

北海道

弟子屈町立美留和小学校 [3・4・5・6年生] 2019年7月24日(水)

●講師

主講師:青木 一夫(北海道支社)

副講師:秋元 良嗣(北海道支社)

●授業の様子

- ・かもめ〜と夏のおたより補助教材を使用して、授業を行いました。
- ・DVDにより郵便の流れを視聴した後、表面の書き方を説明し、実際に書きました。
- ・郵便番号の重要性を具体的に説明し、裏面の書き方を説明しました。
- ・完成後、副講師により内容等確認の上、消しゴムはんこを押印し、模擬ポストへ投函しました。
- ・児童は、静かに真面目な態度で授業を聞いていて、実技では楽しそうにはがきを書いていました。



福島県

桑折町立半田醸芳小学校 [4年生] 2019年7月17日(水)

●講師

主講師:早坂 睦子(PFCアドバイザー)

見学者:菅野 利雄(半田郵便局 局長)

:矢島 美穂(東北支社)

:福土 潤(東北支社)

●授業の様子

- ・かもめ〜と夏のおたより補助教材を使用して、授業を行いました。
- ・あて名の書き順や、「様」の使い方などを、黒板の大きなはがきを使い、全員で確認したのち、夏の補助教材に下書きをしてから、本番のはがきに取り組みました。
- ・字の大きさに注意しながら、一生懸命表面を完成させていました。
- ・字のバランスに気をつけている姿が見られ、講師から「少し上から書いてごらん」と助言を受けると、本番のはがきでは、素直に取り入れて、綺麗に表面を書き上げている児童が多かったです。



茨城県

石岡市立南小学校 [4年生]

2019年7月2日 (火)

●講師

主講師:諏訪 昌彦(八郷郵便局 局長)
副講師:志岐 知洋(瓦会郵便局 局長)
見学者:櫻井 敏行(小幡郵便局 局長)
:菊地 喜之(石岡南郵便局 局長)

●授業の様子

- ・かもめ〜ると夏のおたより補助教材を使用して、授業を行いました。
- ・表面は、あて名の書き方、約束ごとを説明しました。
- ・裏面は、「手紙はもらってうれしいもの」ということを伝え、児童たちは、心をこめて書いていました。
- ・最後に名前下部に消しゴムはんこを押しました。



東京都

東村山市立久米川東小学校 [3年生] 2019年7月9日 (火)

●講師

主講師:清水 章子(PFCアドバイザー)
副講師:白倉 久美子(東京支社)
見学者:須田 敬造(東村山青葉郵便局長)

●授業の様子

- ・かもめ〜ると夏のおたより補助教材を使用して、授業を行いました。
- ・姿勢よく、丁寧に正確に文字を書くことができました。
- ・本文には各自「夏休みに頑張りたいこと」を記入し、色鉛筆を使って、夏のイラストを描きました。
- ・授業後、多くの児童から「おたよりに書くのが楽しかった」「また書きたい」と声が寄せられました。



神奈川県

平塚市立松延小学校 [4年生]

2019年6月28日(金)

●講師

主講師:上野 文(南関東支社)

副講師:吉川 潤(藤沢営業統括本部)

見学者:行天 宏二(平塚徳延郵便局 局長)

●授業の様子

- ・かもめ〜ると夏のおたより補助教材を使用して、授業を行いました。
- ・季節ごとに、様々な種類の手紙があることを伝え、かもめ〜るの特徴(くじ付き、夏限定である等)を説明しました。
- ・黒板への貼り付け教材を使用し、書く順番、大きさ、位置、親しい相手にもあて名には「様」をつけるよう説明しました。
- ・あいさつの末尾は「。」をつけないことや、前文、本文、末文で構成されていて、それぞれに内容が決まっていることを説明しました。
- ・講師の話真剣に聞きながら文章を書きあげ、受け取った相手が喜ぶように、余ったスペースにはイラスト等を描き、楽しそうにカラフルに仕上げていました。



石川県

志賀町立富来小学校 [3年生]

2019年7月16日(火)

●講師

主講師:山本 スミ子(PFCアドバイザー)

見学者:若狭 克彦(富来郵便局 局長)

:田井 佐苗(北陸支社)

●授業の様子

- ・かもめ〜ると夏のおたより補助教材を使用して、授業を行いました。
- ・ご当地フォルムカードなどのお手紙の説明は、児童が興味を持って聞いていました。
- ・熱心に授業を聞いていて、丁寧に文字や絵を書いていました。



愛知県

知多市立旭南小学校 [3年生]

2019年7月16日(火)

●講師

主講師:高木 庄司(PFCアドバイザー)
副講師:花村 ひろ子(PFCアドバイザー)
:横井 綾香(東海支社)

●授業の様子

- ・かもめ〜ると夏のおたより補助教材を使用して、「ありがとう」を伝えよう、手紙で想いを伝える楽しさを学ぼうというテーマで、授業を行いました。
- ・「ありがとう」を伝えることをテーマとしたため、定型文だけでなく、相手への気持ちのこもった手紙が作成できました。
- ・クイズやマジックなどがブレイクタイムとなって盛り上がり、集中力を持続できました。
- ・仕上げとして、ワンポイントイラストを描く時間を設けていたため、早くイラストに取り掛かれるよう、あて名や本文を集中して完成させる児童が多かったです。

大阪府

寝屋川市立池田小学校 [6年生]

2019年7月4日(木)

●講師

主講師:山崎 順子(PFCアドバイザー)
主講師:内藤 拓也(枚方長尾台郵便局 局長)
主講師:池田 紀之(枚方楠葉並木郵便局 局長)
副講師:加納 伸一(枚方香里が丘郵便局 局長) 他4名

●授業の様子

- ・かもめ〜ると夏のおたより補助教材を使用して、授業を行いました。
- ・宿題で住所の確認や、暑中見舞いでどんなことを書くかをしっかり考えてきてもらっていたので、スムーズに行えました。
- ・講師の話をしっかり聞き、時間内に住所を全員、書き終えることができました。
- ・消しゴムはんこを押すことで絵を引き立たせ、児童も先生方もとても喜んでいました。



広島県

広島市立飯室小学校 [1・2・4年生] 2019年7月4日 (木)

●講師

主講師:三木 さやか(中国支社)

副講師:岡崎 健二(飯室郵便局 局長)

●授業の様子

- ・かもめ〜ると夏のおたより補助教材を使用して、授業を行いました。
- ・1・2年生は、相手と自分の住所・氏名・郵便番号を予め調べてもらうことを宿題とし、4年生には、「はがきのあて名の書き方」及び「1学期に頑張ったこと・夏休みにしたいこと」を宿題としました。
- ・授業では手紙の届くまで等の説明の後、表面の書く順番及び裏面の手紙の構成(書き出し・本文・結び)を説明しました。
- ・その後、各自で作成し、夏らしい絵をクーピーで描いていました。
- ・児童から「授業が楽しかった。夏休みにまた書きたい」「消しゴムはんこが気に入った、手紙以外にも使いたい」との感想がありました。



佐賀県

唐津市立呼子小学校 [1年生] 2019年7月12日 (金)

●講師

主講師:江藤 栄晃(九州支社)

●授業の様子

- ・かもめ〜ると夏のおたより補助教材を使用して、授業を行いました。
- ・「夏に行く行事」、「頑張りたいこと」、「楽しかった思い出」を宿題としました。
- ・授業中は、とても楽しそうで、生き活きとした表情をしていました。
- ・裏面が書き終わった児童は、空いているスペースに絵を描きました。
- ・最後に消しゴムはんこを渡し、とても喜んでもらえました。

●講師

主講師:秋葉 一成(沖縄支社)

●授業の様子

- ・かもめ〜と夏のおたより補助教材を使用して、授業を行いました。
- ・郵便局の仕事内容や、お手紙が届くまでの一連の流れを説明しました。
- ・はがきの記入の仕方、暑中見舞いのあいさつ文の書き方を説明しました。
- ・「本物のはがきに、自分の文字で記入するのが楽しい。」や「はんこで彩って、はがきを飾るのが楽しい。」、「あて名面をちゃんと書くことで、はがきに誰が誰におくりたいのかを教えてあげて、迷子にならないようにするのが分かった。」などの声が聞かれました。