

2020年度  
手紙の書き方体験授業  
アンケート調査報告

【高等学校】

返事受取実態調査

**CONTENTS**

はじめに .....	2
調査概要 .....	2
調査データ .....	3
調査結果 .....	4~11

## はじめに

---

「手紙の書き方体験授業」実施後、実際にお便りのやり取りがどれくらい行われているのかを知るための「返事受取実態調査」として、授業で手紙の書き方を学んだ生徒の皆さんが、実際の郵便はがきを使ってどのようにやり取りを行ったのかを調査したものです。

## 調査概要

---

**調査目的：**4～7月の授業で手紙の書き方を学んだ生徒が、実際の郵便はがき(通常はがき、かもめ～る)を使ってどのようにやり取りを行ったのかを調査。

**調査方法：**教師が授業時間に生徒に質問し、その回答を集計してFAXにより回答

**調査期間：**2020年9月1日～2021年2月28日

**調査対象：**全国の国公私立高等学校1～3年生の生徒及び教師

## 【高等学校】返事受取実態調査

4～7月の授業で手紙の書き方を学んだ生徒が、実際の郵便はがき(通常はがき、かもめ～る)を使ってどのようにやり取りを行ったのかを調査

回答都道府県:41都道府県

回答学校数:142高等学校

回答教師数:217人

	合計	1年生	2年生	3年生
回答件数	217件	74件	57件	86件
回答生徒数	18,132人	8,143人	5,125人	4,864人

### 「手紙の書き方体験授業」で7月までに使用した郵便はがき(件数)

	合計	1年生	2年生	3年生
通常はがき	62件	19件	19件	24件
かもめ～る	162件	59件	40件	63件

### 「手紙の書き方体験授業」で7月までに使用した郵便はがき(生徒数)

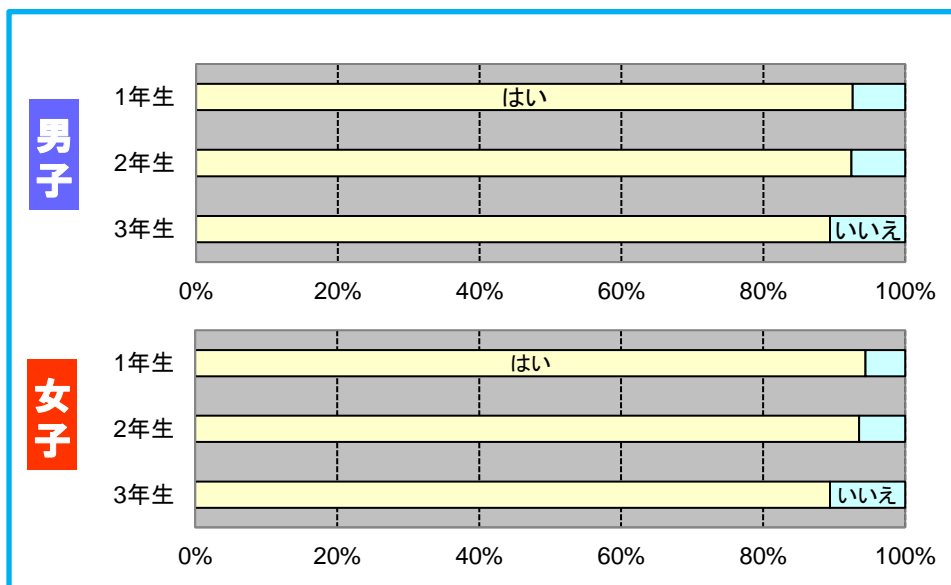
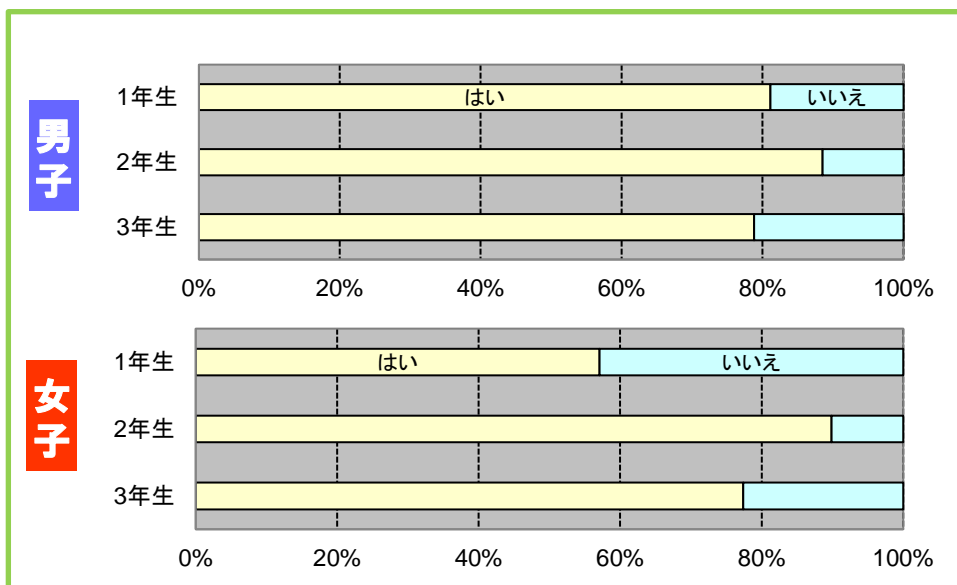
	合計	1年生	2年生	3年生
通常はがき	5,183人	2,064人	1,410人	1,709人
かもめ～る	13,613人	6,662人	3,750人	3,201人

# 【高等学校】返事受取実態調査（生徒向け設問）

## 1 今年は実際に①通常はがき、または②かもめ～るを送りましたか？（授業・宿題含めて）

学年	通常はがき			
	男子		女子	
	はい	いいえ	はい	いいえ
1年生	81.1%	18.9%	57.1%	42.9%
2年生	88.5%	11.5%	89.9%	10.1%
3年生	78.8%	21.2%	77.4%	22.6%

学年	かもめ～る			
	男子		女子	
	はい	いいえ	はい	いいえ
1年生	92.6%	7.4%	94.4%	5.6%
2年生	92.4%	7.6%	93.5%	6.5%
3年生	89.4%	10.6%	89.4%	10.6%



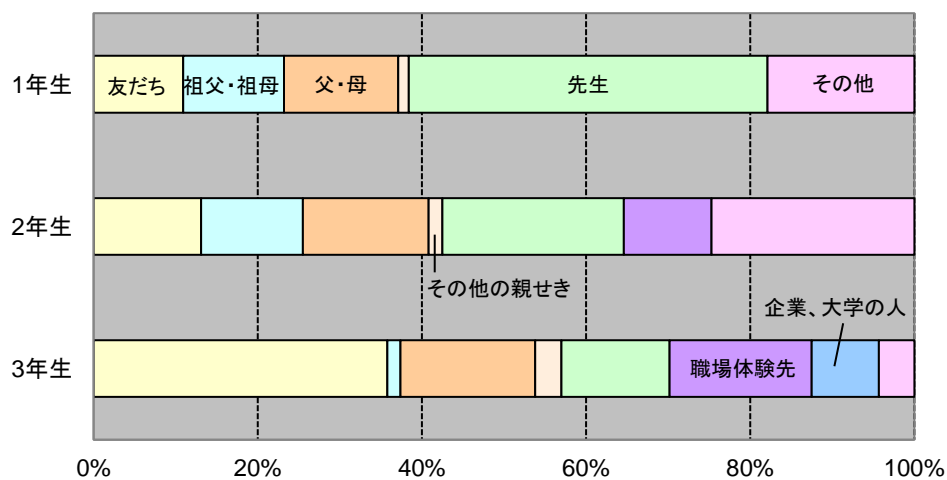
# 【高等学校】返事受取実態調査（生徒向け設問）

## 2-①

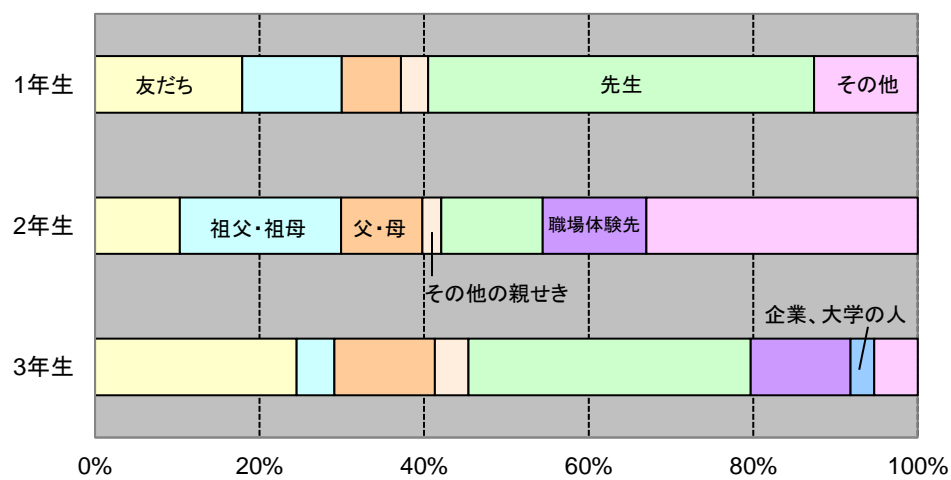
（設問1で送ったと答えた人にそのまま質問）その①通常はがきは誰に送りましたか？

学年	通常はがき															
	男子								女子							
	友だち	祖父 祖母	父・母	その他の 親せき	先生	職場 体験先	企業、大 学の人	その他	友だち	祖父 祖母	父・母	その他の 親せき	先生	職場 体験先	企業、大 学の人	その他
1年生	10.9%	12.3%	13.9%	1.3%	43.7%	0.0%	0.0%	17.9%	17.9%	12.1%	7.2%	3.3%	46.9%	0.0%	0.0%	12.6%
2年生	13.1%	12.4%	15.3%	1.7%	22.1%	10.7%	0.0%	24.7%	10.3%	19.6%	9.9%	2.3%	12.3%	12.6%	0.0%	33.0%
3年生	35.8%	1.6%	16.4%	3.2%	13.2%	17.3%	8.2%	4.3%	24.5%	4.6%	12.2%	4.1%	34.3%	12.1%	2.9%	5.3%

### 男子



### 女子



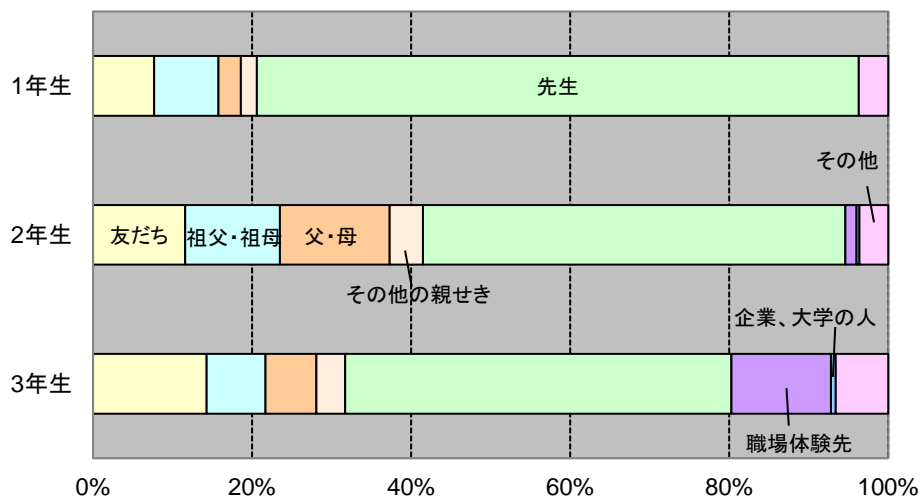
# 【高等学校】返事受取実態調査（生徒向け設問）

## 2-②

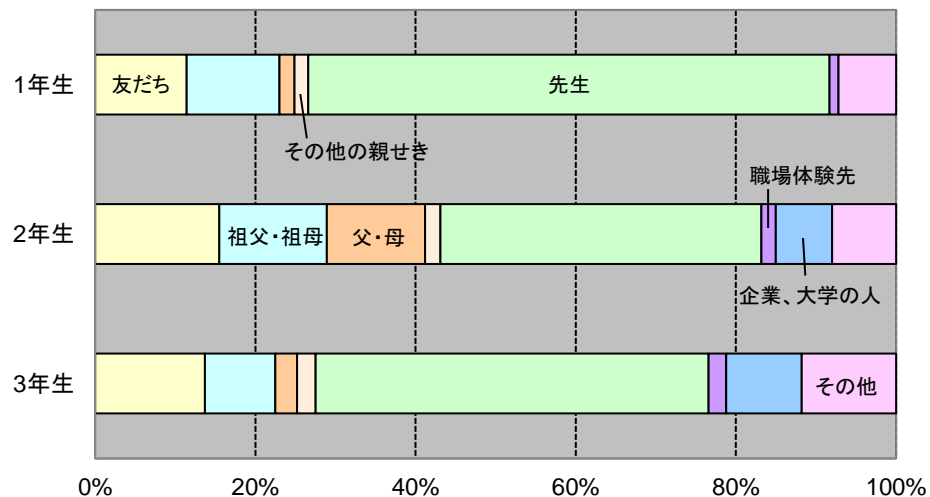
（設問1で送ったと答えた人にそのまま質問）その②かもめ～るは誰に送りましたか？

学年	かもめ～る															
	男子								女子							
	友だち	祖父祖母	父・母	その他の親せき	先生	職場体験先	企業、大学の人	その他	友だち	祖父祖母	父・母	その他の親せき	先生	職場体験先	企業、大学の人	その他
1年生	7.7%	8.1%	2.8%	2.0%	75.7%	0.0%	0.0%	3.7%	11.4%	11.6%	1.9%	1.7%	65.1%	1.1%	0.0%	7.2%
2年生	11.6%	11.9%	13.8%	4.2%	53.1%	1.4%	0.4%	3.6%	15.5%	13.4%	12.3%	1.9%	40.1%	1.8%	7.0%	8.0%
3年生	14.3%	7.4%	6.4%	3.6%	48.6%	12.5%	0.6%	6.6%	13.7%	8.8%	2.7%	2.3%	49.1%	2.2%	9.4%	11.8%

### 男子



### 女子



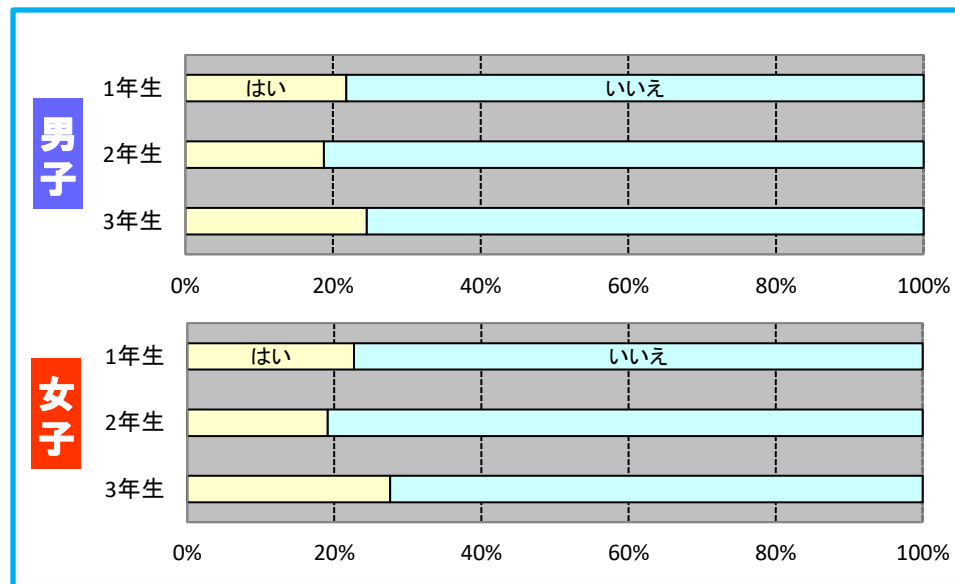
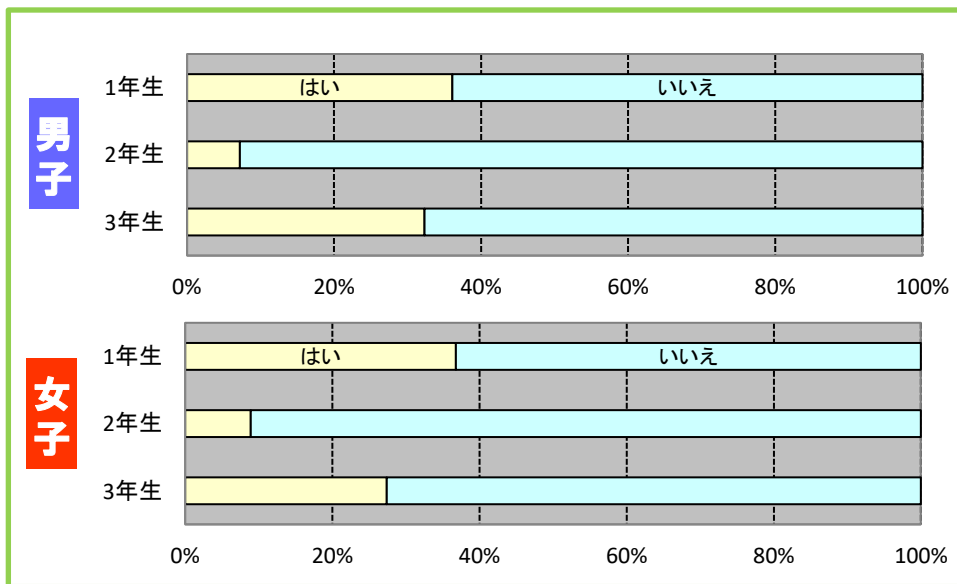
# 【高等学校】返事受取実態調査（生徒向け設問）

## 3

（設問1で送ったと答えた人にそのまま質問）その①通常はがき、または②かもめ～るを送った人から返事が届きましたか？

学年	通常はがき			
	男子		女子	
	はい	いいえ	はい	いいえ
1年生	36.1%	63.9%	36.8%	63.2%
2年生	7.2%	92.8%	8.9%	91.1%
3年生	32.3%	67.7%	27.4%	72.6%

学年	かもめ～る			
	男子		女子	
	はい	いいえ	はい	いいえ
1年生	21.8%	78.2%	22.7%	77.3%
2年生	18.8%	81.2%	19.1%	80.9%
3年生	24.6%	75.4%	27.6%	72.4%

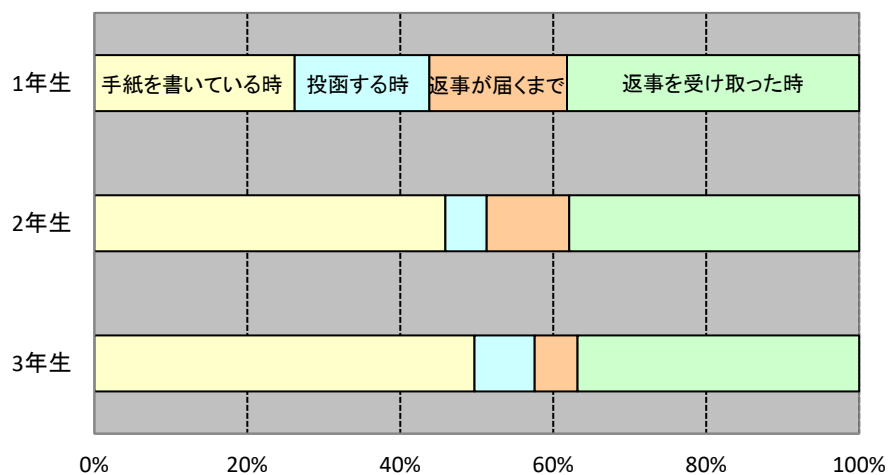


# 【高等学校】返事受取実態調査（生徒向け設問）

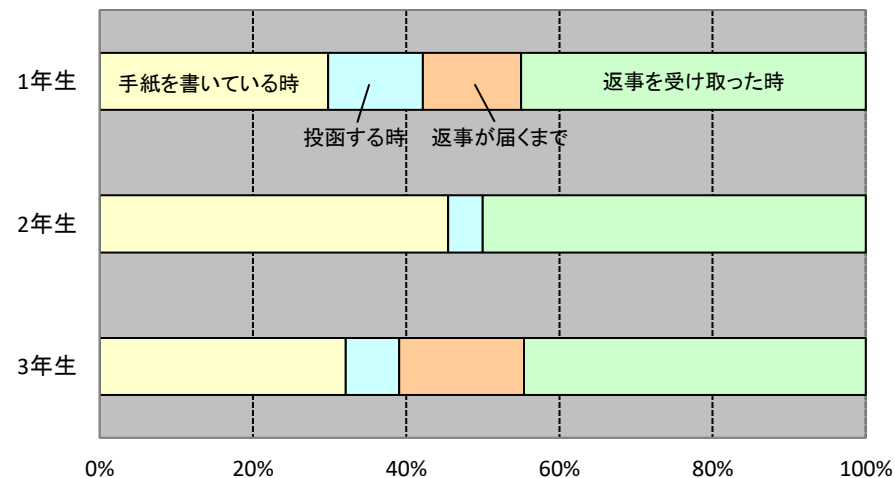
## 4-① （設問3で届いたと答えた人にそのまま質問）手紙のやり取りで一番心に残ったのはどれですか？

学年	通常はがき							
	男子				女子			
	手紙を書いている時	投函する時	返事が届くまで	返事を受け取った時	手紙を書いている時	投函する時	返事が届くまで	返事を受け取った時
1年生	26.2%	17.6%	18.0%	38.2%	29.8%	12.4%	12.8%	45.0%
2年生	45.9%	5.4%	10.8%	37.9%	45.5%	4.5%	0.0%	50.0%
3年生	49.7%	7.9%	5.6%	36.8%	32.1%	7.0%	16.3%	44.6%

### 男子



### 女子

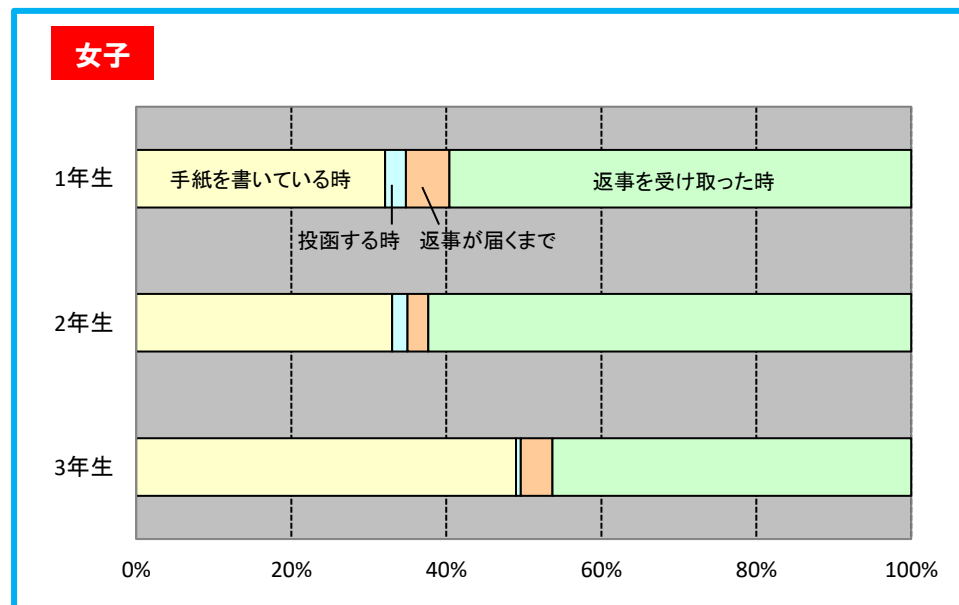
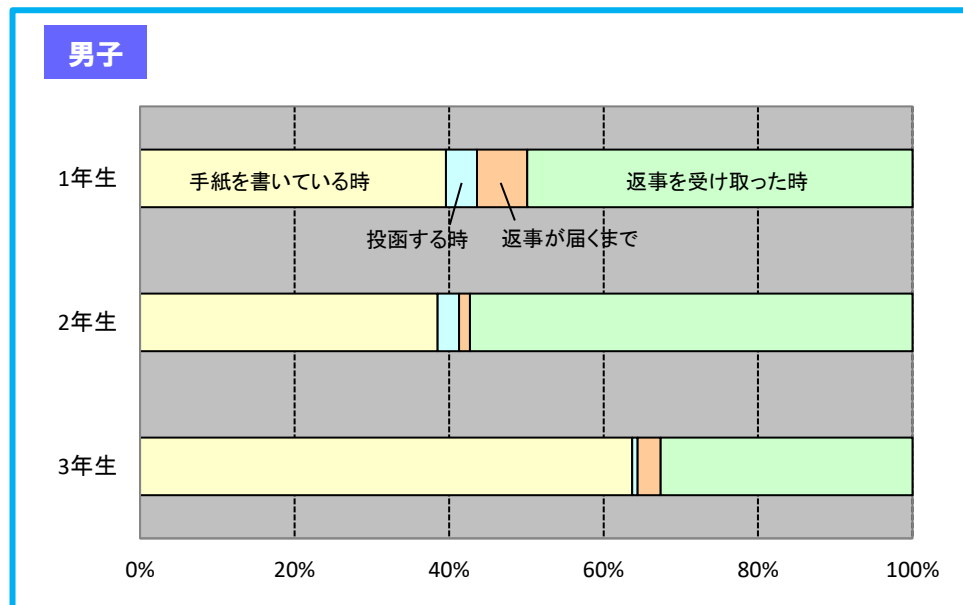




# 【高等学校】返事受取実態調査（生徒向け設問）

## 4-②（設問3で届いたと答えた人にそのまま質問）手紙のやり取りで一番心に残ったのはどれですか？

学年	かもめ〜る							
	男子				女子			
	手紙を書いている時	投函する時	返事が届くまで	返事を受け取った時	手紙を書いている時	投函する時	返事が届くまで	返事を受け取った時
1年生	39.6%	4.0%	6.5%	49.9%	32.1%	2.7%	5.6%	59.6%
2年生	38.5%	2.8%	1.4%	57.3%	33.0%	2.0%	2.7%	62.3%
3年生	63.7%	0.7%	3.0%	32.6%	49.0%	0.6%	4.1%	46.3%

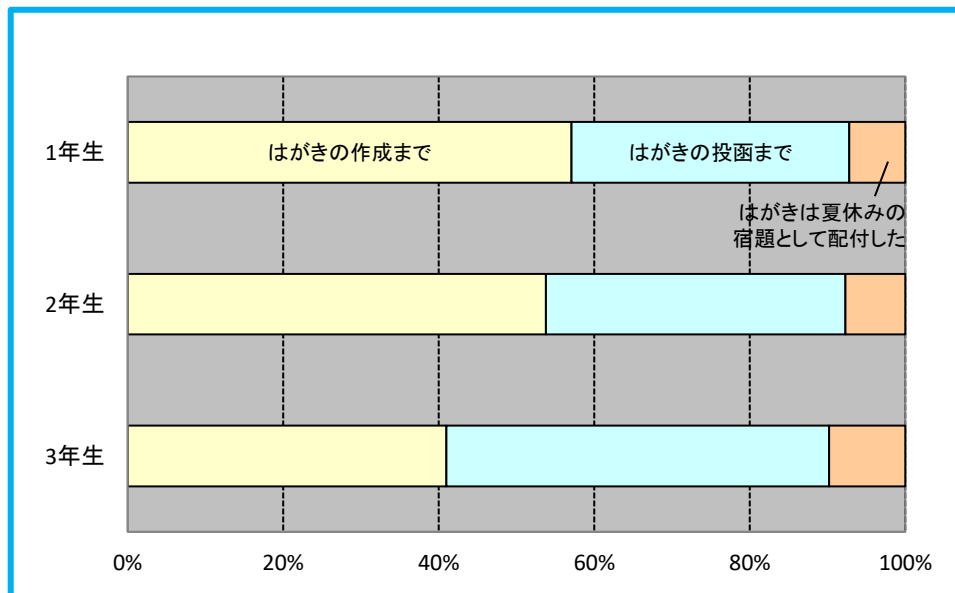
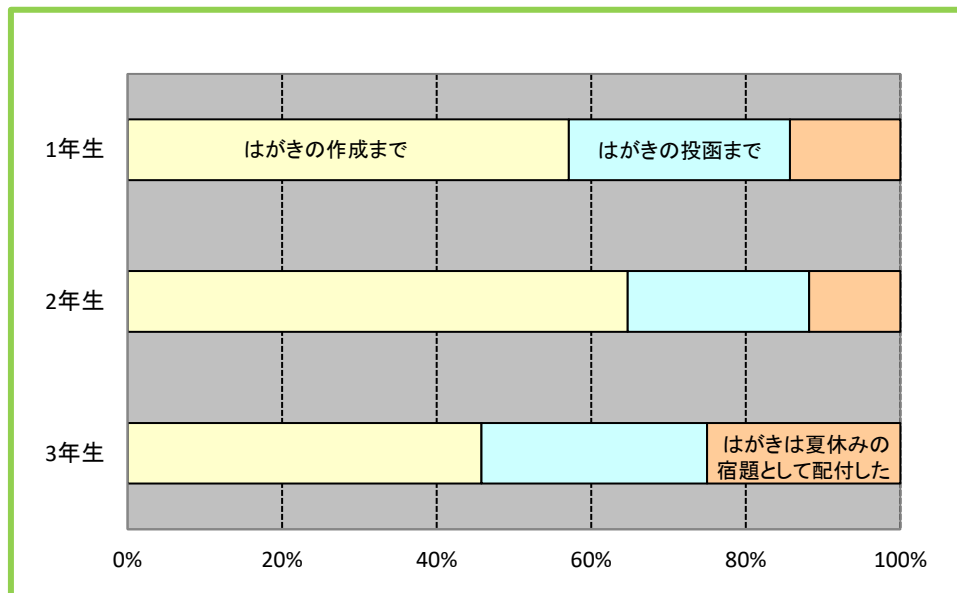


# 【高等学校】返事受取実態調査（教師向け設問）

## 5 今年の授業時間中には、どこまで行うことができましたか？

学年	通常はがき		
	はがきの作成まで	はがきの投函まで	はがきは夏休みの宿題として配付した
1年生	57.1%	28.6%	14.3%
2年生	64.7%	23.5%	11.8%
3年生	45.8%	29.2%	25.0%

学年	かもめ〜る		
	はがきの作成まで	はがきの投函まで	はがきは夏休みの宿題として配付した
1年生	57.1%	35.7%	7.2%
2年生	53.8%	38.5%	7.7%
3年生	41.0%	49.2%	9.8%



# 【高等学校】返事受取実態調査（教師向け設問）

## 6 はがきのやり取りができる学校を探す仕組みを検討していますが、関心はございますか？

NEW

学年	通常はがき			
	是非 やってみたい	条件が合えば やってみたい	内容次第で 検討する	関心はない
1年生	6.7%	26.7%	53.3%	13.3%
2年生	5.9%	35.3%	29.4%	29.4%
3年生	4.2%	37.5%	29.2%	29.1%

学年	かもめ〜る			
	是非 やってみたい	条件が合えば やってみたい	内容次第で 検討する	関心はない
1年生	12.5%	14.3%	60.7%	12.5%
2年生	10.3%	20.5%	43.6%	25.6%
3年生	6.7%	18.3%	51.7%	23.3%

