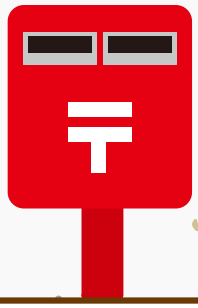
手紙の書き方
体験授業

双方向同期型

年賀状の書き方
指導書

小学校
3・4年生用
中学年

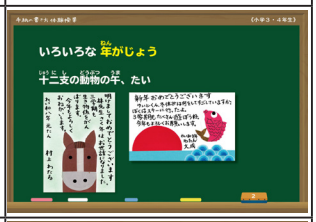
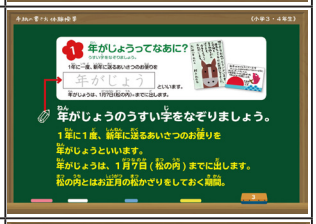
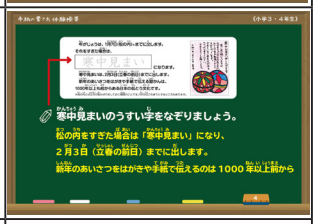
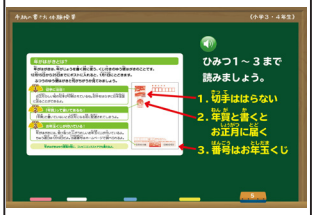
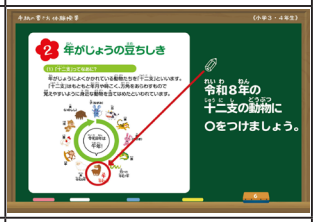
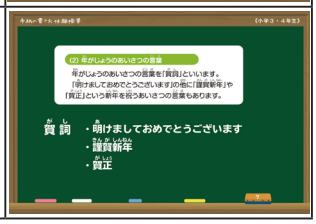
提示用コンテンツ（中学年）を使った授業に対応！



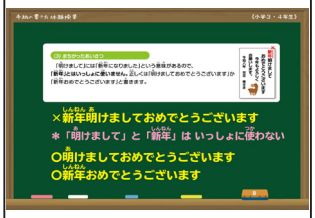
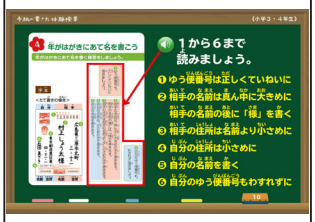
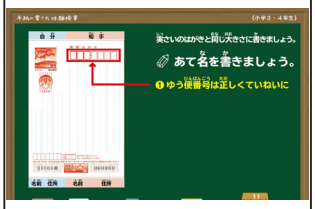
1．対象学年	中学年（３・４年生）
2．配当時間	１～２時間 ※学習指導要領では中学年の「B 書くこと」への配当を年間８５単位時間程度としています。 テキストの授業時数は各クラスでねらいに応じて配当してください。
3．ねらい	① 年賀はがきの「あて名」や文面の正しい書き方を知る。 ② 本物の年賀はがきに書き、投函の体験をする。 ③ 年賀状という日本の伝統文化を知る。

手紙の書き方 体験授業

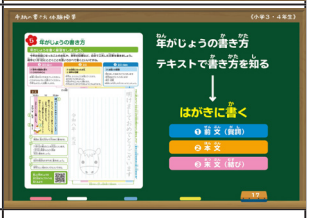
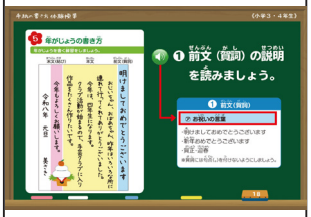
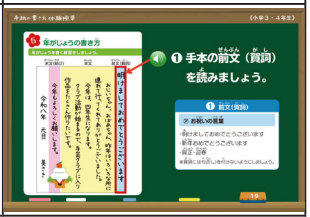
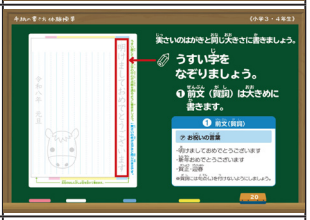
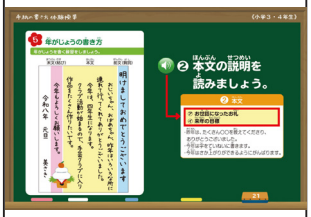
※オレンジ文字は双方向同期型の留意点です。

時間（分）	発問・指示	留意点	画面
開始前	今日は、この「楽しい年がじょうをつくろう！」小学校３・４年生用」のテキストを使って、学習します。そして、学習した後に、実際に年賀状を書いてみます。	Google Meet や Zoom で児童がミーティングに参加していることを確認する。	
1	学習で使うものは、「年賀状テキスト」、「年賀はがき」「筆記用具」です。使うものを確かめていきます。同じものを先生に見せてください。	教師がテキストの表紙、年賀はがき、ふでばこを見せる。	
2	オモテ面には、いろいろな年賀状が紹介されています。 十二支の動物の午（うま）、たい、などが描かれていますね。 どれもお正月らしい絵が描かれた年賀状です。 楽しい年賀状を書きましょう。		
3	あかい花の１　年がじょうってなあに？　のところを見ましょう。 １年に一度、新年におくるあいさつのお便りを年賀状といいます。 では、「年がじょう」のうすい字をなぞりましょう。 書けた人、先生に見せてください。 年賀状は１月７日（松の内）までに出します。 「松の内」とはお正月の松かざりをする間のことです。	画面で確認する。	
4	松の内をすぎた場合は「寒中見まい」になります。 「寒中見まい」のうすい字をなぞりましょう。 書けた人、先生に見せてください。 寒中見まいは、２月３日（立春の前日）までに出します。 新年のあいさつをはがきや手紙で伝える習慣は 1000 年以上も前からある日本の伝統文化です。	画面で確認する。	
5	下の「年がはがきとは？」のところを見ましょう。 年賀はがきは、年賀状を書くときに使うための、くじ付きの郵便はがきのことです。12 月 15 日を過ぎたらポストに入れましょう。 では、普通の郵便はがきと年賀はがきとでは、何が違うのでしょう。 下に令和８年の年賀はがきがあります。 ひみつの１～３まで読みましょう。 ひみつ１　切手に注目！お正月らしい絵の切手が印刷されているね。 切手をはらずに日本全国に送ることができるよ。 ひみつ２「年賀」って書いてあるね！「年賀」と書いていないとお正月になる前に配達されてしまうよ。 ひみつ３　お年玉くじが付いている！年がはがきには、受け取った人がうれしいお年玉くじが付いているよ。 ちゅうせん日は１月 19 日だよ。 年賀はがきについてわかりましたか。	教師がどの部分か示す。 ひみつごとに指名して読ませてもよい。 読ませる時は、児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。	
7	次に、あかい花の２　年がじょうの豆ちしき　のところを見ましょう。 （１）十二支ってなあに？　皆さんは十二支を知っていますか？ 来年、令和８年の十二支の動物に〇をつけましょう。 つけた人は先生に見せましょう。 令和８年は午（うま）年です。	開けているか、画面上で確認する。 〇がついているか確認する。	
9	（２）年がじょうのあいさつの言葉 年賀状のあいさつの言葉を賀詞と言います。 「明けましておめでとうございます」のほかに「謹賀新年」や「賀正」という新年を祝うあいさつの言葉もあります。 目上の人には、２文字の賀詞は使いません。		

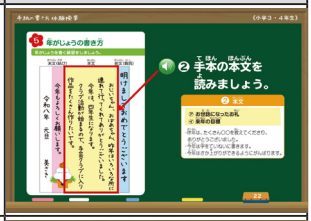
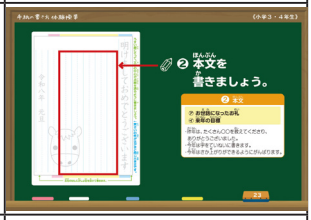
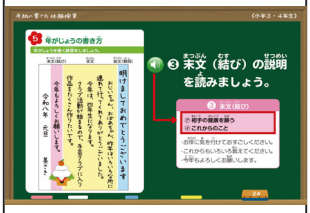
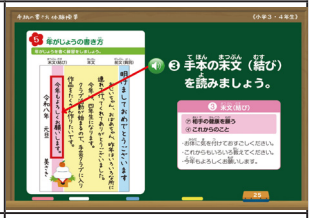
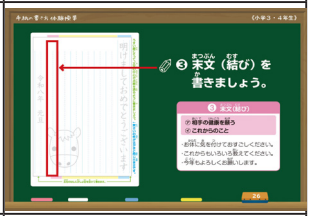
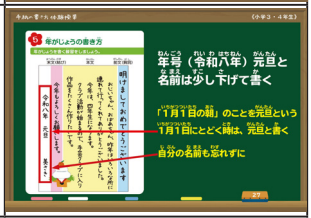
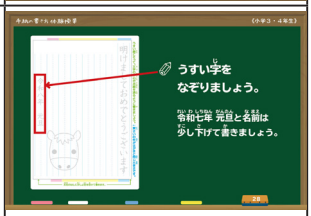
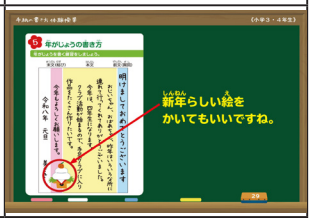
手紙の書き方 体験授業

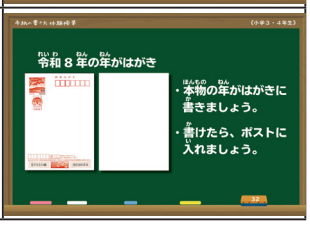
時間（分）	発問・指示	留意点	画面
9	（3）まちがったあいさつ　のところを見ましょう。 右の年賀状の賀詞はまちがった使い方をしています。 どこがまちがっているでのでしょうか？ 右の年賀状には、「新年明けましておめでとうございます」と書かれていますね。 「明けまして」には、「新年になりました」という意味があるので、「新年」とはいっしょに使いません。 正しくは、「明けましておめでとうございます」か「新年おめでとうございます」と書きます。		
10	あかい花の３　年がじょうがとどくまで　を見ましょう。 １～７まで読みましょう。 １気持ちをこめて年がじょうを書く ２年がじょうをポストに入れる ３ゆう便局で行き先ごとに分ける ４行き先の郵便局へ運ぶ ５おじいちゃんとおばあちゃんの家に近い郵便局へ届く ６１月１日にまとめて配達をする ７年がじょうが届く 年賀状は１２月１５日から２５日までにポストに入れると１月１日に届きます。	教師がテキストにそって説明する。 指名して読ませてもよい。 読ませる時は、児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。	
12	ウラ面を見ましょう。 赤い花の４　年がはがきにあて名を書こう ①から⑥を読みましょう ① ゆう便番号は、正しくていねいに ② 相手の名前は真ん中に大きめに 　相手の名前の後には、「様」を書く ③ 相手の住所は、相手の名前より少し小さめに ④ 自分の住所は小さめに ⑤ 自分の名前を書く ⑥ 自分のゆう便番号も忘れずに	開けているか画面で確認する。 児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。 読ませながら①～⑥の位置をおさえる。	
16	実際のはがきの大きさにあて名を書く練習をしましょう。 うすい線にそって、文字の中心が点線を通るように書きましょう。 ①のこの部分には、相手の郵便番号を書きます。 正しく丁寧に書きましょう。 では書きましょう。	書けているか、画面上で確認する。	
17	②の部分は相手の名前を書きます。 まん中に大きめに、そして相手の名前の後に「様」を書きます。 同じ家に住むおじいちゃんとおばあちゃんなどに送るときは、あて名を並べて書きます。 では、書きましょう。	書けているか、画面上で確認する。	
19	③の部分は相手の住所を書きます。 名前より小さめに書きます。 では、書きましょう。	書けているか、画面上で確認する。	

手紙の書き方 体験授業

時間（分）	発問・指示	留意点	画面
20	④の部分は自分の住所を書きます。 小さめに書きます。 では、書きましょう。	書けているか、画面上で確認する。	
22	⑤の部分は自分の名前を書きます。 では、書きましょう。	書けているか、画面上で確認する。	
24	⑥の部分には自分の郵便番号も忘れず書きます。 では書きましょう。 書けたら見せてください。	児童が書いたあて名を画面上で確認する。	
26	次に、赤い花の５　年がじょうの書き方　のところを見ましょう。 お手本で書き方を勉強してから実際のはがきの大きさに書いてみます。 年賀状は３つの部分に分かれています。	開けているか、画面上で確認する。	
28	１つ目は、前文（賀詞）です。 青色の①前文（賀詞）の説明を読みましょう。 ㋐お祝いの言葉 ・明けましておめでとうございます ・新年おめでとうございます ・賀正・迎春 ＊賀詞には句点（。）を付けないようにしましょう。	4、５人指名して確認する。 賀詞の確認で、市販されている年賀状や過去の年賀状を用意しても良い。	
29	左下の手本の前文（賀詞）を読みましょう。 青色の部分です。	「明けましておめでとうございます」と教師も一緒に読む。 児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。	
30	右の実際のはがきと同じ大きさのところに 書いてみましょう。 うすい字をなぞりましょう。 前文 (賀詞) は大きめに書きます。 では書きましょう。	書けているか、画面上で確認する。	
31	２つ目は本文です。 黄色の②本文の説明を読みましょう。 ㋐お世話になったお礼 ㋑来年の目標 ・昨年は、たくさん〇〇を教えてくださり、ありがとうございました。 ・今年は字をていねいに書きます。 ・今年はさか上がりができるようにがんばります。	内容によって段落を使うことも伝える。	

手紙の書き方 体験授業

時間（分）	発問・指示	留意点	画面
32	左の手本の本文を読みましょう。黄色の部分です。	指名して読ませるか、それぞれに読ませるか実態にあわせ指示する。 読ませる時は、ミュートになっていないかを確認する。	
33	本文を書きましょう。 今年お世話になったお礼にしますか、来年の目標にしますか。 例文を参考にして書いてみましょう。 では書きましょう。	書けているか、画面上で確認する。	
34	3 つ目は、末文（結び）です。 ピンクの③末文（結び）の説明を読みましょう。 ㋐相手の健康を願う ㋑これからのこと ・お体に気を付けておすごしください。 ・これからもいろいろ教えてください。 ・今年もよろしくお願いします。	相手を気遣う言葉を書くようにすることを伝える。	
35	左下の手本の本文（結び）を読みましょう。 ピンク色の部分です。	「今年もよろしくお願いします。」と教師も一緒に読む。 ミュートになっていないかを確認する。	
36	末文（結び）を書きましょう。 例文から選んでも良いです。 では書きましょう。	書けているか、画面上で確認する。	
37	最後に日付（令和八年　元旦）と名前は少し下げて書きます。 「1 月 1 日の朝」のことを元旦といいます。 1 月 1 日に相手に届くときは元旦と書きます。 自分の名前も忘れずに書きましょう。		
38	令和八年と元旦のうすい字をなぞりましょう。 その下に自分の名前を書きましょう。 では書きましょう。	書けているか、画面上で確認する。	
39	空いているところには、新年らしい絵をかいてみましょう。 手本には、かがみもちの絵が書かれていますね。		

手紙の書き方 体験授業

時間（分）		留意点	画面
40	ここでは、十二支の午（うま）の絵をなぞりましょう。 かけたら見せてください。	なぞれているか、画面上で確認する。	
41	下の QR コードから楽しい年賀状の作り方を見ることができます。 色々な材料を使った年賀状の作り方が紹介されています。 工夫して年賀状を書いてくださいね。	Google クラスルームやチャット等で 特設サイトのリンクを送ってもよい。	
42	年賀状の表面のあて名の書き方、裏面の文の書き方を 学習しました。 次は、本物の年賀はがきに実際に書きましょう。 書けたら、12/15 ～ 12/25 日の間にポストに入れましょう。 そうすれば 1 月 1 日に届きますよ。