

2025年度 手紙の書き方体験授業 アンケート調査報告

【小学校】

手紙の認識度調査

授業実施報告調査

CONTENTS

はじめに	2
調査概要	2
調査データ	3
調査結果(手紙の認識度調査)	4～9
調査結果(授業実施報告調査)	10～17

はじめに

子どもたちの間でインターネットやケータイによるコミュニケーションが広がる中、手紙によるコミュニケーションの機会が急速に減少しており、文部科学省が平成21年4月に実施した学力調査(右記)では、小学校6年生の3分の1は、はがきのあて名の書き方が分からないという結果がでました。

これを受け、平成22年度より小学校を対象にした「手紙の書き方体験授業」への取組みの支援を実施してきました。

今回の調査は、基礎的な郵便の仕組みをどれだけ把握しているか、また実際に手紙を書く機会はどれくらいあるのかなど、小学生の手紙に関わる現状について、授業実施前後に教師の協力を得て調査を行ったものです

平成 21 年度 文部科学省実施 全国学力・学習状況調査

【実施日】平成 21 年 4 月 21 日 (火)
【対 象】全小学校 6 年生 (約 120 万人)

正答率：67.1%

※全 6 年生の 1/3 (約 40 万人) は、はがきの表書きに必要な事柄を正しい順序で書くことの理解に課題がある。

出題の趣旨 はがきの表書きに必要な事柄の順序を考えて書くことができるかどうかをみる。

〈国語 A はがきを書く〉

3

小林さんは、転校していった友だちにはがきを書くことにしました。はがきの表に名前や住所を書きます。次のア、イ、ウ、エの中に入るふさわしいものを、下の 1 から 4 までのの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

エ	ウ	イ	ア
---	---	---	---

4 相手の住所 3 自分の住所 2 相手の名前 1 自分の名前

調査概要

調査目的： 手紙の書き方体験授業の実施にあたり、児童の郵便に関する知識と手紙の利用頻度等について、その実態を把握するために実施。

調査方法： 教師が授業時間に児童に質問し、その回答を集計してインターネット及びFAXにより回答

調査期間： 【授業実施前】手紙の認識度調査 2025年5月1日～2026年1月31日
【授業実施後】授業実施報告調査 2025年5月1日～2026年1月31日

調査対象： 全国の国公私立小学校1～6年生の児童及び教師

【小学校】手紙の認識度調査

授業を実施する前に、児童の郵便に関する知識を調査

回答都道府県:47都道府県			回答学校数:1,497小学校			回答教師数:3,096人		
		合計	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
回答件数		3,096件	583件	586件	551件	549件	424件	403件
回答 児童数	男子	51,816人	9,336人	9,435人	9,540人	9,809人	7,129人	6,567人
	女子	50,784人	9,138人	9,103人	9,360人	9,852人	7,027人	6,304人
	合計	102,600人	18,474人	18,538人	18,900人	19,661人	14,156人	12,871人

【小学校】授業実施報告調査

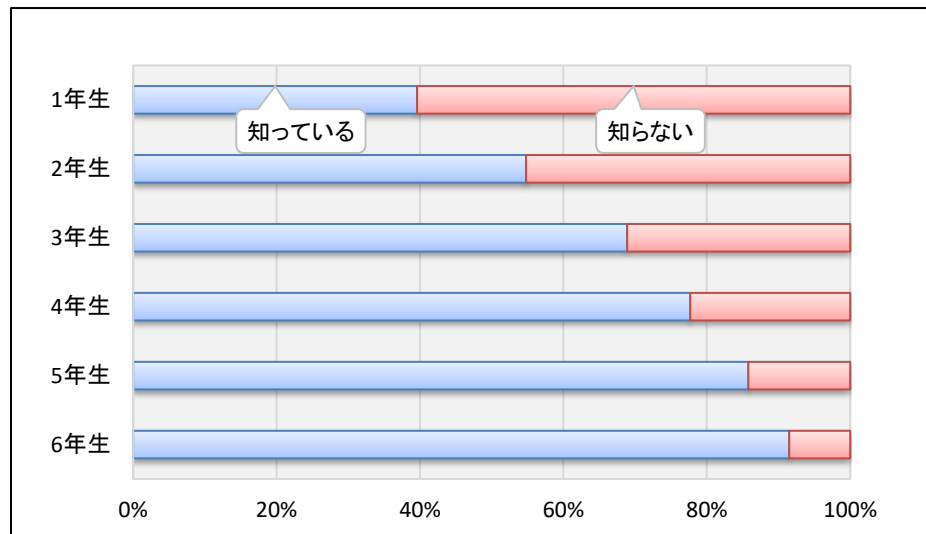
授業実施後に、授業実施時の状況と児童の意識を調査

回答都道府県:47都道府県		回答学校数:1,152小学校			回答教師数:2,243人		
	合計	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
回答件数	2,243件	454件	462件	395件	386件	273件	273件
回答児童数	74,574人	14,930人	14,384人	13,317人	13,978人	9,324人	8,641人

【小学校】手紙の認識度調査(児童向け設問)

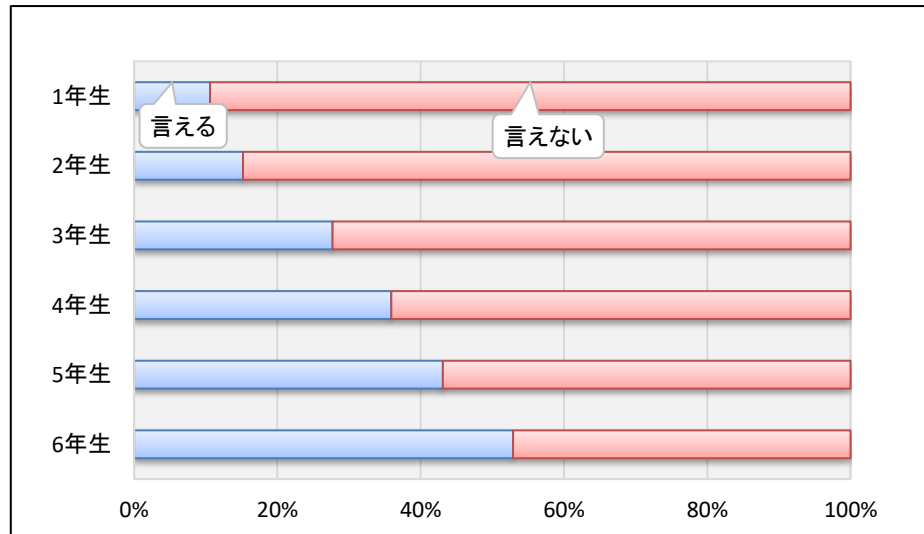
1 年賀はがきを知っていますか？

学年	知っている	知らない
1年生	39.6%	60.4%
2年生	54.8%	45.2%
3年生	68.9%	31.1%
4年生	77.7%	22.3%
5年生	85.8%	14.2%
6年生	91.5%	8.5%



2 あなたの家の住所を正確に(番地、建物名まで)言えますか？

学年	言える	言えない
1年生	10.6%	89.4%
2年生	15.2%	84.8%
3年生	27.7%	72.3%
4年生	35.9%	64.1%
5年生	43.1%	56.9%
6年生	52.9%	47.1%

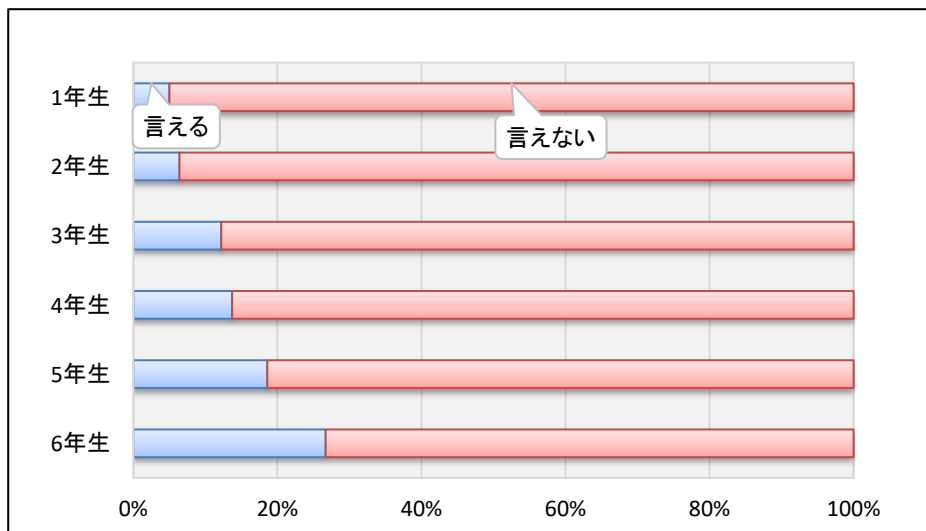


【小学校】手紙の認識度調査(児童向け設問)

3

あなたの家の郵便番号を正確に(7桁)言えますか？

学年	言える	言えない
1年生	5.0%	95.0%
2年生	6.4%	93.6%
3年生	12.2%	87.8%
4年生	13.7%	86.3%
5年生	18.6%	81.4%
6年生	26.7%	73.3%



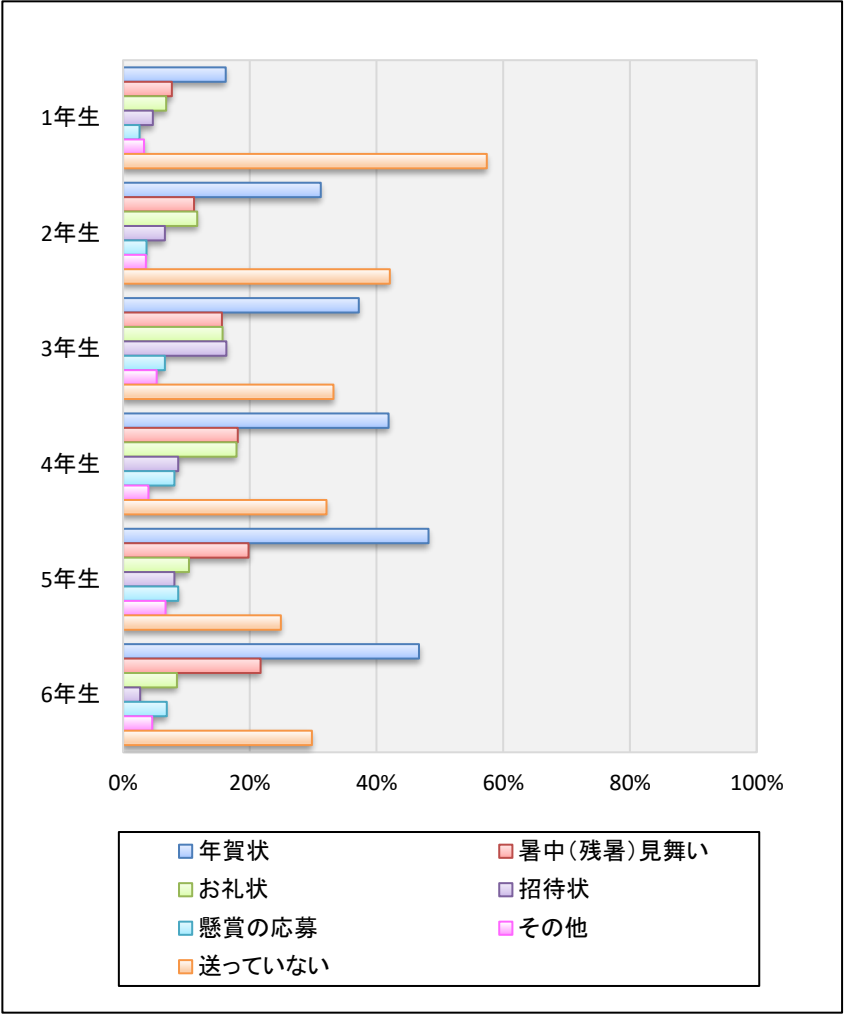
【小学校】手紙の認識度調査(児童向け設問)

4

最近1年以内に、どのような手紙（郵便はがき）を送りましたか？（複数回答可）

学年	年賀状	暑中(残暑)見舞い	お礼状	招待状
1年生	16.2%	7.7%	6.8%	4.7%
2年生	31.2%	11.2%	11.7%	6.6%
3年生	37.2%	15.6%	15.7%	16.3%
4年生	41.9%	18.1%	17.9%	8.7%
5年生	48.2%	19.8%	10.4%	8.1%
6年生	46.7%	21.7%	8.5%	2.7%

学年	懸賞の応募	その他	送っていない
1年生	2.6%	3.3%	57.4%
2年生	3.7%	3.6%	42.1%
3年生	6.6%	5.3%	33.2%
4年生	8.1%	4.0%	32.1%
5年生	8.7%	6.7%	24.9%
6年生	6.9%	4.6%	29.8%

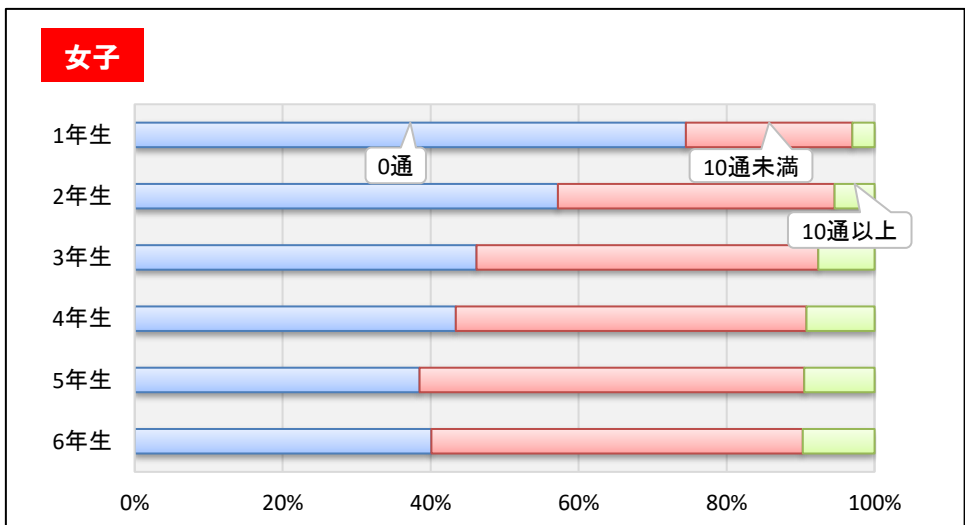
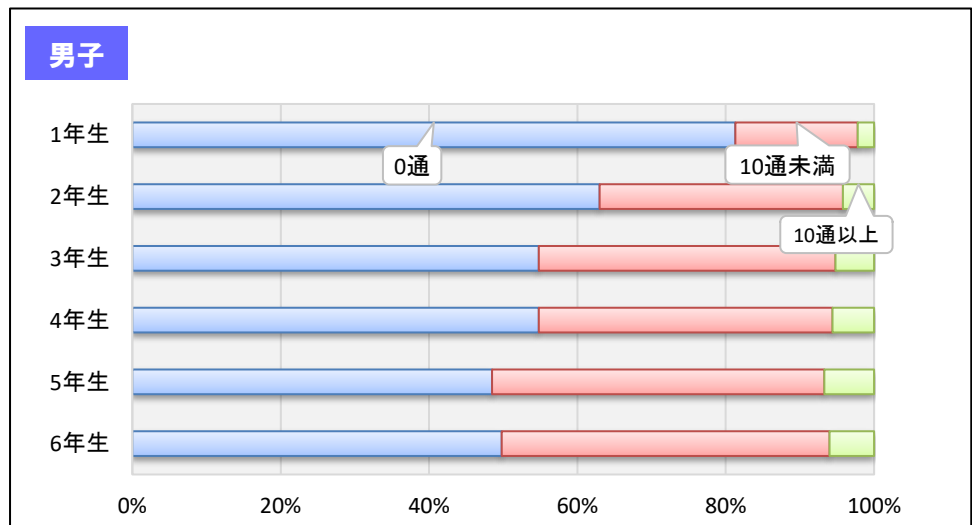


【小学校】手紙の認識度調査(児童向け設問)

5

前のお正月、年賀状を何通ぐらい送りましたか？

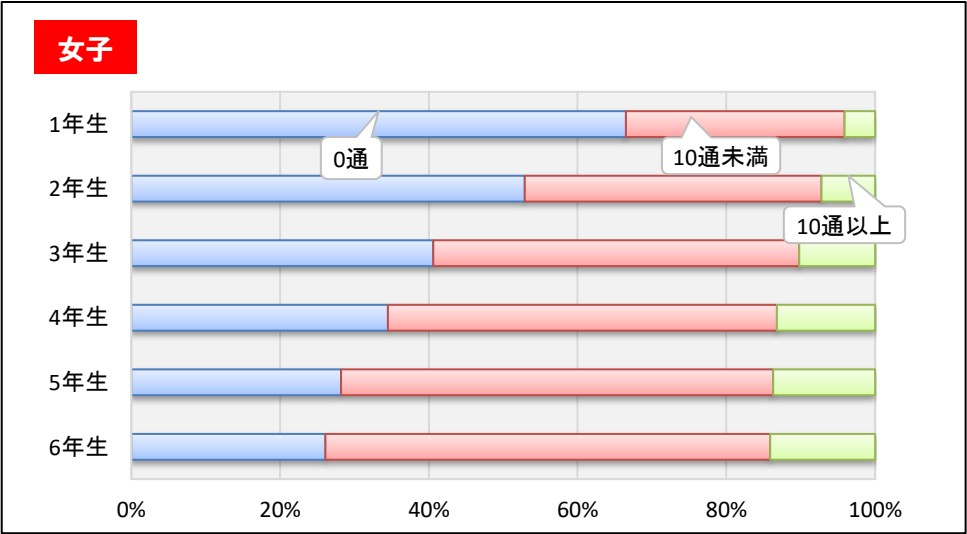
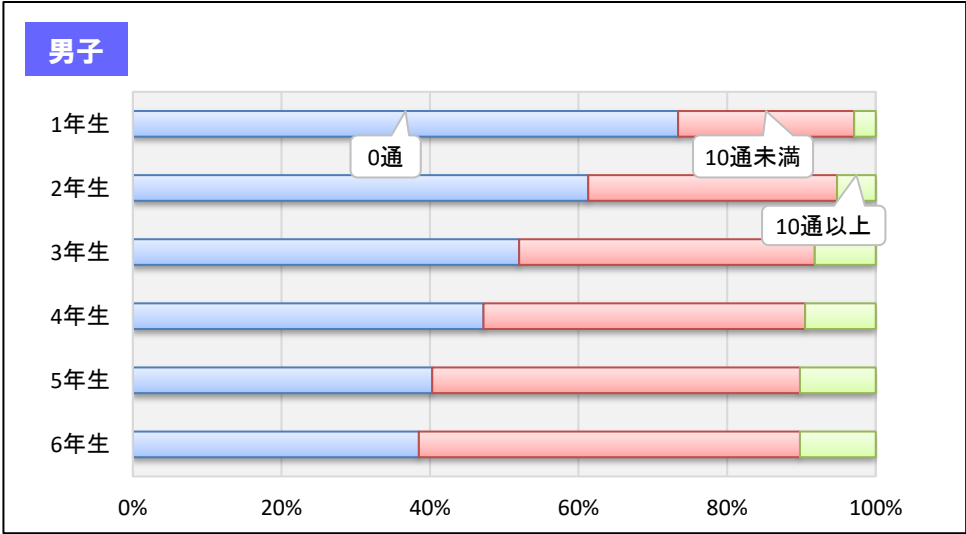
学年	男子			女子		
	0通	10通未満	10通以上	0通	10通未満	10通以上
1年生	81.3%	16.5%	2.2%	74.5%	22.5%	3.0%
2年生	63.0%	32.8%	4.2%	57.2%	37.4%	5.4%
3年生	54.8%	40.0%	5.2%	46.2%	46.2%	7.6%
4年生	54.8%	39.6%	5.6%	43.4%	47.4%	9.2%
5年生	48.5%	44.8%	6.7%	38.5%	52.0%	9.5%
6年生	49.8%	44.2%	6.0%	40.1%	50.2%	9.7%



【小学校】手紙の認識度調査(児童向け設問)

6 前のお正月、あなたへの年賀状を何通ぐらい受け取りましたか？

学年	男子			女子		
	0通	10通未満	10通以上	0通	10通未満	10通以上
1年生	73.4%	23.7%	2.9%	66.5%	29.4%	4.1%
2年生	61.3%	33.5%	5.2%	52.9%	39.9%	7.2%
3年生	52.0%	39.8%	8.2%	40.6%	49.2%	10.2%
4年生	47.2%	43.3%	9.5%	34.5%	52.3%	13.2%
5年生	40.3%	49.5%	10.2%	28.2%	58.1%	13.7%
6年生	38.5%	51.3%	10.2%	26.1%	59.8%	14.1%

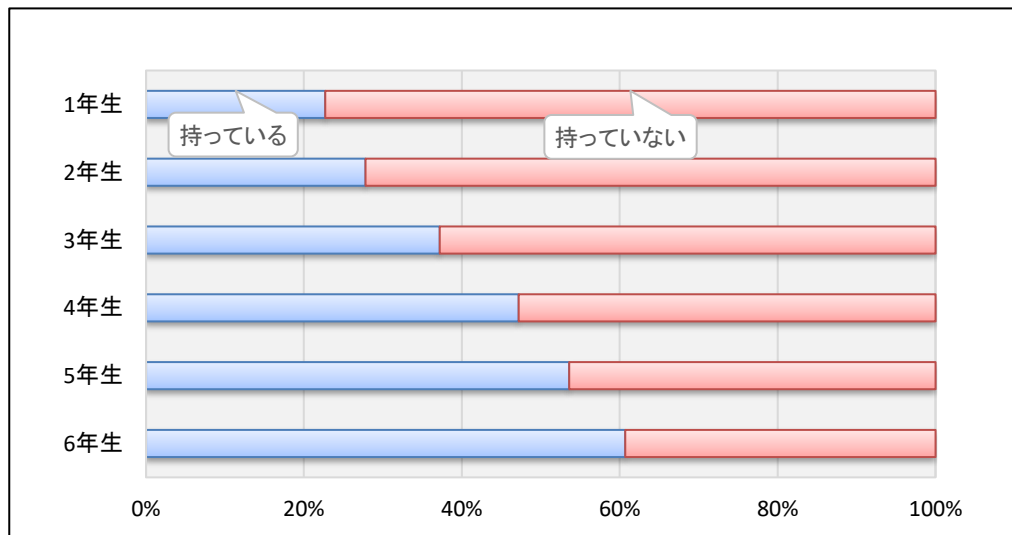


【小学校】手紙の認識度調査(児童向け設問)

7

自分専用の携帯電話またはスマートフォンを持っていますか？

学年	持っている	持っていない
1年生	22.7%	77.3%
2年生	27.8%	72.2%
3年生	37.2%	62.8%
4年生	47.2%	52.8%
5年生	53.6%	46.4%
6年生	60.7%	39.3%

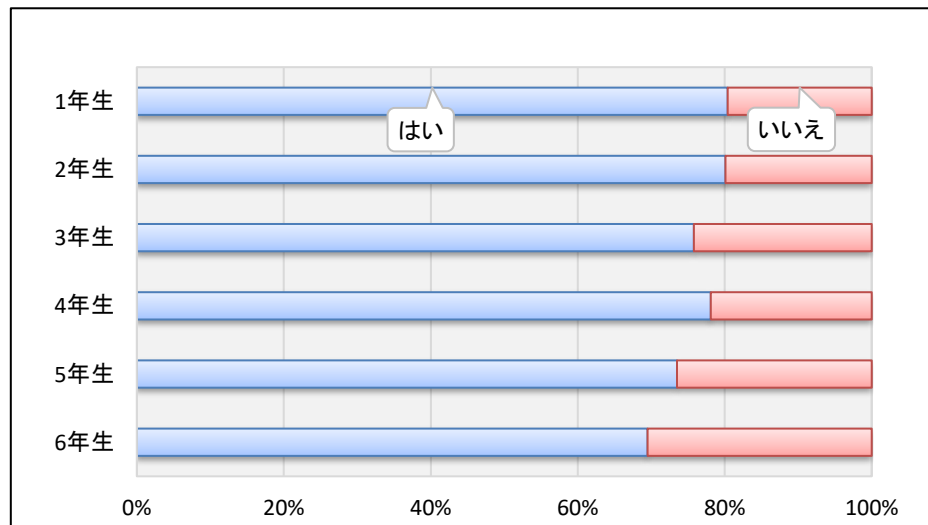


【小学校】授業実施報告調査(児童向け設問)

1

今日の授業を受けて、これから手紙を出してみたいと思いましたか？

学年	はい	いいえ
1年生	80.4%	19.6%
2年生	80.1%	19.9%
3年生	75.8%	24.2%
4年生	78.1%	21.9%
5年生	73.5%	26.5%
6年生	69.5%	30.5%

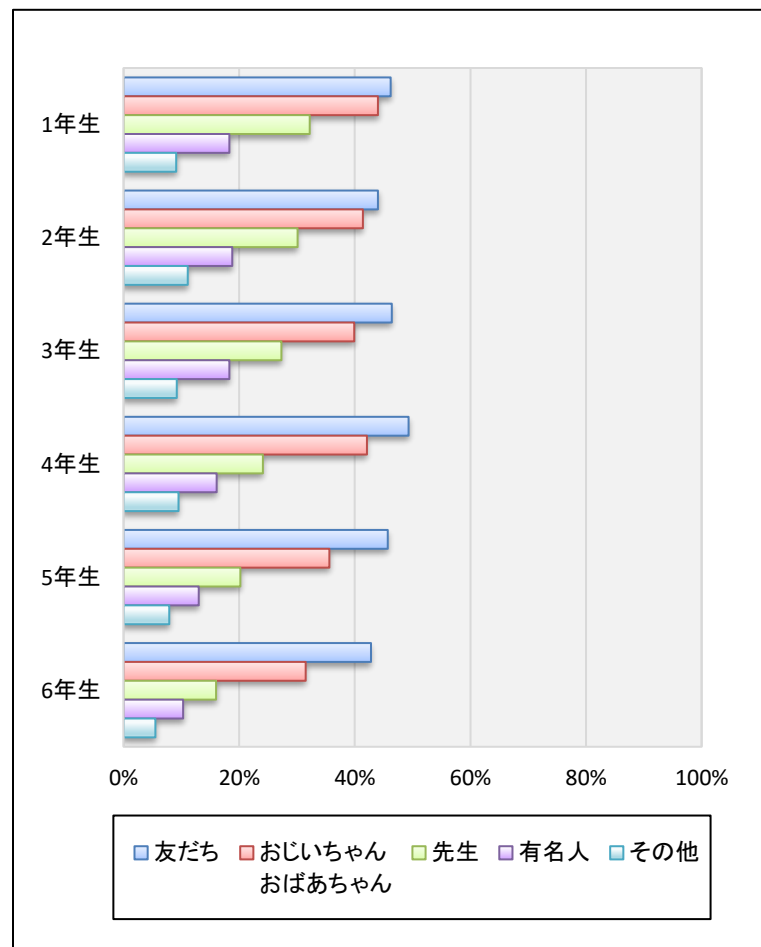


【小学校】授業実施報告調査(児童向け設問)

2

手紙を出してみたいと思った人は、誰に出してみたいですか？
(複数回答可)

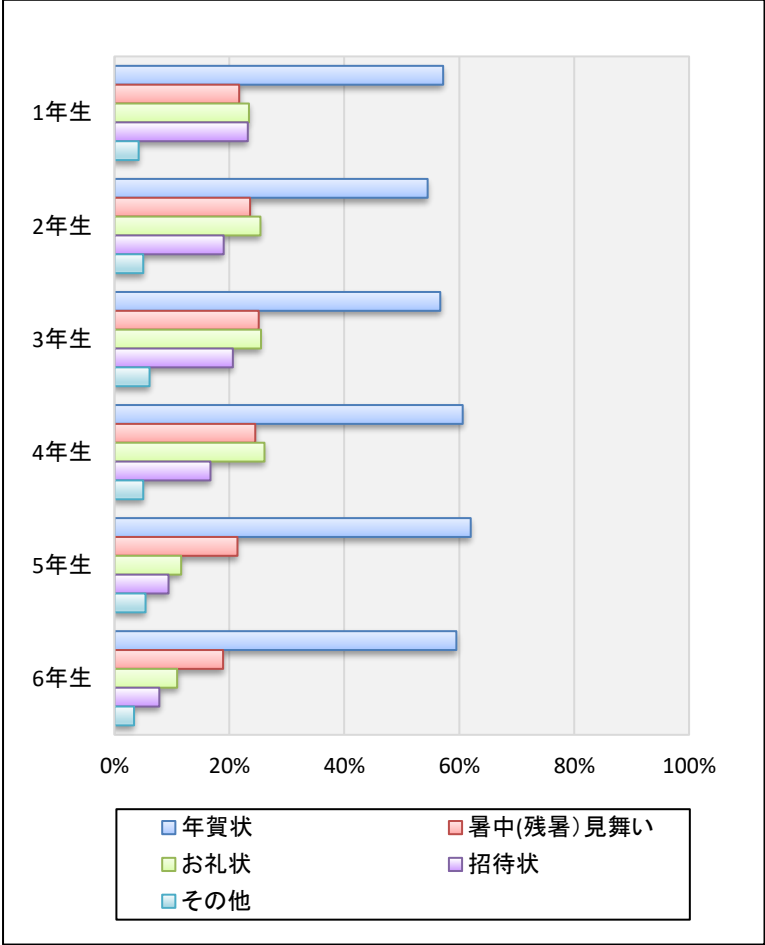
学年	友だち	おじいちゃん おばあちゃん	先生	有名人	その他
1年生	46.2%	44.0%	32.2%	18.3%	9.1%
2年生	44.0%	41.4%	30.1%	18.8%	11.1%
3年生	46.4%	39.9%	27.3%	18.3%	9.2%
4年生	49.3%	42.1%	24.1%	16.1%	9.5%
5年生	45.7%	35.6%	20.2%	13.0%	7.9%
6年生	42.8%	31.5%	16.0%	10.3%	5.5%



【小学校】授業実施報告調査(児童向け設問)

3 手紙(郵便はがき)を出すとしたら、どんな手紙を出したいですか？(複数回答可)

学年	年賀状	暑中(残暑)見舞い	お礼状	招待状	その他
1年生	57.2%	21.7%	23.4%	23.2%	4.2%
2年生	54.5%	23.6%	25.4%	19.0%	5.0%
3年生	56.7%	25.1%	25.5%	20.6%	6.1%
4年生	60.6%	24.5%	26.1%	16.7%	5.0%
5年生	62.0%	21.4%	11.6%	9.4%	5.4%
6年生	59.5%	18.9%	10.9%	7.8%	3.4%

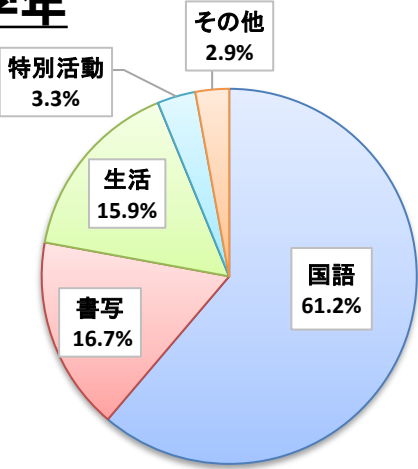


【小学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

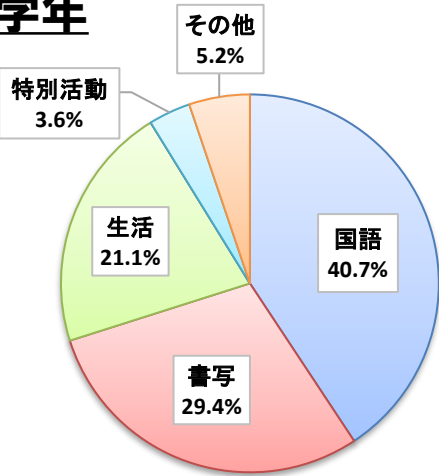
学年別授業実施科目

<低学年>

1学年

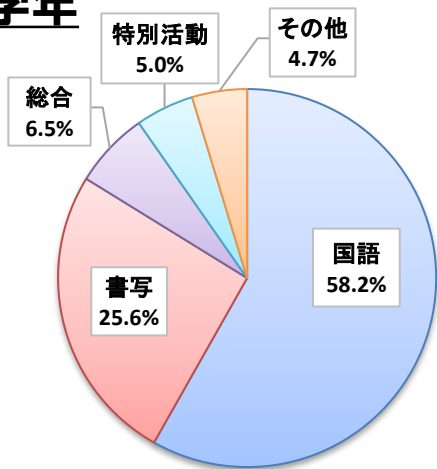


2学年

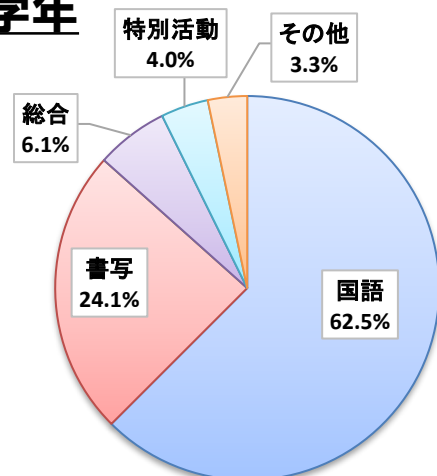


<中学年>

3学年

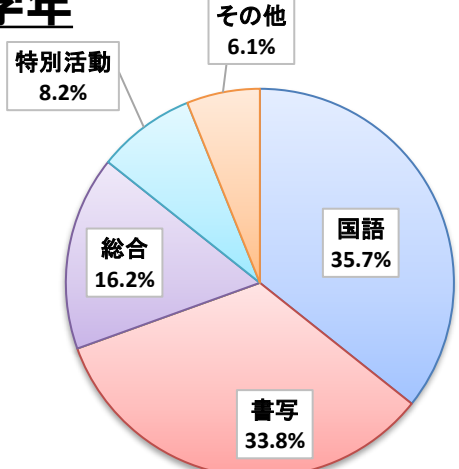


4学年

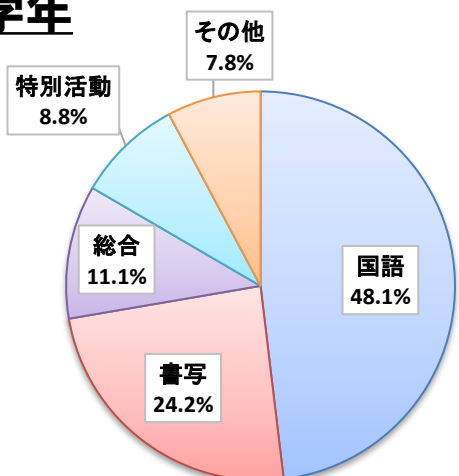


<高学年>

5学年



6学年

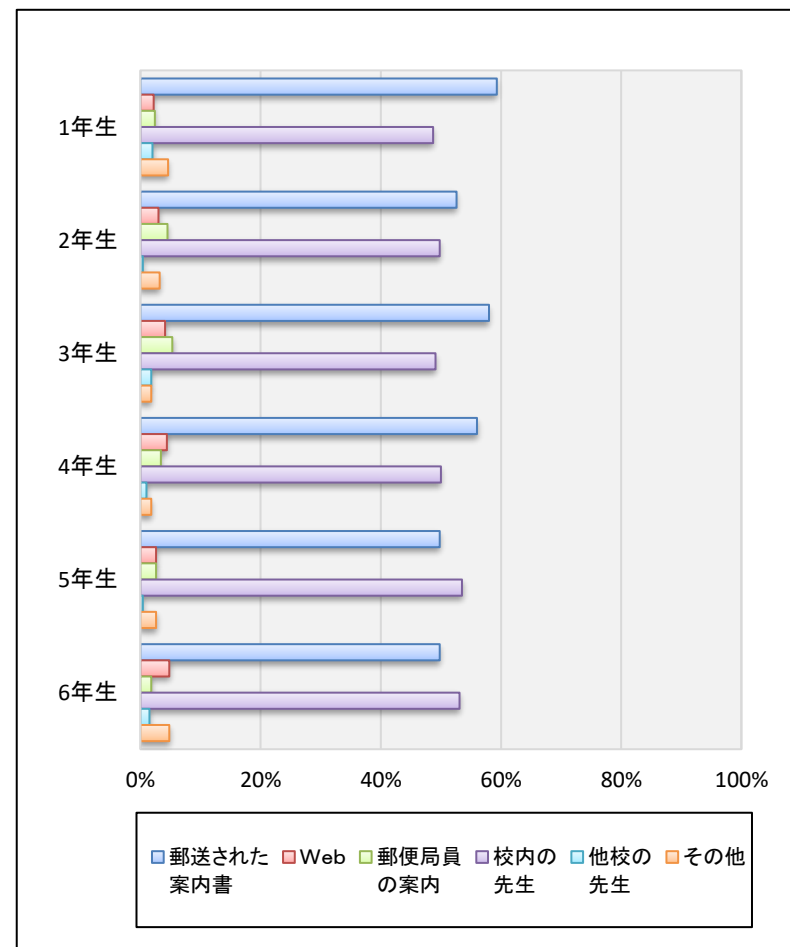


【小学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

1

今回の「手紙の書き方体験授業」を、何で知りましたか？
(複数回答可)

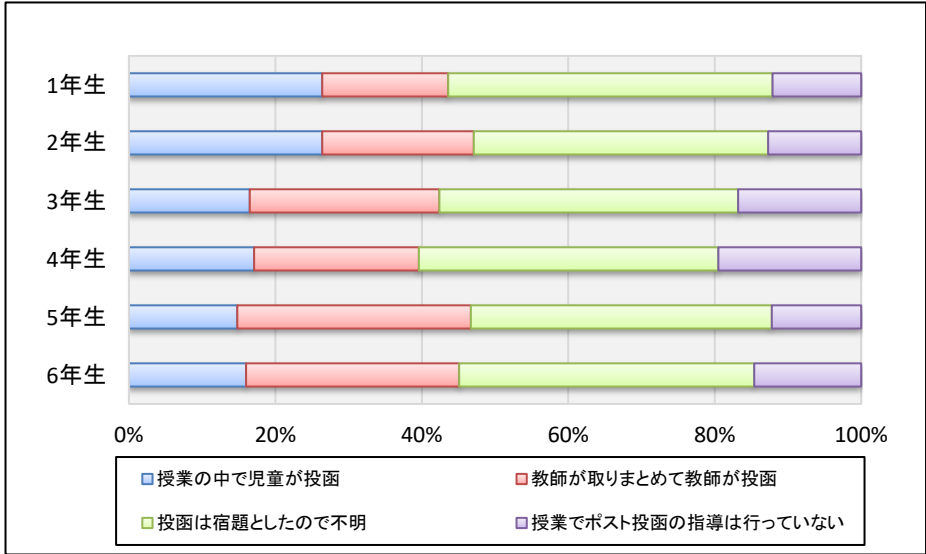
学年	郵送された案内書	Web	郵便局員の案内	校内の先生	他校の先生	その他
1年生	59.3%	2.2%	2.4%	48.7%	2.0%	4.6%
2年生	52.6%	3.0%	4.5%	49.8%	0.4%	3.2%
3年生	58.0%	4.1%	5.3%	49.1%	1.8%	1.8%
4年生	56.0%	4.4%	3.4%	50.0%	1.0%	1.8%
5年生	49.8%	2.6%	2.6%	53.5%	0.4%	2.6%
6年生	49.8%	4.8%	1.8%	53.1%	1.5%	4.8%



【小学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

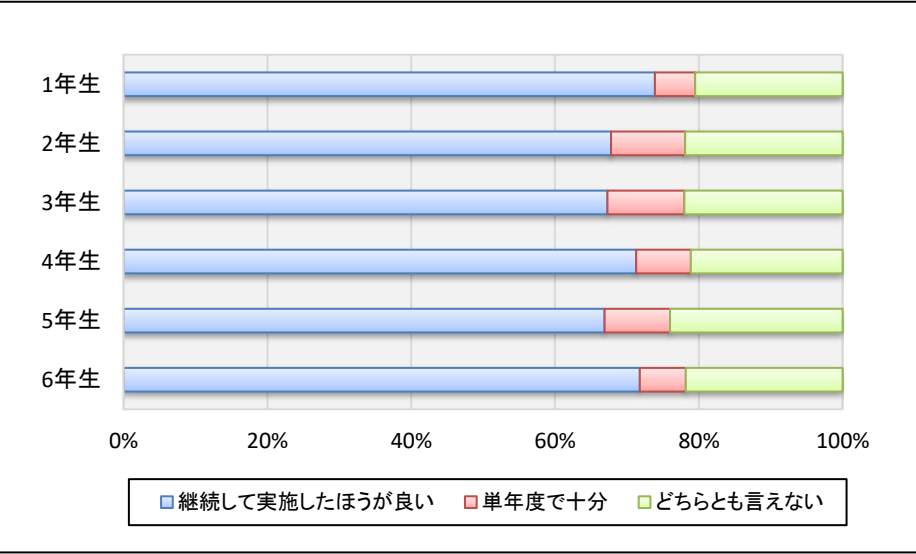
2 今回の授業で作成した郵便はがきは、だれがポストに差し出しましたか？

学年	授業の中で児童が投函	教師が取りまとめて教師が投函	投函は宿題としたので不明	授業でポスト投函の指導は行っていない
1年生	26.4%	17.2%	44.3%	12.1%
2年生	26.4%	20.7%	40.2%	12.7%
3年生	16.5%	25.9%	40.8%	16.8%
4年生	17.1%	22.5%	40.9%	19.5%
5年生	14.8%	31.9%	41.1%	12.2%
6年生	16.0%	29.1%	40.3%	14.6%



3 この「手紙の書き方体験授業」は、翌年も継続して行う必要がありますか？ それとも単年度で十分ですか？

学年	継続して実施したほうが良い	単年度で十分	どちらとも言えない
1年生	73.9%	5.6%	20.5%
2年生	67.8%	10.3%	21.9%
3年生	67.3%	10.7%	22.0%
4年生	71.3%	7.6%	21.1%
5年生	66.9%	9.1%	24.0%
6年生	71.8%	6.4%	21.8%



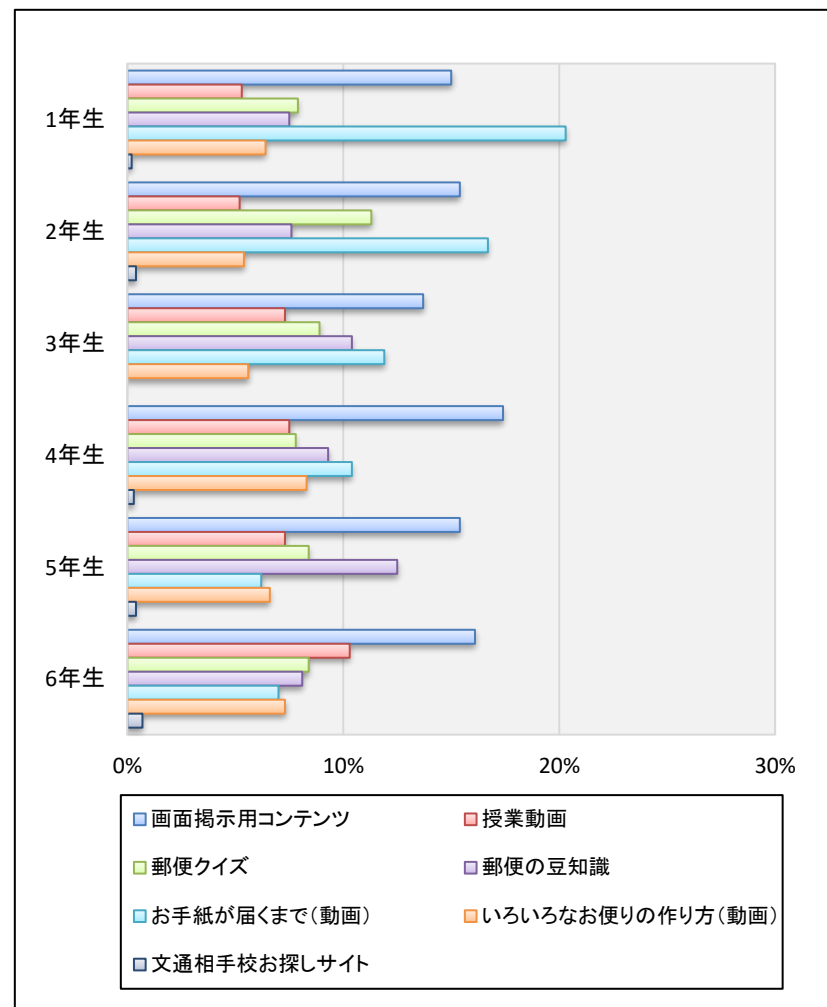
【小学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

4

今回の手紙授業でWebサイト内のオンラインコンテンツ等で活用されたものはありますか？(複数回答)

学年	画面掲示用コンテンツ	授業動画	郵便クイズ	郵便の豆知識
1年生	15.0%	5.3%	7.9%	7.5%
2年生	15.4%	5.2%	11.3%	7.6%
3年生	13.7%	7.3%	8.9%	10.4%
4年生	17.4%	7.5%	7.8%	9.3%
5年生	15.4%	7.3%	8.4%	12.5%
6年生	16.1%	10.3%	8.4%	8.1%

学年	お手紙が届くまで(動画)	いろいろなお便りの作り方(動画)	文通相手校お探しサイト
1年生	20.3%	6.4%	0.2%
2年生	16.7%	5.4%	0.4%
3年生	11.9%	5.6%	0.0%
4年生	10.4%	8.3%	0.3%
5年生	6.2%	6.6%	0.4%
6年生	7.0%	7.3%	0.7%



【小学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

5

郵便局(郵便の仕組みがわかる大きな郵便局)の見学を実施したいですか？

学年	実施したい	余裕があれば実施したい	実施したくない
1年生	32.0%	62.2%	5.8%
2年生	39.7%	58.0%	2.3%
3年生	33.3%	63.3%	3.4%
4年生	30.0%	64.3%	5.7%
5年生	27.5%	65.1%	7.4%
6年生	28.0%	66.5%	5.5%

