手紙の書き方 体験授業

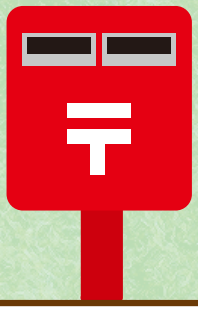
双方向同期型

年賀状の書き方 指導書

小学校 1・2年生用 低学年

提示用コンテンツ（低学年）を使った授業に対応！

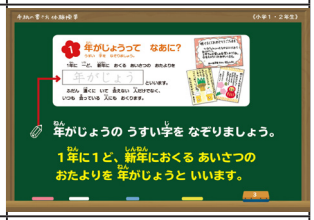
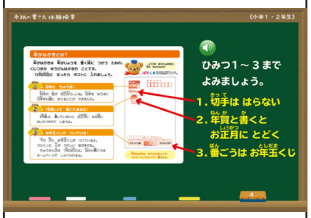
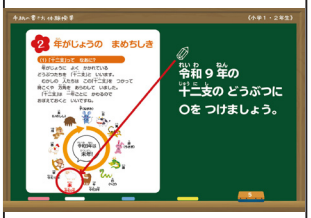




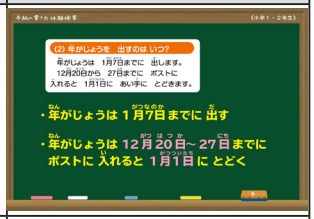
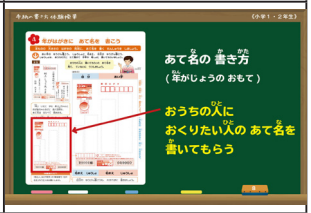
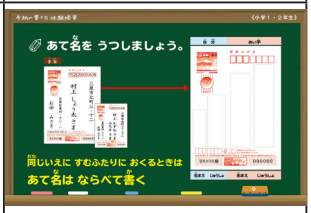
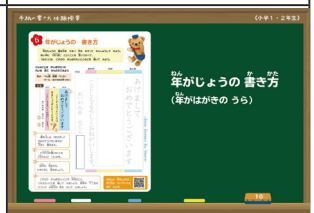
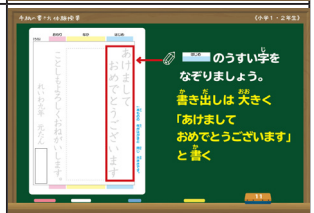
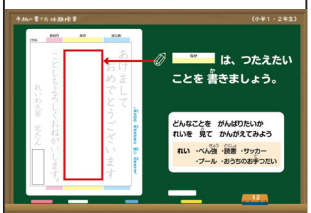
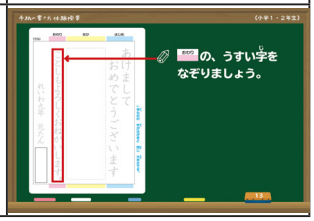
1．対象学年	低学年（1・2年生）
2．配当時間	1～2時間 ※学習指導要領では中学年の「B 書くこと」への配当を年間１００単位時間程度としています。 テキストの授業時数は各クラスでねらいに応じて配当してください。
3．ねらい	① 年賀はがきの「あて名」や文面の正しい書き方を知る。 ② 年賀状という日本の伝統文化を知る。

手紙の書き方 体験授業

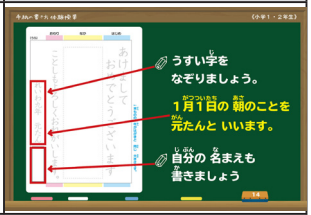
※オレンジ文字は双方向同期型の留意点です。

時間（分）	発問・指示	留意点	画面
開始前	今日は、この「楽しい年がじょうをつくろう！」小学校１・２年生用」のテキストを使って、学習します。そして、学習した後に、実際に年賀状を書いてみます。	Google Meet や Zoom で児童がミーティングに参加していることを確認する。	
1	学習で使うものは、「年がじょうテキスト」、「年賀はがき」「筆記用具」です。 使うものを確かめていきます。同じものを先生に見せてください。	教師がテキストの表紙、年賀はがき、ふでばこを見せる。	
2	オモテ面には、いろいろな年賀状が紹介されています。 先生が言ったものを見つけ、指さしましょう。 十二支の動物の未（ひつじ）、かどまつ、かがみもち、だるまが描かれていますね。 どれもお正月らしい絵が描かれた年賀状ですね。		
3	あかい花の１　年がじょうって なあに？ のところを見ましょう。 その下を一緒に読みましょう。１年に一度・・・さんはい。 １年に一度おくる、新年のあいさつのおたよりを何と言いますか。 では、うすい字をなぞりましょう。 書けた人、先生に見せてください。	画面で確認する。	
6	下の 「年がはがきとは？」 のところを見ましょう。 年賀はがきは、年賀状を書くときに使うための、くじ付きの郵便はがきのことです。12 月 20 日を過ぎたらポストに入れましょう。 では、普通の郵便はがきと年賀はがきとでは、何が違うのでしょう。 下に令和８年の年賀はがきがあります。 ひみつの１～３までを読みましょう。 ひみつ１　切手に注目 ！　お正月らしい絵の切手が印刷されているね。切手をはらずに日本全国に送ることができるんだ。 ひみつ２　「年賀」って書いてあるね ！　「年賀」と書いていないとお正月になる前に配達されてしまうよ。 ひみつ３　お年玉くじがついている！　下の方にお年玉くじがついているよ。受け取った人がうれしいはがきだね。　ちゅうせん日は１月 25 日だよ。 年賀はがきについてわかりましたか。	教師がどの部分か示す。 ひみつごとに指名して読ませてもよい。 読ませる時は、児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。	
9	次に、 あかい花の２　年がじょうのまめちしき　のところを見ましょう。 （1）「十二支」ってなあに？ 皆さんは十二支を知っていますか？ 年賀状によく書かれている動物たちを「十二支」といいます。 昔の人たちは、この「十二支」を使って時刻や方角を表していました。 「十二支」は一年ごとに変わるので、覚えておくと良いですね。 来年、令和９年の十二支の動物に〇をつけましょう。来年の十二支は未（ひつじ）です。未（ひつじ）の絵に〇をつけましたか。 つけた人は先生に見せてください。	開けているか、画面上で確認する。 児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。 教師も一緒に読む。 〇がついているか確認する。	

手紙の書き方 体験授業

時間（分）	発問・指示	留意点	画面
10	（2）年がじょうを出すのはいつ？ 年賀状は１月７日までに出します。 12 月 20 日から 27 日までにポストに入れると１月１日に相手に届きます。		
11	あかい花の３　年がじょうがとどくまで　を見ましょう。 １～７まで読みましょう。 １　気持ちをこめて年がじょうを書く ２　年がじょうをポストに入れる ３　ゆう便局で行き先ごとに分ける ４　行き先の郵便局へ運ぶ ５　おじいちゃんとおばあちゃんの家に近い郵便局へとどく ６　１月１日にまとめて配達をする ７　年がじょうがとどく 年賀状が１月１日に届くように郵便局で準備しているのですね。	教師がテキストにそって説明する。 指名して読ませてもよい。 読ませる時は。児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。	
12	ウラ面を見ましょう。 赤い花の４　年がはがきにあて名を書こう 本物のはがきの大きさに、あて名を書く練習をしましょう。 送りたい人のあて名をおうちの人に、ここに書いてもらってください。 それをうつす練習をします。	開けているか画面上で確認する。	
13	おうちの人に書いてもらったあて名を写しましょう。 同じ家にすむ二人に送るときはあて名を並べて書きます。	書けているか、画面上で確認する。	
18	赤い花の５　年がじょうの書き方　のところを見ましょう。 お手本で書き方を勉強してから実さいのはがきの大きさに書いてみます。		
21	はじめのうすい字を読みましょう。「あけまして～」、さんはい。 書き出しは大きく「あけましておめでとうございます」と書きます。 「。（まる）」はつけません。 では書きましょう。	なぞれているか画面上で確認する。	
22	このなかの部分にはつたえたいことを書きます。 例を見ます。どんなことをがんばりたいか考えてみましょう。 たとえば、勉強、読書、サッカー、プール、おうちのお手伝いなど、頑張りたいことがみつかりましたか？ では書きましょう。 書けた人は見せてください。	書きたいことを何人かに発表させてもよい。 書けているか、画面上で確認する。	
28	おわりの部分のうすい字をなぞりましょう。 「ことしもよろしくおねがいします。」と書きましょう。	なぞれているか、画面上で確認する。	

手紙の書き方 体験授業

時間（分）	発問・指示	留意点	画面
33	「れいわ九年　元たん」、読みましょう。さんはい。 うすい字をなぞりましょう。 １月１日の朝のことを元旦と言います。元たんの下に自分の名前を書きましょう。 書けたら見せてください。	なぞれているか、画面上で確認する。	
35	テキスト右下の QR コードから楽しい年賀状の作り方を見ることができます。 いろいろな材料を使ってかいた年賀状のつくり方が紹介されています。 工夫して年賀状を書いてくださいね。	Google クラスルームやチャット等で 特設サイトのリンクを送ってもよい。	
36	年賀状の表のあて名の書き方、裏の書き方を学習しました。 次は、本物の年賀はがきに書きましょう。 書けたら、12/20 ～ 12/27 の間にポストに入れましょう。 そうすれば１月１日に届きますよ。		