2025年度
手紙の書き方体験授業
アンケート調査報告

【高等学校】

返事受取実態調査

日本郵便株式会社

JP POST 郵便局

CONTENTS

はじめに …… 2

調査概要 …… 2

調査データ …… 3

調査結果 …… 4～10

はじめに

「手紙の書き方体験授業」実施後、実際にお便りのやり取りがどれくらい行われているのかを知るための「返事受取実態調査」として、授業で手紙の書き方を学んだ生徒の皆さんが、実際の郵便はがきを使ってどのようにやり取りを行ったのかを調査したものです。

調査概要

調査目的：４～８月の授業で手紙の書き方を学んだ生徒が、実際の郵便はがき（通常はがき①、通常はがき②）を使ってどのようにやり取りを行ったのかを調査。

調査方法：教師が授業時間に生徒に質問し、その回答を集計してＦＡＸにより回答

調査期間：2025年9月1日～2025年9月30日

調査対象：全国の国公私立高等学校1～3年生の生徒及び教師

【高等学校】返事受取実態調査

4～9月の授業で手紙の書き方を学んだ生徒が、実際の郵便はがき（通常はがき①、通常はがき②）を使って
どのようにやり取りを行ったのかを調査

回答都道府県：40都道府県	回答学校数：104高等学校	回答教師数：150人

	合計	1年生	2年生	3年生
回答件数	150件	44件	45件	61件
回答生徒数	11,627人	5,265人	3,539人	2,823人

「手紙の書き方体験授業」で9月下旬までに使用した郵便はがき（件数）

	合計	1年生	2年生	3年生
通常はがき① （お礼状、招待状等）	36件	7件	12件	17件
通常はがき② （暑中・残暑見舞い）	125件	39件	38件	48件

「手紙の書き方体験授業」で9月下旬までに使用した郵便はがき（生徒数）

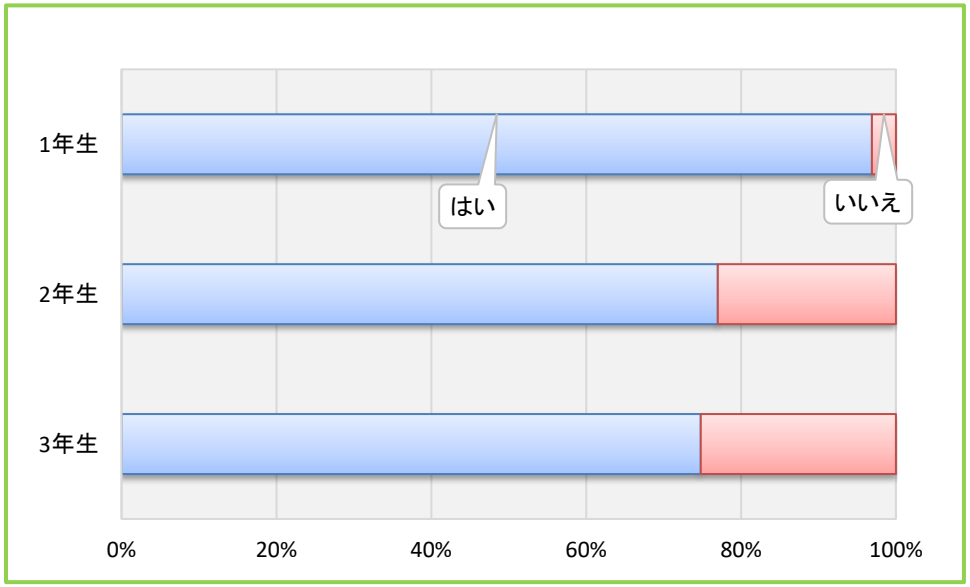
	合計	1年生	2年生	3年生
通常はがき① （お礼状、招待状等）	3,491人	1,093人	1,257人	1,141人
通常はがき② （暑中・残暑見舞い）	8,769人	4,222人	2,784人	1,763人

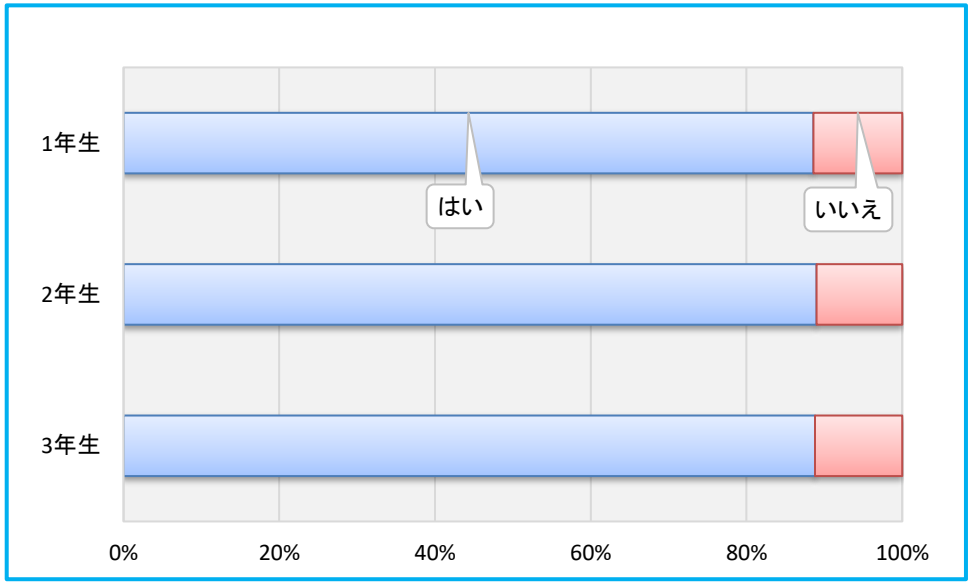
【高等学校】返事受取実態調査（生徒向け設問）

1 今年は実際に通常はがき①、または通常はがき②を送りましたか？（授業・宿題含めて）

学年	通常はがき①（お礼状、招待状等）	
	はい	いいえ
1年生	96.9%	3.1%
2年生	77.0%	23.0%
3年生	74.8%	25.2%

学年	通常はがき②（暑中・残暑見舞い）	
	はい	いいえ
1年生	88.6%	11.4%
2年生	89.0%	11.0%
3年生	88.8%	11.2%



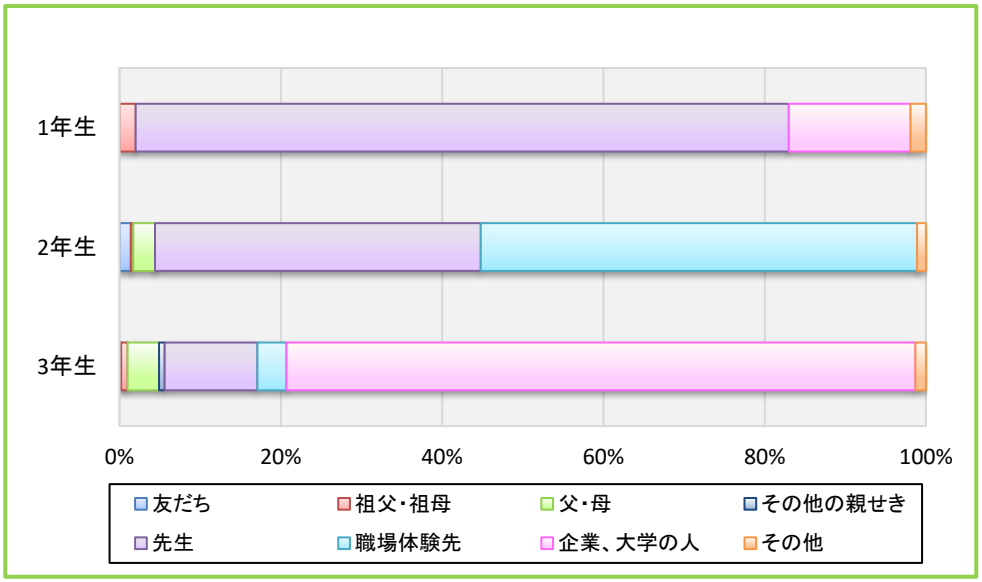


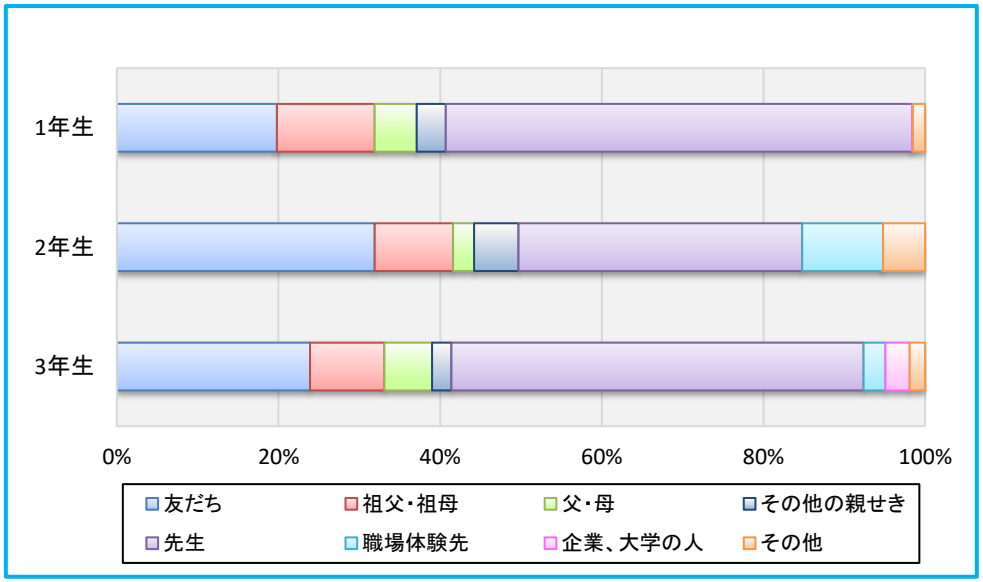
【高等学校】返事受取実態調査（生徒向け設問）

2 （設問1で送ったと答えた人にそのまま質問）その通常はがき①は誰に送りましたか？

学年	通常はがき①（お礼状、招待状等）							
	友だち	祖父祖母	父・母	その他の親せき	先生	職場体験先	企業、大学の人	その他
1年生	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	81.0%	0.0%	15.1%	1.9%
2年生	1.4%	0.3%	2.7%	0.0%	40.4%	54.1%	0.0%	1.1%
3年生	0.2%	0.8%	3.9%	0.7%	11.5%	3.6%	78.0%	1.3%

学年	通常はがき②（暑中・残暑見舞い）							
	友だち	祖父祖母	父・母	その他の親せき	先生	職場体験先	企業、大学の人	その他
1年生	19.8%	12.1%	5.2%	3.6%	57.7%	0.0%	0.1%	1.5%
2年生	31.9%	9.7%	2.6%	5.5%	35.1%	10.0%	0.0%	5.2%
3年生	23.9%	9.2%	5.9%	2.4%	51.0%	2.7%	3.0%	1.9%



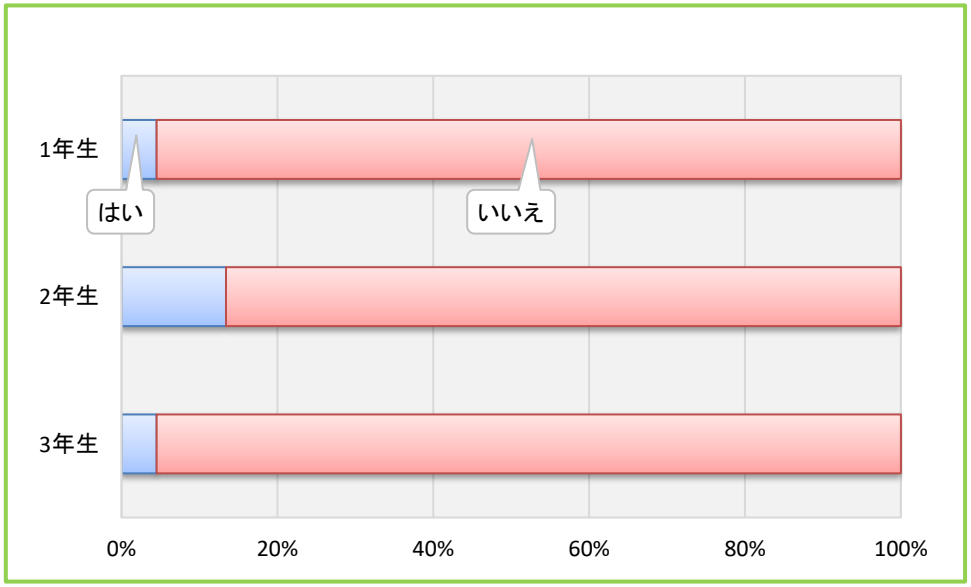


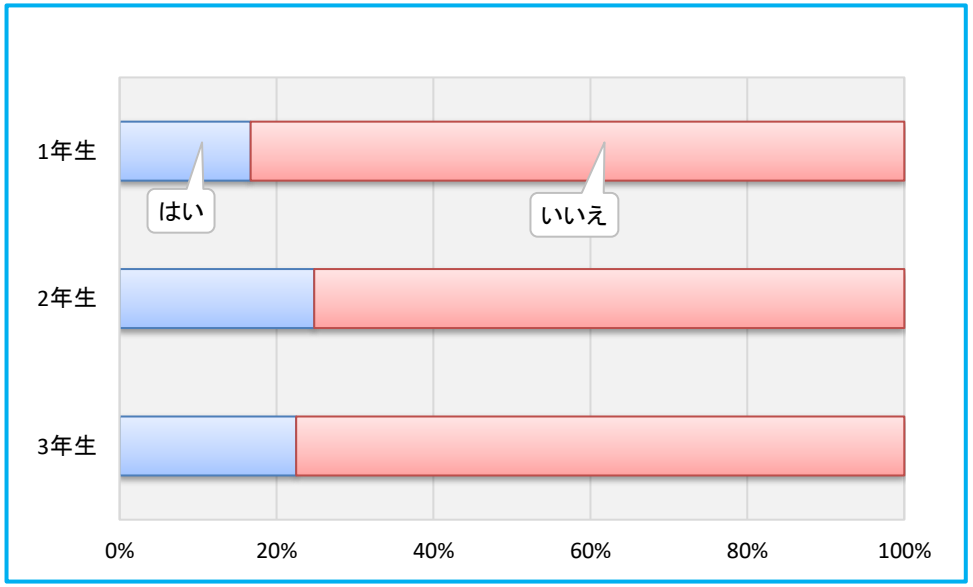
【高等学校】返事受取実態調査（生徒向け設問）

3 （設問1で送ったと答えた人にそのまま質問）その通常はがき①、または通常はがき②を送った人から返事が届きましたか？

学年	通常はがき①（お礼状、招待状等）	
	はい	いいえ
1年生	4.5%	95.5%
2年生	13.4%	86.6%
3年生	4.5%	95.5%

学年	通常はがき②（暑中・残暑見舞い）	
	はい	いいえ
1年生	16.7%	83.3%
2年生	24.8%	75.2%
3年生	22.5%	77.5%



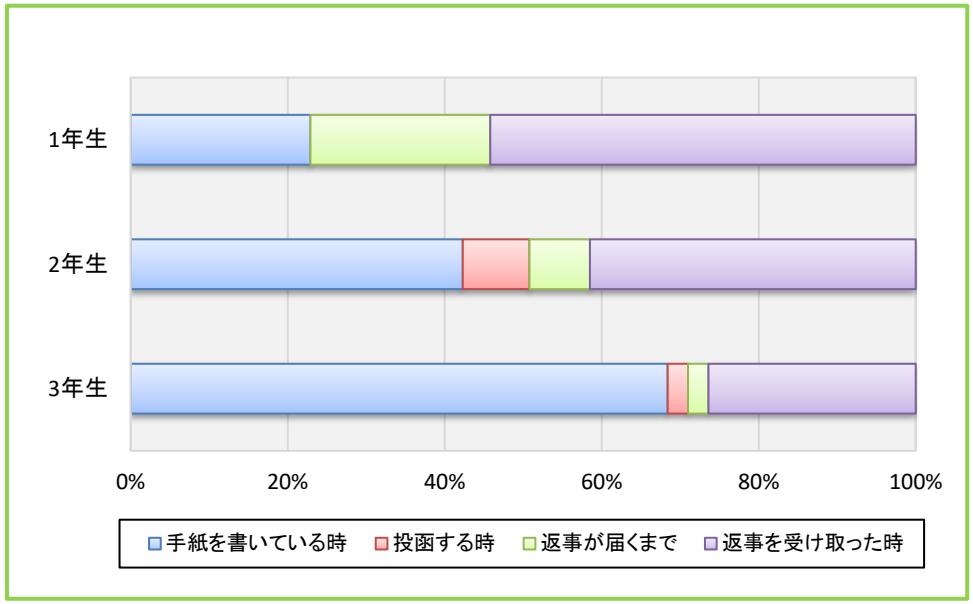


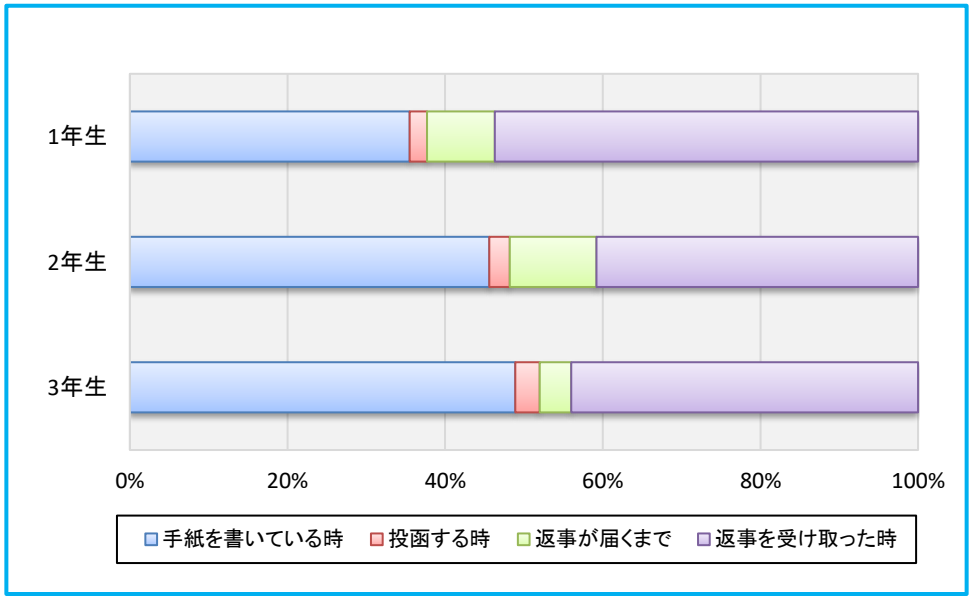
【高等学校】返事受取実態調査（生徒向け設問）

4 （設問3で届いたと答えた人にそのまま質問）手紙のやり取りで一番心に残ったのはどれですか？

学年	通常はがき①（お礼状、招待状等）			
	手紙を書いている時	投函する時	返事が届くまで	返事を受け取った時
1年生	22.9%	0.0%	22.9%	54.2%
2年生	42.3%	8.5%	7.7%	41.5%
3年生	68.4%	2.6%	2.6%	26.4%

学年	通常はがき②（暑中・残暑見舞い）			
	手紙を書いている時	投函する時	返事が届くまで	返事を受け取った時
1年生	35.5%	2.2%	8.6%	53.7%
2年生	45.6%	2.6%	11.0%	40.8%
3年生	48.9%	3.1%	4.0%	44.0%



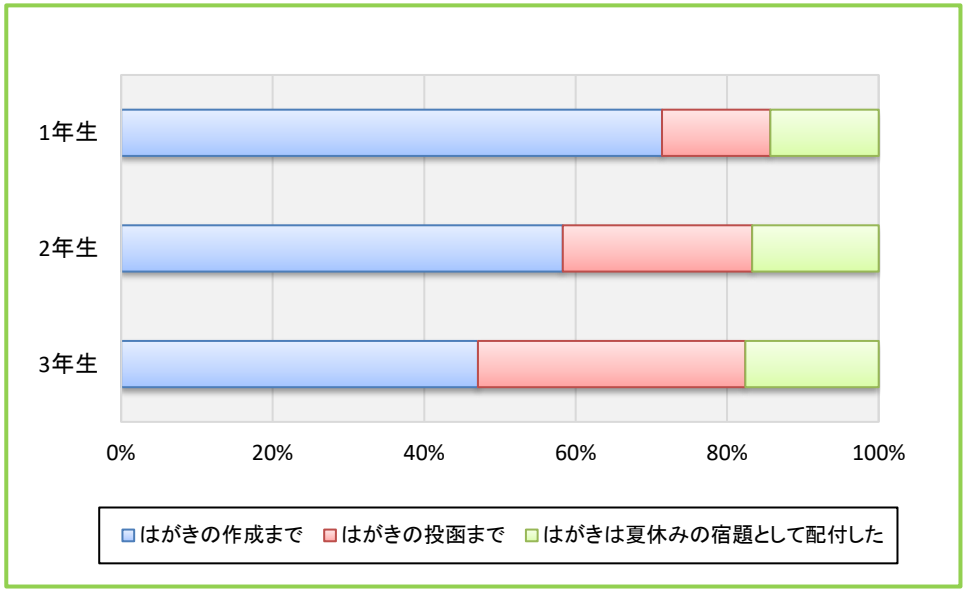


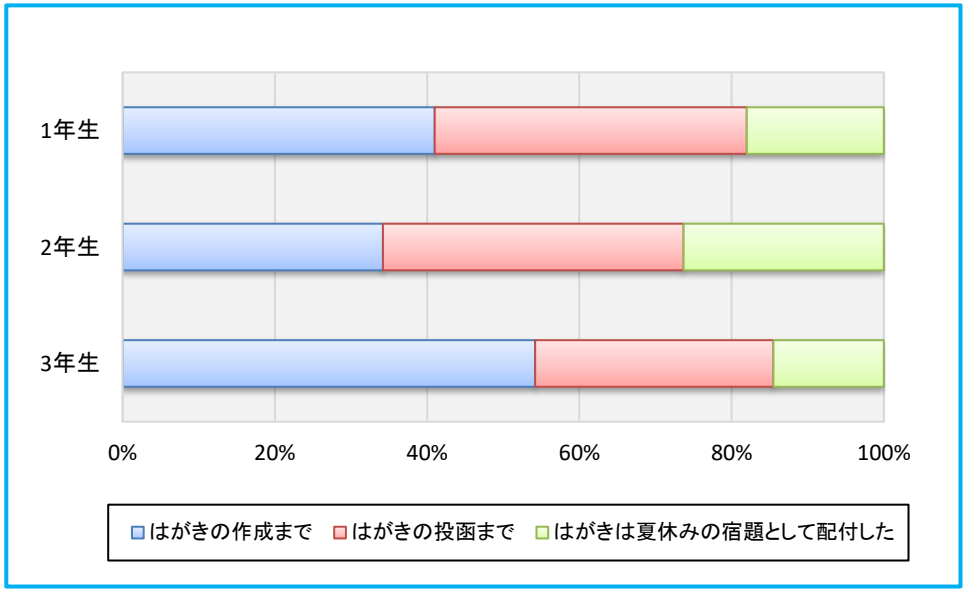
【高等学校】返事受取実態調査（教師向け設問）

5 今年の授業時間中には、どこまで行うことができましたか？

学年	通常はがき①（お礼状、招待状等）		
	はがきの作成まで	はがきの投函まで	はがきは夏休みの宿題として配付した
1年生	71.4%	14.3%	14.3%
2年生	58.3%	25.0%	16.7%
3年生	47.1%	35.3%	17.6%

学年	通常はがき②（暑中・残暑見舞い）		
	はがきの作成まで	はがきの投函まで	はがきは夏休みの宿題として配付した
1年生	41.0%	41.0%	18.0%
2年生	34.2%	39.5%	26.3%
3年生	54.2%	31.3%	14.5%

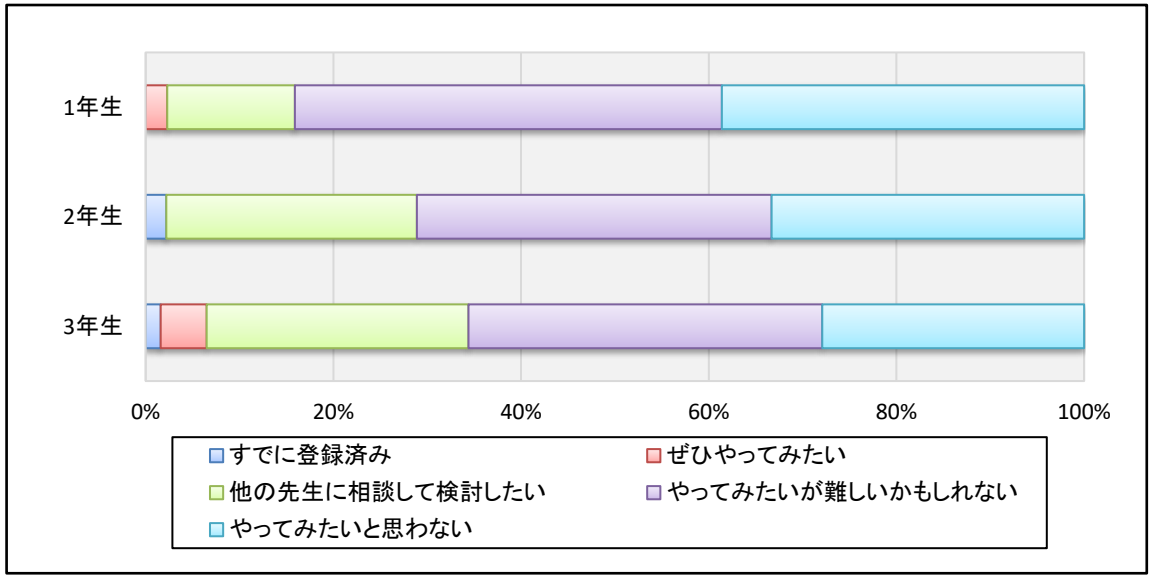




【高等学校】返事受取実態調査（教師向け設問）

6 手紙の書き方体験授業Webサイトにおいて、小学校向けに他の地域の学校との交流を可能にする「文通相手校お探しサイト」をアップしており、今度、中学校向けを検討していますが、関心はございますか？

学年	すでに登録済	ぜひやってみたい	他の先生に相談して検討したい	やってみたいが難しいかもしれない	やってみたいと思わない
1年生	0.0%	2.3%	13.6%	45.5%	38.6%
2年生	2.2%	0.0%	26.7%	37.8%	33.3%
3年生	1.6%	4.9%	27.9%	37.7%	27.9%



【高等学校】返事受取実態調査（教師向け設問）

7

**「手紙の書き方体験授業」を起点として生まれた
心ほころぶお便りのやりとりのエピソードを手紙の書き方Webサイトで公開中です。
これまでに勤務校の学校/学年/クラス単位で実践された取組みにおいて、
そのような例はございましたか？（過去年度での取組みも可）**

学年	地域の一人暮らしのお年寄りとのやり取り	他の都道府県の学校との地域間交流	転校・入院したりしたクラスメートとのやり取り	卒業した中学校の先生とのやり取り	宿泊体験学習先や修学旅行先から送った手紙	地域イベント等で関わりがあった人へのお便り	海外の人や学校との国際交流	その他
1年生	0人	0人	0人	12人	1人	2人	1人	2人
2年生	1人	0人	1人	6人	1人	3人	1人	2人
3年生	0人	2人	1人	4人	4人	3人	5人	4人

