参りの代わりにあいさつ状を送ったことが、年賀状のはじまりと言われています。 ・新年のあいさつをはがきや手紙で伝える習慣は、1000 年以上も前からある日本の伝統文化です。		
10	「2 年賀はがきについて」のところを見ましょう。 年賀はがきは、年賀状を書くときに使うための、くじ付きの郵便はがきのことです。12月15日を過ぎたらポストに入れましょう。 では、普通の郵便はがきと年賀はがきとでは、何が違うのでしょう。 下に令和４年の年賀はがきがあります。	教師がどの部分か示す。 ひみつごとに指名して確認する。	

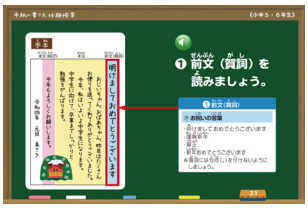
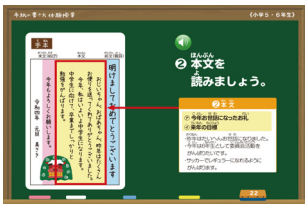
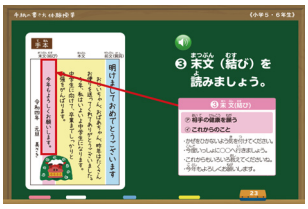
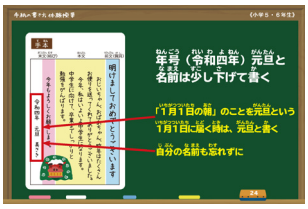
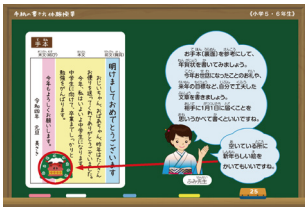
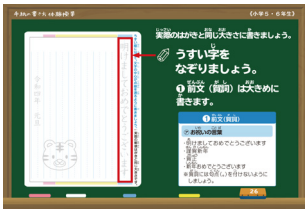
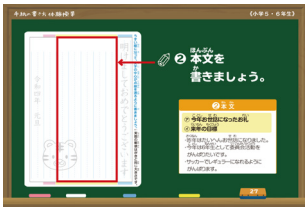
手紙の書き方体験授業

時間（分）	発問・指示	留意点	画面
10 の続き	ひみつの１～４まで読みましょう。 ひみつ１　切手に注目 ！お正月らしい絵の切手が印刷されているね。切手をはらずに日本全国に送ることができるよ。 ひみつ２　「年賀」って書いてあるね ！年賀」と書いていないとお正月になる前に配達されてしまうよ。 ひみつ３　お年玉くじが付いている！年がはがきには、受け取った人がうれしいお年玉くじが付いているよ。ちゅうせん日は１月 16 日だよ。 ひみつ４　絵がかいてある ！うら面にお正月らしい絵がかいてあるものもあるよ。 年賀はがきについてわかりましたか。	教師がどの部分か示す	
11	３ページを開きます。開けたら見せてください。 あかい花の２　賀詞と寒中見まいのところを見ましょう。 （１）年賀状のあいさつ言葉 年賀状のあいさつの言葉を賀詞と言います。 「明けましておめでとうございます」「謹賀新年」「賀正」などがあります。 目上の人には２文字の賀詞はつかいません。	開けているか、画面上で確認する。	
12	問題のところを見ましょう。 右上の年賀状の賀詞はまちがった使い方をしています。どこがまちがっているのでしょうか？ 右上の年賀状には、「新年明けましておめでとうございます」と書かれていますね。 答えのところを見ましょう。 「明けまして」には、「新年になりました」という意味があるので、「新年」とはいっしょに使いません。 正しくは、「明けましておめでとうございます」か「新年おめでとうございます」と書きます。		
13	（２）寒中見まいってなあに？ 「寒中お見まい申し上げます」というあいさつを書いて送ります。 年賀状の返事が遅くなってしまった時にも「寒中見舞い」として、はがきを出すことができますよ。 書く時のポイントです。 １．年賀はがきは使いません。 ２．あいさつは大きめに書きます。 ３．１月８日ごろから２月３日（立春の前日）までに送ります。		
15	あかい花の３　年賀状が届くまでを見ましょう。 １～７まで読みましょう。 １　気持ちをこめて年賀状を書く ２　年賀状をポストに入れる ３　郵便局で行き先ごとに分ける ４　行き先の郵便局へ運ぶ ５　おじいちゃんとおばあちゃんの家に近い郵便局へ届く ６　１月１日にまとめて配達をする ７　年賀状が届く 年賀状は１２月１５日から２５日までにポストに入れると１月１日に届きます。	教師がテキストをもち説明する。 児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。	
17	４ページを開きましょう。開けたら見せてください。 赤い花の４　年賀はがきにあて名を書こう ①から⑥を読みましょう。 １郵便番号は、正しくていねいに ２相手の名前は真ん中に大きめに 相手の名前の後には、「様」を書く ３相手の住所は、相手の名前より少し小さめに	開けているか、画面上で確認する。 児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。	

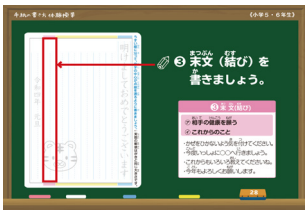
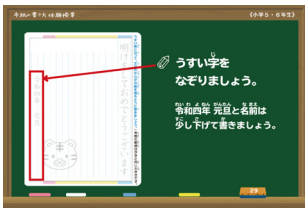
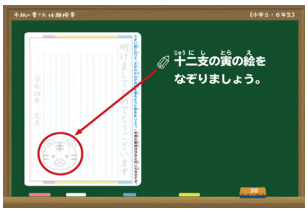
手紙の書き方体験授業

時間（分）	発問・指示	留意点	画面
17 の続き	４自分の住所は小さめに ５自分の名前を書く ６自分のゆう便番号も忘れずに あて名を書く時に気を付けることが書かれています。		
18	実際のはがきの大きさにあて名を書く練習をしましょう。 うすい線にそって、文字の中心が点線を通るように書きましょう。 ①のこの部分には、相手の郵便番号を書きます。 正しく丁寧に書きましょう。 では書きましょう。		
19	②の部分は相手の名前を書きます。 真ん中に大きめに、そして相手の名前の後に「様」を書きます。 同じ住所の親せきなどに送るときは、あて名を並べて連名で書いて出すことができます。 では、書きましょう。		
21	③の部分は相手の住所を書きます。 名前より小さめに書きます。 では、書きましょう。		
23	④の部分は自分の住所を書きます。 小さめに書きます。 では、書きましょう。		
25	⑤の部分は自分の名前を書きます。 では、書きましょう。		
27	⑥の部分には自分の郵便番号も忘れず書きます。 では書きましょう。 書けたら見せてください。	児童が書いた郵便番号を画面上で確認する。	
29	５ページを開きましょう。開けたら見せてください。 赤い花の５　年賀状の書き方 手本で書き方を勉強してから実際のはがきの大きさに書いてみます。 年賀状は３つの部分に分かれています。	開けているか、画面上で確認する。	

手紙の書き方 体験授業

時間（分）	発問・指示	留意点	画面
30	1つ目は、前文（賀詞）です。 青色の①前文（賀詞）の説明を読みましょう。 ㋐お祝いの言葉 ・明けましておめでとうございます ・謹賀新年 ・賀正 ・新年おめでとうございます ＊賀詞には句点（。）をつけないようにしましょう。	お祝いの言葉を４、５人指名して確認する。 賀詞の確認で、市販されている年賀状や過去の年賀状を用意しても良い。 よくある間違いだから気を付けるよう伝える。	
31	2つ目は本文です。 黄色の②本文の説明を読みましょう。 ㋐今年お世話になったお礼 ㋑来年の目標 ・昨年は大変お世話になりました。 ・今年は６年生として委員会活動をがんばりたいです。 ・サッカーでレギュラーになれるようにがんばります。	内容によって段落を使うことも伝える。	
32	3つ目は末文（結び）です。 ピンクの③末文（結び）の説明を読みましょう。 ㋐相手の健康を願う ㋑これからのこと ・かぜをひかないように気を付けてください。 ・今度いっしょに〇〇へ行きましょう。 ・これからもいろいろ教えてくださいね。 ・今年もよろしくお願いします。	相手を気遣う言葉を使うようにすることを伝える。	
33	最後に年号（令和四年）元旦と名前は少し下げて書きます。 1月1日の朝のことを元旦と言います。 1月1日に届く時は、元旦と書きます。 自分の名前も忘れずに書きましょう。		
34	ふみ先生が、 空いているところには、お正月らしい絵をかいてもいいですね。 と言っていますね。 ここには獅子舞の絵がかかれていますね。		
35	５ページ右下の実さいのはがきの大きさに書いてみましょう。 うすい字をなぞりましょう。 ①前文（賀詞）は大きめに書きます。 では書きましょう。		
36	②本文を書きましょう。 今年お世話になったお礼にしますか、来年の目標にしますか。 では書きましょう。		

手紙の書き方体験授業

時間（分）	発問・指示	留意点	画面
37	③末文（結び）を書きましょう。 例文から選んでもいいです。 では書きましょう。		
38	うすい字をなぞりましょう。 令和四年　元旦と名前は少し下げて書きましょう。 では書きましょう。		
39	空いているところに新年らしい絵をかきましょう。 寅のうすい絵をなぞりましょう。 では書きましょう。 書けたら見せてください。	書けているか、画面上で確認する。	
40	テキストの裏面を見ましょう。 赤い花の６　もらってうれしい年賀状を書こう 絵や言葉で楽しく作る年賀状 来年の十二支の絵がかれてますね。 令和４年は寅年です。 お正月らしい絵がたくさんありますね。 どの絵をかきたいですか。〇をつけましょう。	何の絵があるか、指名して聞いてもよい。	
41	２　色々な材料を使って年賀状を作ってみよう ステンシルの作り方や切りえの作り方が紹介されています。 工夫して年賀状を書いてくださいね。		
42	年賀状の表面のあて名の書き方、裏面の文の書き方を勉強しました。 次は、本物の年賀はがきに実際に書きましょう。 あて名は、「あて名書きテンプレート」を使うと曲がらずきれいに書けます。 裏面の文章も書けたら、12/15 ～ 12/25 日の間にポストに入れましょう。 そうすれば１月１日に届きますよ。	「あて名書きテンプレート」を見せる	